

# Grundmodule

## Modul- und Veranstaltungshandbuch

für den Studiengang B.Sc. Biologie

Fakultät für Biologie an der

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg



**UNI  
FREIBURG**



# Inhaltsverzeichnis

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Prolog.....                                                                      | 3         |
| <b>Pflichtmodule im Bereich Biologie - Grundlagen   PO 2021.....</b>             | <b>12</b> |
| GM-01 Zellbiologie.....                                                          | 13        |
| GM-02 Genetik und Molekularbiologie.....                                         | 19        |
| GM-06 Botanik und Evolution der Pflanzen.....                                    | 27        |
| GM-10 Zoologie und Evolution der Tiere.....                                      | 38        |
| GM-11a Pflanzenphysiologie.....                                                  | 48        |
| GM-11b Tierphysiologie.....                                                      | 54        |
| GM-12 Wissenschaftstheorie und Ethik.....                                        | 60        |
| GM-14 Mikrobiologie, Immunbiologie und Biochemie.....                            | 64        |
| GM-15 Entwicklungsbiologie.....                                                  | 72        |
| GM-16 Ökologie.....                                                              | 80        |
| GM-17 Statistik.....                                                             | 90        |
| <b>Pflichtmodule im Bereich Naturwissenschaftliche Grundlagen   PO 2021.....</b> | <b>92</b> |
| GM-03 Mathematik I.....                                                          | 93        |
| GM-04 Physik I.....                                                              | 99        |
| GM-05 Allgemeine und Anorganische Chemie.....                                    | 105       |
| GM-07 Mathematik II.....                                                         | 111       |
| GM-08 Physik II.....                                                             | 117       |
| GM-09 Organische Chemie.....                                                     | 121       |
| GM-13 Physikalische Chemie.....                                                  | 127       |

## Prolog

### Kurzbeschreibung Studiengang und Lehreinheit:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fach                    | Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Abschluss               | Bachelor of Science (B.Sc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Studiendauer            | 6 Semester Regelstudienzeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Studienform             | Vollzeitstudium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Art des Studiengangs    | grundständig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hochschule              | Albert-Ludwigs-Universität Freiburg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Fakultät                | Fakultät für Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Internetseite           | <a href="http://www.bio.uni-freiburg.de/studium/studiengaenge/bsc-biologie">www.bio.uni-freiburg.de/studium/studiengaenge/bsc-biologie</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Profil des Studiengangs | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Im Bachelorstudiengang Biologie sind insgesamt 180 ECTS-Punkte zu erwerben. Das Hauptfach Biologie hat im Bachelorstudiengang Biologie mit Schwerpunktgebiet einen Leistungsumfang von 169 ECTS-Punkten und im Bachelorstudiengang Biologie mit Spezialisierung Biotechnologie einen Leistungsumfang von 176 ECTS-Punkten. Auf den Bereich Berufsfeldorientierte Kompetenzen (BOK) entfallen 20 ECTS-Punkte; hiervon werden im Bachelorstudiengang Biologie mit Schwerpunktgebiet 9 ECTS-Punkte und im Bachelorstudiengang Biologie mit Spezialisierung Biotechnologie 16 ECTS-Punkte im Hauptfach Biologie erworben.</li> <li>2. Im Bachelorstudiengang Biologie werden in den ersten vier Fachsemestern neben den naturwissenschaftlichen Grundlagen in Chemie, Physik und Mathematik die für den Beruf des Biologen/der Biologin notwendigen theoretischen und praktischen Fähigkeiten in einem thematisch sehr breiten, das gesamte Spektrum der Biologie abdeckenden Fächerangebot vermittelt. In seiner Grundform sieht der Bachelorstudiengang Biologie im fünften und sechsten Fachsemester eine individuelle Schwerpunktsetzung in einem Fachgebiet der Biologie vor (Bachelorstudiengang Biologie mit Schwerpunktgebiet). Studierende, die die Voraussetzungen erfüllen, können im fünften und sechsten Fachsemester statt dessen auch die Spezialisierung Biotechnologie wählen. Der Bachelorstudiengang Biologie mit Spezialisierung Biotechnologie wird im Rahmen eines trinationalen Studienkonzepts von der Albert-LudwigsUniversität in Kooperation mit der Université de Strasbourg und der Universität Basel angeboten.</li> <li>3. Ergänzend zu der fundierten biologisch-naturwissenschaftlichen Grundausbildung bietet der Bachelorstudiengang Biologie mit Schwerpunktgebiet die Möglichkeit, das Biologiestudium individuell zu gestalten, indem ab dem dritten Fachsemester drei Profilmodule zu belegen sind, die sowohl aus dem Lehrangebot der Biologie als auch aus dem Lehrangebot anderer Fakultäten gewählt werden können. Im fünften Fachsemester, das insbesondere der Vertiefung und Schwerpunktsetzung in einem biologischen Fachgebiet dient, können Vertiefungsmodule aus dem gesamten Spektrum der an der</li> </ol> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>Fakultät für Biologie der Albert-Ludwigs-Universität vertretenen Forschungsrichtungen gewählt werden.</p> <p>4. Aufbauend auf dem in den ersten vier Fachsemestern vermittelten biologischen und naturwissenschaftlichen Grundlagenwissen wird im Bachelorstudiengang Biologie mit Spezialisierung Biotechnologie die wissenschaftliche Ausbildung im fünften und sechsten Fachsemester an der École Supérieure de Biotechnologie de Strasbourg (ESBS) der Université de Strasbourg fortgesetzt. Hier werden insbesondere medizinische, pflanzliche und mikrobielle biotechnologische Kenntnisse sowie spezifische Sprachkenntnisse in Französisch und Englisch vermittelt. Neben der Internationalität gewährleistet die enge Kooperation mit Industriepartnern eine exzellente Vorbereitung der Studierenden auf Berufsfelder in der biotechnologischen Industrie des deutschen, französischen und englischen Sprachraums.</p>                                              |
| Ausbildungsziele /<br>Qualifikationsziele<br>des Studiengangs | <p>Fachliche Qualifikationsziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Erwerb grundlegender Kenntnisse in den Biowissenschaften</li> <li>■ Grundlegendes des methodisch-analytischen Wissens auf internationalem Niveau</li> <li>■ Erwerb von Kenntnissen moderner Methoden und Konzepte der Biowissenschaften und angrenzender Gebiete</li> <li>■ Fähigkeit zur Bearbeitung eines in sich geschlossenen wissenschaftlichen Projektes mit adäquaten Methoden</li> <li>■ Entwicklung der Fähigkeit, wissenschaftliches Material für die eigenen Projekte zu nutzen</li> </ul> <p>Überfachliche Qualifikationsziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fähigkeit zu wissenschaftlicher Arbeit unter Anleitung</li> <li>■ Entscheidungsfähigkeit bei komplexen Sachverhalten</li> <li>■ Erwerb von Abstraktionsvermögen, systemanalytischem Denken, Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit</li> <li>■ Gesellschaftliches Verantwortungsbewusstsein</li> </ul> |
| Sprache(n)                                                    | deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zugangsvoraussetzungen                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Allgemeinen Hochschulreife oder einer einschlägigen fachgebundenen Hochschulreife beziehungsweise einer ausländischen Hochschulzugangsberechtigung, die von der zuständigen staatlichen Stelle als gleichwertig anerkannt worden ist.</li> <li>■ Deutsche Sprachkenntnisse auf Niveau C1 entsprechend des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Einschreibung zum Sommer- und/oder Wintersemester             | Studienbeginn nur zum Wintersemester möglich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Profil des Studiengangs mit (fachlichen und überfachlichen) Qualifikationszielen

Im Bachelorstudiengang Biologie sind insgesamt 180 ECTS-Punkte zu erwerben. Das Hauptfach Biologie hat im Bachelorstudiengang Biologie mit Schwerpunktgebiet einen Leistungsumfang von 169 ECTS-Punkten und im Bachelorstudiengang Biologie mit Spezialisierung Biotechnologie einen Leistungsumfang von 176 ECTS-Punkten. Auf den Bereich Berufsfeldorientierte Kompetenzen (BOK) entfallen 20 ECTS-Punkte; hiervon werden im Bachelorstudiengang Biologie mit Schwer-

punktgebiet 9 ECTS-Punkte und im Bachelorstudiengang Biologie mit Spezialisierung Biotechnologie 16 ECTS-Punkte im Hauptfach Biologie erworben.

Im Bachelorstudiengang Biologie werden in den ersten vier Fachsemestern neben den naturwissenschaftlichen Grundlagen in Chemie, Physik und Mathematik die für den Beruf des Biologen/der Biologin notwendigen theoretischen und praktischen Fähigkeiten in einem thematisch sehr breiten, das gesamte Spektrum der Biologie abdeckenden Fächerangebot vermittelt. In seiner Grundform sieht der Bachelorstudiengang Biologie im fünften und sechsten Fachsemester eine individuelle Schwerpunktsetzung in einem Fachgebiet der Biologie vor (Bachelorstudiengang Biologie mit Schwerpunktgebiet). Studierende, die die Voraussetzungen gemäß § 2 erfüllen, können im fünften und sechsten Fachsemester statt dessen auch die Spezialisierung Biotechnologie wählen. Der Bachelorstudiengang Biologie mit Spezialisierung Biotechnologie wird im Rahmen eines trinationalen Studienkonzepts von der Albert-Ludwigs-Universität in Kooperation mit der Université de Strasbourg und der Universität Basel angeboten.

Ergänzend zu der fundierten biologisch-naturwissenschaftlichen Grundausbildung bietet der Bachelorstudiengang Biologie mit Schwerpunktgebiet die Möglichkeit, das Biologiestudium individuell zu gestalten, indem ab dem dritten Fachsemester drei Profilmodule zu belegen sind, die sowohl aus dem Lehrangebot der Biologie als auch aus dem Lehrangebot anderer Fakultäten gewählt werden können. Im fünften Fachsemester, das insbesondere der Vertiefung und Schwerpunktsetzung in einem biologischen Fachgebiet dient, können Vertiefungsmodule aus dem gesamten Spektrum der an der Fakultät für Biologie der Albert-Ludwigs-Universität vertretenen Forschungsrichtungen gewählt werden.

| Fachliche Qualifikationsziele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Überfachliche Qualifikationsziele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Erwerb grundlegender Kenntnisse in den Biowissenschaften</li> <li>■ Grundlegendes des methodisch-analytischen Wissens auf internationalem Niveau</li> <li>■ Erwerb von Kenntnissen moderner Methoden und Konzepte der Biowissenschaften und angrenzender Gebiete/li&gt;</li> <li>■ Fähigkeit zur Bearbeitung eines in sich geschlossenen wissenschaftlichen Projektes mit adäquaten Methoden</li> <li>■ Entwicklung der Fähigkeit, wissenschaftliches Material für die eigenen Projekte zu nutzen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fähigkeit zu wissenschaftlicher Arbeit unter Anleitung</li> <li>■ Entscheidungsfähigkeit bei komplexen Sachverhalten</li> <li>■ Erwerb von Abstraktionsvermögen, systemanalytischem Denken, Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit/li&gt;</li> <li>■ Gesellschaftliches Verantwortungsbeusstsein</li> </ul> |

### **Aufführung von Besonderheiten wie (internationale Kooperationen, verpflichtende Auslandsaufenthalte/Praktika o.ä.**

Aufbauend auf dem in den ersten vier Fachsemestern vermittelten biologischen und naturwissenschaftlichen Grundlagenwissen wird im Bachelorstudiengang Biologie mit Spezialisierung Biotechnologie (Absatz 2 Satz 3) die wissenschaftliche Ausbildung im fünften und sechsten Fachsemester an der École Supérieure de Biotechnologie de Strasbourg (ESBS) der Université de Strasbourg fortgesetzt. Hier werden insbesondere medizinische, pflanzliche und mikrobielle biotechnologische Kenntnisse sowie spezifische Sprachkenntnisse in Französisch und Englisch vermittelt. Neben der Internationalität gewährleistet die enge Kooperation mit Industriepartnern eine exzellente Vorbereitung der Studierenden auf Berufsfelder in der biotechnologischen Industrie des deutschen, französischen und englischen Sprachraums.

Der nach erfolgreichem Studium verliehene akademische Grad "Bachelor of Science" (B.Sc.) bildet den ersten berufsqualifizierenden Abschluss und eröffnet neben einem Wechsel in die Berufstätig-

keit die Möglichkeit der wissenschaftlichen Weiterqualifikation in einem konsekutiven Master-Studiengang, z.B. dem M.Sc. Biologie in Freiburg.

### **Pflichtmodule im Bereich Biologie - Grundlagen:**

| Modul                                      | Art   | SWS | ECTS | Semester | Studienleistung / Prüfungsleistung |
|--------------------------------------------|-------|-----|------|----------|------------------------------------|
| Zellbiologie                               | V + Ü | 5   | 6    | 1        | SL / PL: Klausur                   |
| Genetik und Molekularbiologie              | V + Ü | 5   | 6    | 1        | SL / PL: Klausur                   |
| Botanik und Evolution der Pflanzen         | V + Ü | 7   | 8    | 2        | SL / PL: Klausur                   |
| Zoologie und Evolution der Tiere           | V + Ü | 7,5 | 8    | 3        | SL / PL: Klausur                   |
| Physiologie                                | V + Ü | 8   | 8    | 3        | SL / PL: Klausur                   |
| Pflanzenphysiologie                        | V + Ü | 4   | 4    | 3        | SL / PL: Klausur                   |
| Tierphysiologie                            | V + Ü | 4   | 4    | 3        | SL / PL: Klausur                   |
| Wissenschaftstheorie und Ethik             | V + Ü | 2   | 2    | 3        | SL                                 |
| Mikrobiologie, Immunbiologie und Biochemie | V + Ü | 7   | 8    | 4        | SL / PL: Klausur                   |
| Entwicklungsbiologie                       | V + Ü | 7,5 | 8    | 4        | SL / PL: Klausur                   |
| Ökologie                                   | V + Ü | 7   | 8    | 4        | SL / PL: Klausur                   |
| Statistik                                  | O     | 0   | 6    | 5        | SL                                 |

*Abkürzungen in den Tabellen: Art = Art der Lehrveranstaltung; SWS = vorgesehene Semesterwochenstundenzahl; Semester = empfohlenes Fachsemester; Ü = Übung; V = Vorlesung, PL = Prüfungsleistung; SL = Studienleistung*

Die chemischen, physikalischen und mathematischen Grundlagen, die für das Studium und die wissenschaftliche Praxis der Biologie unerlässlich sind, werden in naturwissenschaftlichen Grundmodulen in den ersten drei Semestern angeboten und sind für alle Studierenden im Bachelor-Studiengang obligatorisch.

### **Pflichtmodule im Bereich Naturwissenschaftliche Grundlagen:**

| Modul                              | Art    | SWS | ECTS | Semester | Studienleistung / Prüfungsleistung |
|------------------------------------|--------|-----|------|----------|------------------------------------|
| Mathematik I                       | V + Ü  | 6   | 6    | 1        | SL / PL: Klausur                   |
| Physik I                           | V + Ü  | 6   | 6    | 1        | SL / PL: Klausur                   |
| Allgemeine und Anorganische Chemie | V + Pr | 5   | 6    | 1        | SL / PL: Klausur                   |
| Mathematik II                      | V + Ü  | 6   | 6    | 2        | SL / PL: Klausur                   |

| Modul                | Art    | SWS | ECTS | Semester | Studienleistung / Prüfungsleistung                                     |
|----------------------|--------|-----|------|----------|------------------------------------------------------------------------|
| Physik II            | Pr     | 4   | 6    | 2        | SL                                                                     |
| Organische Chemie    | V + Pr | 5   | 6    | 2        | SL / PL: Klausur und schriftliche Ausarbeitung                         |
| Physikalische Chemie | V + Pr | 5   | 6    | 3        | SL / PL: Klausur, schriftliche Ausarbeitung und mündliche Präsentation |

*Abkürzungen in den Tabellen: Art = Art der Lehrveranstaltung; SWS = vorgesehene Semesterwochenstundenzahl; Semester = empfohlenes Fachsemester; Pr = Praktikum; Ü = Übung; V = Vorlesung, PL = Prüfungsleistung; SL = Studienleistung*

Profilmodule aus dem Angebot der Biologie, z.B. spezielle Methodenmodule runden die Möglichkeit zur eigenen Profilbildung ab. Für eine interdisziplinäre Ausrichtung stehen Profilmodule aus dem Lehrangebot anderer Fakultäten, z.B. Geisteswissenschaften, Geowissenschaften, Forst- und Umweltwissenschaften, Medizin, Wirtschaftswissenschaften, Physik oder Psychologie als Wahlpflichtmodule zur Auswahl. Insgesamt müssen drei Profilmodule (jeweils 6 ECTS) ausgewählt werden, von denen mindestens eines im Fach Biologie zu absolvieren ist.

Zusätzliche berufsfeldorientierte Schlüsselqualifikationen im Umfang von 11 ECTS werden sowohl in eigenen als auch in Veranstaltungen des Zentrums für Schlüsselqualifikationen (ZfS) vermittelt und sind Bestandteil des Pflichtprogramms.

Das dritte Studienjahr dient der Orientierung und Fachvertiefung sowie der Schwerpunktsetzung in einem biologischen Fachgebiet als Vorbereitung auf die Bachelorarbeit. Zu diesem Zweck können im 5. Semester aus insgesamt 15 **Vertiefungsmodulen**, die die gesamte Breite der Forschungslandschaft der Freiburger Fakultät für Biologie widerspiegelt, 3 Module ausgewählt werden. Dabei ist ein Vertiefungsmodul verpflichtend aus dem Fachgebiet zu wählen, in dem die spätere Bachelorarbeit angefertigt werden soll.

#### **Angebotene Vertiefungsmodule:**

- Biochemie – Synthetische Biologie und Proteomforschung
- Entwicklungsbiologie
- Eukaryontengenetik
- Evolutionsökologie
- Funktionelle Morphologie, Biomechanik und Bionik
- Genetik
- Geobotanik
- Immunologie
- Limnologie
- Mikrobiologie
- Molekulare Pflanzenphysiologie
- Neurobiologie
- Pflanzenbiotechnologie
- Tier- und Neurophysiologie
- Zellbiologie

Im 6. Semester geht der Bachelorarbeit ein Projektmodul voraus, in dem sich die Studierenden im Labor oder im Freiland die praktischen Fertigkeiten aneignen, die für die Durchführung der Bachelorarbeit erforderlich sind. In einem begleitenden Literaturseminar werden die theoretischen Hintergründe der Bachelorarbeit anhand aktueller wissenschaftlicher Publikationen erarbeitet, präsentiert und diskutiert. Die innerhalb eines Zeitraums von drei Monaten in einem der Vertiefungsfächer anzufertigende Bachelorarbeit und das sich anschließende Abschlußkolloquium schließen das Studium nach 3 Studienjahren ab. Der nach erfolgreichem Studium verliehene akademische Grad "Bachelor of Science" (B.Sc.) bildet den ersten berufsqualifizierenden Abschluss und eröffnet neben einem Wechsel in die Berufstätigkeit die Möglichkeit der wissenschaftlichen Weiterqualifikation in einem konsekutiven Master-Studiengang, z.B. dem M.Sc. Biologie in Freiburg.

### **Lehr-/Lernformen**

Die Lehrveranstaltungen bestehen aus Vorlesungen, Praktika, Exkursionen, Übungen und Seminaren, die zu Modulen zusammengefasst werden. Die Studieninhalte jedes Moduls werden studienbegleitend geprüft. Den Modulen sind gemäß dem European Credit Transfer System (ECTS) Kreditpunkte (CP) zugeordnet, die die Studierenden mit dem erfolgreichen Absolvieren erwerben und die eine wechselseitige Anerkennung im europäischen Bildungsraum erleichtern. Die Grundlagenmodule bestehen grundsätzlich zu jeweils ca. 50% aus Vorlesungen und Übungen oder Vorlesungen und Praktika. In den Vertiefungsmodulen enthalten die Module neben Vorlesungen und Übungen noch Seminare. Die naturwissenschaftlichen Grundlagenmodule werden durch e-Learning Lernangebote ergänzt.

### **Erläuterungen des Prüfungssystem (Prüfungsarten und -formate) sowie ggf. Begründungen für Regelabweichungen (z.B. Zulassungsvoraussetzungen für Prüfungen, Teilprüfungen)**

In der Regel schließen die Module mit einer Modulabschlussprüfung ab, in denen die Lernerfolge über die in der Vorlesung und der/den Übung(en) erworbenen Kompetenzen geprüft werden. Ausnahmen bilden hier die Module "Organische Chemie" und "Physikalische Chemie", die jeweils aus zwei Modulteilprüfungen bestehen: einer schriftlichen Klausur über die Inhalte der Vorlesung und einer benoteten schriftlichen Ausarbeitung über die Praktikumsversuche. Die Profilmodule schließen mit unbenoteten Studienleistungen ab. In den Vertiefungsmodulen sind die Prüfungsformen variabel und bestehen aus Klausur und/oder schriftliche Ausarbeitung und/oder mündliche Präsentation und/oder mündliche Prüfung. Weiterhin sind in den Modulen unbenotete Studienleistungen zu erbringen, die aber nicht zum Verlust des Prüfungsanspruchs führen können. Die Studienleistungen bestehen in der Regel aus regelmäßiger, aktiver Teilnahme an den praktischen Übungen, in der Bearbeitung von Übungsblättern, in mündlichen Präsentationen oder in der Anfertigung von Herbarien bestehen. Abweichend von § 13 Absatz 2 Satz 2 des Allgemeinen Teils der Prüfungsordnung gilt die Teilnahme an der Übung in den Modulen Genetik und Molekularbiologie, Zellbiologie, Mikrobiologie, Immunologie und Biochemie sowie Ökologie nur dann als regelmäßig erfolgt, wenn der/die Studierende an allen Unterrichtseinheiten der betreffenden Übung teilgenommen hat. Abweichend von § 13 Absatz 2 Satz 2 des Allgemeinen Teils der Prüfungsordnung gilt die Teilnahme an der Übung im Modul Botanik und Evolution der Pflanzen als regelmäßig erfolgt, wenn der/die Studierende an fünf von sechs Kurstagen teilgenommen hat; für die Übung im Modul Physiologie gilt die Teilnahme als regelmäßig erfolgt, wenn der/die Studierende an sechs von sieben Kurstagen des Grundkurses Pflanzenphysiologie teilgenommen hat, für die Übung im Modul Zoologie und Evolution der Tiere, wenn der/die Studierende an sechs von sieben Kurstagen der zoologischen Bestimmungsübungen sowie an fünf von sechs Kurstagen der Übungen zu den Bauplänen der Wirbellosen teilgenommen hat, und für die Übung im Modul Entwicklungsbiologie, wenn der/die Studierende an zehn von zwölf Kurstagen teilgenommen hat.

Für die Prüfungen in den Modulen Physiologie, Mikrobiologie, Immunbiologie und Biochemie sowie Ökologie gelten die nachfolgend festgelegten Zulassungsvoraussetzungen. Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung im Modul Physiologie sind die regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß

Absatz 2 Satz 2 und die Erstellung eines Protokolls zu einem zugewiesenen Praktikumsversuch in der Übung im Umfang von 20 bis 30 Seiten sowie gegebenenfalls dessen Überarbeitung nach erfolgter Korrektur durch den Leiter/die Leiterin des betreffenden Praktikumsversuchs\*. Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung im Modul Mikrobiologie, Immunologie und Biochemie ist die erfolgreiche Absolvierung der Übung. Die Übung gilt als erfolgreich absolviert, wenn der/die Studierende regelmäßig daran teilgenommen und mindestens fünf von zehn der gestellten Übungsfragen zutreffend beantwortet hat; in der Regel werden je zwei Übungsfragen zu Beginn des Kurstages ausgegeben\*\*. Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung im Modul Ökologie ist die erfolgreiche Absolvierung der Übung. Die Übung gilt als erfolgreich absolviert, wenn der/die Studierende regelmäßig daran teilgenommen, sechs Protokolle im Umfang von zwei bis vier Seiten zu den geobotanischen Geländeübungen erstellt und ein Herbarium mit mindestens 30 zutreffend bestimmten Belegen zu verschiedenen Pflanzenarten, die Gegenstand der geobotanischen Geländeübung sind, angefertigt hat\*\*\*. Für die studienbegleitenden Prüfungen in den Modulen Mathematik I, Physik I und Mathematik II in Tabelle 2 gelten die nachfolgend festgelegten Zulassungsvoraussetzungen\*\*\*\*. Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung im Modul Mathematik I und Mathematik II ist jeweils die erfolgreiche Absolvierung der Übung. Die Übung gilt als erfolgreich absolviert, wenn der/die Studierende regelmäßig daran teilgenommen hat und mindestens fünfzig Prozent der insgesamt für die Bearbeitung der in der Übung ausgegebenen Übungsblätter vergebenen Punkte erreicht hat; die Übungsblätter werden in der Regel wöchentlich ausgegeben und sollen sich hinsichtlich der je Übungsblatt erreichbaren Punktzahl nicht wesentlich unterscheiden. Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung im Modul Physik I ist die erfolgreiche Absolvierung der Übung. Die Übung gilt als erfolgreich absolviert, wenn der/die Studierende mindestens die Hälfte der gestellten Übungsaufgaben gelöst hat.

\*) Begründung für die Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung im Modul Physiologie: Dieses Modul besteht etwa zur Hälfte aus praktischen Übungen, die zwingend vorausgesetzt werden und, bezogen auf den "Grundkurs Pflanzenphysiologie", auch Bestandteile der Modulabschlussprüfung darstellen. Die praktische Ausbildung ist daher ein ganz wesentliches Element für den Kompetenzerwerb. Die wissenschaftlichen Experimente der molekularen Pflanzenphysiologie (SDS-Page, Immuno-Blots, Messung der Enzymaktivität, Isolation von Chloroplasten, Photo- und Gravitropismus, Messung von Reporter-Gen-Aktivitäten und des Wasserpotentials) können nicht zu Hause durchgeführt werden und daher ist eine Teilnahme an den praktischen Übungen erforderlich und muss vor Zulassung zur Modulprüfung erbracht werden. Die sorgfältige Vorbereitung auf die durchzuführenden Experimente sowie die wissenschaftlich korrekte und ausführliche Protokollierung eines der durchgeführten Experimente dokumentiert nicht nur die regelmäßige, sondern vor allem die erfolgreiche Teilnahme an den praktischen Übungen und ist somit auch als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung unerlässlich. Folgende Lernziele, die nur durch Teilnahme an den Übungen erworben werden können, werden in der Prüfung abgeprüft: „*Studierende können die Struktur und den Inhalt wissenschaftlicher Experimente erfassen, beschreiben und unter Anleitung durchführen und auswerten.*“ Bei dem Klausurteil zur Übung müssen die Studierenden Versuchsergebnisse, die aus Versuchen stammen, die sie in der Übung selber durchgeführt haben, auswerten und interpretieren. Darüber hinaus können Klausurfragen so konzipiert sein, dass die Studierenden aufgefordert werden den Ablauf, die Methoden und die möglichen Fehlerquellen eines Experiments, das sie selber durchgeführt haben, zu beschreiben. Sich diese Fertigkeiten ("auswerten und interpretieren" und "Durchführung beschreiben") allein im Selbststudium anzueignen und auf Experimente, die niemals vorher selber durchgeführt wurden, erfordert ein hohes Maß an Vorwissen und praktischer Erfahrung im Bereich der Pflanzenphysiologie, das/die die Studierenden in dem Stadium ihres Studiums (3. Semester) nicht haben können. Daher beschränken sich die entsprechenden Fragen in der Prüfung auch genau auf die Experimente, die in der Übung selber durchgeführt wurden.

\*\*) Begründung für die Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung im Modul Mikrobiologie, Immunologie und Biochemie: Dieses Modul besteht etwa zur Hälfte aus praktischen Übungen, die zwin-

gend vorausgesetzt werden und auch Bestandteile der Modulabschlussprüfung darstellen. Die praktische Ausbildung ist daher ein ganz wesentliches Element für den Kompetenzerwerb. Die grundlegenden Techniken mikrobiologischen Arbeitens (Ansetzen von Kulturmedien, steriles Arbeiten, Bestimmung des Wachstums von Mikroorganismen, Gewinnung von Anreicherungs- und Reinkulturen, Messen spezifischer Stoffwechselleistungen von Bakterien, Hemmung des Wachstums) müssen praktisch durchgeführt und trainiert werden und dies kann nicht zu Hause erfolgen. Daher ist eine Teilnahme an den praktischen Übungen erforderlich und muss vor Zulassung zur Modulprüfung erbracht werden. Die sorgfältige Vorbereitung auf die durchzuführenden Experimente, überprüft durch Eingangstestate, dokumentiert nicht nur die regelmäßige, sondern vor allem die erfolgreiche Teilnahme an den praktischen Übungen und ist somit auch als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung unerlässlich. Folgende Lernziele, die nur durch Teilnahme an den Übungen erworben werden können, werden in der Prüfung abgeprüft: *„Studierenden können in Kleingruppen praktische Fragestellungen und Probleme innerhalb der Grundlagen der Mikrobiologie lösen. Studierende können protokollarisch ihre experimentellen Ergebnisse formulieren, diese zusammenfassen und diese im wissenschaftlichen Kontext diskutieren. Studierende können produktiv in Kleingruppen arbeiten.“* Bei dem Klausurteil zur Übung Mikrobiologie müssen die Studierenden Versuchsergebnisse, die aus Versuchen stammen, die sie in der Übung selber durchgeführt haben, auswerten und interpretieren. Darüber hinaus können Klausurfragen so konzipiert sein, dass die Studierenden aufgefordert werden den Ablauf, die Methoden und die möglichen Fehlerquellen eines Experiments, das sie selber durchgeführt haben, zu beschreiben. Sich diese Fertigkeiten ("auswerten und interpretieren" und "Durchführung beschreiben" allein im Selbststudium anzueignen und auf Experimente, die niemals vorher selber durchgeführt wurden, erfordert ein hohes Maß an Vorwissen und praktischer Erfahrung im Bereich der Mikrobiologie und der mikrobiologischen Arbeitstechniken, das/die die Studierenden in dem Stadium ihres Studiums (3. Semester) nicht haben können. Daher beschränken sich die entsprechenden Fragen in der Prüfung auch genau auf die Experimente, die in der Übung selber durchgeführt wurden. Um die Experimente sicher und sauber (insbesondere in der Mikrobiologie: steriles Arbeiten) durchführen zu können, ohne den Kursraum zu kontaminieren, ist es erforderlich, dass sie durch das Eingangstestat nachgewiesen haben, dass sie sich auf den anstehenden Versuch gut vorbereitet haben und diesen zielführend durchführen können.

\*\*\*) Begründung für die Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung im Modul Ökologie: Dieses Modul besteht etwa zur Hälfte aus praktischen Übungen, die zwingend vorausgesetzt werden und auch Bestandteile der Modulabschlussprüfung darstellen. Die praktische Ausbildung ist daher ein ganz wesentliches Element für den Kompetenzerwerb. Die grundlegenden wissenschaftlichen Methoden Freilandarbeit müssen unter Anleitung und in Gruppen praktisch durchgeführt und trainiert werden und dies kann nicht zu Hause erfolgen. Daher ist eine Teilnahme an den Geländeübungen erforderlich und muss vor Zulassung zur Modulprüfung erbracht werden. Die wissenschaftlich korrekte Protokollierung der durchgeführten Freilanduntersuchungen und das Anfertigen eines Herbariums dokumentiert nicht nur die regelmäßige, sondern vor allem die erfolgreiche Teilnahme an den praktischen Übungen und ist somit auch als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung unerlässlich. Folgende Lernziele, die nur durch Teilnahme an den Übungen erworben werden können, werden in der Prüfung abgeprüft: *„Studierende können besuchte Lebensräume der Exkursionsgebiete um Freiburg sowie deren charakteristische Organismen und Standorte (Summe der Lebensbedingungen) beschreiben. Studierende können im Freiland standortprägende Faktoren von Lebensräumen ableiten und beurteilen.“* In den Geländeübungen stehen die Aspekte der Vergesellschaftung von Pflanzen und Tieren, Standortfaktoren und die dort anzutreffenden Arte und deren Zusammenhänge im Zentrum. Erhoben werden Standortmerkmale, Nutzungsformen und deren Änderungen durch menschlichen Einfluss. Man kann zwar im Selbststudium lernen, welche Einflüsse Standorte verändern, aber es ist für die Erreichung der Lernziele, die in der Prüfung abgeprüft werden (...im Freiland standortprägende Faktoren von Lebensräumen ableiten und beurteilen.), unerlässlich, dass diese in realen Situationen und Lebensräumen analysiert und dokumentiert werden. Ein weitere

Aspekt ist die phänotypische Plastizität von Organismen in ihrem Habitat. In der Natur sehen Pflanzen und Tiere niemals idealtypisch aus, sondern ihre Merkmalsausprägungen variieren abhängig von ihrer natürlichen Umgebung. Weiterhin ist ein wichtiges Lernziel in den Übungen die Analyse aktueller und akuter Schädigungen der Vegetation durch z.B. Umweltveränderungen, Pestizide und Pathogene, die nur in der echten Natur abgebildet sind.

\*\*\*\*) Begründung für die Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung in den Modulen Mathematik I, Mathematik II und Physik I: Die Erfahrung zeigt, dass sich Studierende in Biologiestudiengängen der Mathematik und Physik nicht sehr zugetan sind und sich entsprechend schwer damit tun. Als Konsequenz neigen sie insbesondere in diesem Modul zu Prokrastinationsverhalten, vermeiden also die Beschäftigung mit dem Lehrstoff während des Semesters und versuchen sich am "Bulimielernen" kurz vor der Klausur. Dieses Verhalten ist nicht zielführend und führt in der Regel zu einem Nichtbestehen der Prüfung. Im Sinne der hochschuldidaktischen Glückserzwingung werden die Studierenden durch die verpflichtende Teilnahme an der Übung und die verpflichtende Bearbeitung der Übungsaufgaben dazu angehalten schon während des Semesters die mathematischen Verfahren und Vorgehensweisen unter Anleitung zu trainieren und so zu verinnerlichen. Das verbessert nachweislich den Lernerfolg und führt zu einem nachhaltigen Verständnis der mathematischen Grundlagen. Aus diesem Grund sind diese Zulassungsvoraussetzungen für die Modulprüfung zwingend notwendig. Durch die verpflichtende Teilnahme der Studierenden an den Übungen versetzen wir die Studierenden in Lage unter Anleitung und durch Feedback Routinen zu etablieren, um der Lösung von Aufgaben sicher umzugehen und diese Routinen auch auf neue, ihnen unbekannte Probleme zu generalisieren. Im Selbststudium können die Studierenden nur herausfinden, ob ihre Lösung korrekt ist oder nicht. Ist sie falsch, ist es ihnen nur sehr schwer möglich herauszufinden, an welcher des Lösungsprozesses Fehler gemacht wurden und um welche Art von Fehler (Rechenfehler oder Denkfehler) es sich handelt. Nur durch die Prozessbegleitung in den Übungen können die Studierenden eine Souveränität entwickeln, die es ihnen ermöglicht die Prüfungsaufgaben zu lösen. Diese Routine und Souveränität ist wichtig, da die Prüfung zeitlich begrenzt ist. Es ist daher erforderlich, dass die Studierenden unter dem Zeitdruck der Prüfung schnell den korrekten Lösungsweg finden und damit auch auf die richtige Lösung kommen. Die erworbene und geprüfte Kompetenz liegt im Lösen von mathematischen Problemen in komplexen Situationen unter zeitlicher Beschränkung, die nur erworben werden kann, wenn dies Anleitung und Feedback kontinuierlich trainiert wurde.

| Name des Kontos                                          | Nummer des Kontos      |
|----------------------------------------------------------|------------------------|
| Pflichtmodule im Bereich Biologie - Grundlagen   PO 2021 | 09LE03KT-GM-Bio-PO2021 |
| Fachbereich / Fakultät                                   |                        |
| Fakultät für Biologie                                    |                        |

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP) | Pflicht               |
| Benotung                   | A- Berechnung 1 NachK |

|                                                    |                                      |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kommentar                                          |                                      |
| <b>1. Fachsemester (Winter):</b>                   |                                      |
| <b>Modul</b>                                       | <b>Modulverantwortliche*r</b>        |
| Zellbiologie (GM-01)                               | Ott, Thomas, Prof. Dr.               |
| Genetik und Molekularbiologie (GM-02)              | Hess, Wolfgang R., Prof. Dr.         |
| <b>2. Fachsemester (Sommer):</b>                   |                                      |
| <b>Modul</b>                                       | <b>Modulverantwortliche*r</b>        |
| Botanik & Evolution der Pflanzen (GM-06)           | Speck, Thomas, Prof. Dr.             |
| <b>3. Fachsemester (Winter):</b>                   |                                      |
| <b>Modul</b>                                       | <b>Modulverantwortliche*r</b>        |
| Zoologie & Evolution der Tiere (GM-10)             | Niehuis, Oliver, Prof. Dr.           |
| Pflanzenphysiologie (GM-11a)                       | Kircher, Stefan, Dr.                 |
| Tierphysiologie (GM-11a)                           | Oberhauser, Vitus, Dr.               |
| Wissenschaftstheorie und Ethik (GM-12)             | van der Does, Christiaan, Dr.        |
| <b>4. Fachsemester (Sommer):</b>                   |                                      |
| <b>Modul</b>                                       | <b>Modulverantwortliche*r</b>        |
| Mikrobiologie, Immunbiologie und Biochemie (GM-14) | Albers, Sonja-Verena, Prof. Dr.      |
| Entwicklungsbiologie (GM-15)                       | Driever, Wolfgang, Prof. Dr.         |
| Ökologie (GM-16)                                   | Scherer-Lorenzen, Michael, Prof. Dr. |
| <b>5. Fachsemester (Sommer):</b>                   |                                      |
| <b>Modul</b>                                       | <b>Modulverantwortliche*r</b>        |
| Statistik (GM-17)                                  | Masselter, Tom, Dr.                  |

↑

| Name des Moduls        | Nummer des Moduls |
|------------------------|-------------------|
| GM-01 Zellbiologie     | 09LE03M-GM-01     |
| Verantwortliche/r      |                   |
| Prof. Dr. Thomas Ott   |                   |
| Fachbereich / Fakultät |                   |
| Fakultät für Biologie  |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 6,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 5,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Moduldauer                  | 1 Semester            |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Präsenzstudium              | 75 Stunden            |
| Selbststudium               | 105 Stunden           |
| Workload                    | 180 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |

|                        |
|------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung |
| keine                  |

| Zugehörige Veranstaltungen                         |           |         |      |     |            |
|----------------------------------------------------|-----------|---------|------|-----|------------|
| Name                                               | Art       | P/WP    | ECTS | SWS | Workload   |
| Grundlagen der Zellbiologie                        | Vorlesung |         | 3,0  | 3,0 | 90 Stunden |
| Zellbiologie, Anatomie und Histologie der Pflanzen | Übung     | Pflicht | 3,0  | 2,0 | 90 Stunden |

| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können die Organellen und andere Strukturen (Zellwand, (Endo-)Membransystem, Cytoskelett, usw.) der Zelle bzw. den generellen Aufbau von Zellen (Pro- und Eucyte) funktionell beschreiben und spezifische Merkmale der verschiedenen Zellklassen funktionell und strukturell erläutern.</li> <li>■ sind in der Lage die grundlegenden Aspekte (einzelne Aspekte siehe Inhalte) der allgemeinen/molekularen Zellbiologie zu benennen und in ihren Struktur-Funktions-Zusammenhängen zu erläutern.</li> <li>■ verstehen grundlegende wichtige zelluläre Vorgänge und können diese benennen und erklären, z.B. Mitose, Meiose, Zell-Zell Verbindungen, Grundlagen der Signalleitung in Zellen, intrazelluläre Transportvorgänge, Zellbewegung, etc. (siehe Inhalte)</li> <li>■ können den morphologischen und histologischen Aufbau der Kormophyten (Sprossachse, Blatt, Wurzel, und deren Modifikationen, usw.) und deren Gewebe bzw. Zelltypen schematisch skizzieren, beschriften, so wie funktionell in Bezug auf deren physiologische Funktionen beschreiben und deren Entstehung beim Wachstum des Kormophyten darstellen.</li> <li>■ können produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> <li>■ verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Modulabschlussklausur am Ende des Semesters über die Inhalte von Vorlesung und Übung. Dauer: 90 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a></li> <li>■ Anfertigen von wissenschaftlichen beschrifteten Skizzen der mikroskopischen Präparate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Benotung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Anteile an den Klausurfragen: Anatomie und Histologie der Pflanzen: 40 %; Zellbiologie: 60 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Geeignet für Studienphase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Studieneingangsphase, Teil der Orientierungsprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte von Vorlesung und Übungen wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alberts et al.: Lehrbuch der Molekularen Zellbiologie, WILEY-VCH</li> <li>■ Strasburger: Lehrbuch der Botanik, Spektrum Akademischer Verlag</li> <li>■ Karp: Cell Biology, WILEY &amp; Sons Inc.</li> <li>■ Cooper and Hausman: The Cell, A Molecular Approach SINAUER</li> <li>■ Purves: Biologie, Spektrum Akademischer Verlag</li> <li>■ Nultsch: Allgemeine Botanik, Thieme Verlag</li> <li>■ Kück und Wolff: Botanisches Grundpraktikum, Springer Verlag</li> </ul> |
| Bemerkung / Empfehlung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

↑

| Name des Moduls             | Nummer des Moduls  |
|-----------------------------|--------------------|
| GM-01 Zellbiologie          | 09LE03M-GM-01      |
| <b>Veranstaltung</b>        |                    |
| Grundlagen der Zellbiologie |                    |
| Veranstaltungsart           | Nummer             |
| Vorlesung                   | 09LE03V-GM-01_0001 |
| Fachbereich / Fakultät      |                    |
| Fakultät für Biologie       |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 3,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 3,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 45 Stunden            |
| Selbststudium               | 45 Stunden            |
| Workload                    | 90 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Die Vorlesung zur Übung Zellbiologie, Anatomie und Histologie der Pflanzen bietet die notwendigen theoretischen Hintergründe zum Verständnis der in den Übungen verwendeten bzw. herzustellenden Präparate der Kormophyten. Die Vorlesung vermittelt den Studierenden einen Leitfaden zum Studium der grundlegenden Zellstrukturen, Zellorganellen und wichtiger molekularer zellbiologischer Vorgänge und Zusammenhänge. Im Einzelnen:</p> <p><b>Anatomie und Histologie der Pflanzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Morphologischer und histologischer Aufbau der Kormophyten (Sprossachse, Wurzel, Blatt, sek. Dickenwachstum, Holz, Aufbau der Pflanzenzelle, etc.)</li> </ul> <p><b>Grundlagen der Allgemeinen Zellbiologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Die Biologie als Wissenschaft, Zelltheorie</li> <li>■ Merkmale: Bacteria, Archaea, Eukarya</li> <li>■ Zellwand: pflanzliche und bakterielle</li> <li>■ Plasmamembran, Membrantransport</li> <li>■ Aufbau und Funktion der Zellorganellen: Mitochondrium, Chloroplast, Peroxisom, Lysosom, Vakuole, etc.</li> <li>■ Energieerzeugung in Zellen, Überblick</li> <li>■ Endomembransystem (ER, Golgi, Vesikel, etc.)</li> <li>■ Intrazelluläre Transportvorgänge</li> <li>■ Cytoskelettelemente und Cytoskelettdynamik</li> <li>■ Zellkern: Organisation und Funktion</li> <li>■ Zellzyklus und Apoptose, Grundlagen</li> <li>■ Mitose und Meiose</li> <li>■ Zell-Zell-Verbindungen</li> <li>■ Grundlagen der Signalleitung in Zellen</li> <li>■ wichtige ausgewählte Signaling pathwaysCancer, Grundlagen</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können den morphologischen und histologischen Aufbau der Kormophyten (Sprossachse, Blatt, Wurzel, usw.) und deren Gewebe bzw. Zelltypen schematisch skizzieren, beschriften, so wie funktionell in Bezug auf deren physiologische Funktionen beschreiben und deren Entstehung beim Wachstum des Kormophyten darstellen.</li> <li>■ können die Organellen und andere Strukturen (Zellwand, (Endo-)Membransystem, Cytoskelett, usw.) der Zelle bzw. den generellen Aufbau von Zellen (Pro- und Eucyte) funktionell beschreiben und spezifische Merkmale der verschiedenen Zellklassen funktionell und strukturell erläutern.</li> <li>■ sind in der Lage die grundlegenden Aspekte der allgemeinen/molekularen Zellbiologie (siehe Inhalte) zu benennen und in ihren Struktur-Funktions-Zusammenhängen zu erläutern.</li> <li>■ verstehen grundlegende wichtige zelluläre Vorgänge und können diese benennen und erläutern, z.B. Mitose, Meiose, Grundlagen der Signalleitung in Zellen, Transportvorgänge, Zellbewegung, etc. (siehe Inhalte)</li> <li>■ verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Die Inhalte der Vorlesung gehen in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Vorlesung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alberts et al.: Lehrbuch der Molekularen Zellbiologie, WILEY-VCH</li> <li>■ Alberts et al.: Molekularbiologie der Zelle, Wiley-VCH Verlag</li> <li>■ Karp: Cell Biology, WILEY &amp; Sons Inc.</li> <li>■ Cooper and Hausman: The Cell, A Molecular Approach SINAUER</li> <li>■ Purves: Biologie, Spektrum Akademischer Verlag</li> <li>■ Strasburger: Lehrbuch der Botanik, Spektrum Akademischer Verlag</li> <li>■ Nultsch: Allgemeine Botanik, Thieme Verlag</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Frontalvortrag</li> <li>■ PowerPoint Präsentation</li> <li>■ Folienhandouts auf Ilias</li> <li>■ Tafelbild</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

↑

| Name des Moduls                                    | Nummer des Moduls  |
|----------------------------------------------------|--------------------|
| GM-01 Zellbiologie                                 | 09LE03M-GM-01      |
| <b>Veranstaltung</b>                               |                    |
| Zellbiologie, Anatomie und Histologie der Pflanzen |                    |
| Veranstaltungsart                                  | Nummer             |
| Übung                                              | 09LE03Ü-GM-01_0002 |
| Fachbereich / Fakultät                             |                    |
| Fakultät für Biologie                              |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 3,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 30 Stunden            |
| Selbststudium               | 60 Stunden            |
| Workload                    | 90 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>In den praktischen Übungen „Zellbiologie, Anatomie und Histologie der Pflanzen“ wird der Umgang mit dem Hellfeld-Lichtmikroskop geübt und schwerpunktmäßig der histologische Aufbau der Kromophyten mittels Hellfeld-Lichtmikroskopie erarbeitet. Im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Funktionsweise Lichtmikroskop, Köhlern</li> <li>■ Größenmessung von Präparaten mit dem Lichtmikroskop</li> <li>■ Mikroskopie von Prokaryonten, Hefen, Algen, Nahrungsaufnahme bei Paramecium</li> <li>■ Primäre Sprossachse, Unterschiede Mono- und Eudikotyledone</li> <li>■ Laub- und Nadelblatt</li> <li>■ Sekundäre Sprossachse, Holz</li> <li>■ Primärer und sekundärer Bau der Wurzel</li> <li>■ Aufbau der Pflanzenzelle, Plasmolyse, Mitose/Meiose</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ sind in der Lage die Bauteile und die Funktionsweise des Lichtmikroskops (Schwerpunkt Hellfeldmikroskopie) zu beschreiben</li> <li>■ können köhlern und schematische wissenschaftliche Skizzen von Präparaten anfertigen, sowie die Größen von mikroskopischen Präparaten messen und berechnen</li> <li>■ sind in der Lage die Größenordnungen von verschiedenen Zellen aus den unterschiedlichen Domänen von Organismen zu beziffern</li> <li>■ können den morphologischen und histologischen Aufbau der Kromophyten (Sprossachse, Blatt, Wurzel, usw.) und deren Gewebe bzw. Zelltypen schematisch skizzieren, beschriften, so wie funktionell in Bezug auf deren physiologische Funktionen beschreiben und deren Entstehung beim Wachstum des Kromophyten darstellen.</li> <li>■ können produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Die Inhalte der Übung gehen in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a></li><li>■ Anfertigen von beschrifteten Skizzen der mikroskopischen Präparate*</li></ul>                                          |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Übung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Strasburger: Lehrbuch der Botanik, Spektrum Akademischer Verlag</li><li>■ Nultsch: Allgemeine Botanik, Thieme Verlag</li><li>■ Kück und Wolff: Botanisches Grundpraktikum, Springer Verlag</li><li>■ Gerlach: Das Lichtmikroskop, Thieme Verlag</li></ul> |
| Teilnahmevoraussetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lehrmethoden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Frontalvortrag</li><li>■ Einzelarbeit</li><li>■ Gruppendiskussion in Tutoraten</li><li>■ PowerPoint Präsentation</li><li>■ Folienhandouts auf Ilias</li><li>■ Arbeitsblätter/SkriptTafelbild</li></ul>                                                                                                                                                            |

↑

| Name des Moduls                     | Nummer des Moduls |
|-------------------------------------|-------------------|
| GM-02 Genetik und Molekularbiologie | 09LE03M-GM-02     |
| Verantwortliche/r                   |                   |
| Prof. Dr. Wolfgang Heß              |                   |
| Fachbereich / Fakultät              |                   |
| Fakultät für Biologie               |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 6,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 4,5                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Moduldauer                  | 1 Semester            |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Wahlpflicht           |
| Präsenzstudium              | 75 Stunden            |
| Selbststudium               | 105 Stunden           |
| Workload                    | 180 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |

|                        |
|------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung |
| keine                  |

| Zugehörige Veranstaltungen                    |           |         |      |     |            |
|-----------------------------------------------|-----------|---------|------|-----|------------|
| Name                                          | Art       | P/WP    | ECTS | SWS | Workload   |
| Einführung in die Genetik / Molekularbiologie | Vorlesung |         | 2,0  | 2,0 | 60 Stunden |
| Diskussion zur Vorlesung                      | Übung     |         | 1,0  | 1,0 | 30 Stunden |
| Grundkurs Genetik / Molekularbiologie         | Übung     | Pflicht | 3,0  | 2,0 | 90 Stunden |

| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können genetische Sachverhalte begrifflich präzise ausdrücken</li> <li>■ können Kenntnisse aus verschiedenen Wissensgebieten systematisieren und verknüpfen</li> <li>■ können molekulargenetische Experimente durchführen, auswerten und in qualitative und quantitative Betrachtungen einbeziehen</li> <li>■ können Informationen gezielt auswählen, Kernaussagen erkennen und diese mit dem erworbenen Wissen verknüpfen können molekulare Basiskonzepte erkennen und diese auf Beispiele anwenden</li> <li>■ verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement.</li> <li>■ können produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> </ul> |
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Modulabschlussklausur am Ende des Semesters über die Inhalte von Vorlesung und Übung. Dauer: 90 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                     |
| ■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a> |
| Benotung                                                                                                                                                                                                                           |
| Anteile an den Klausurfragen: Vorlesung 80% und Übungen 20%                                                                                                                                                                        |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                          |
| Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte von Vorlesung und Übungen wird folgende Literatur empfohlen:<br>■ Taschenlehrbuch Genetik, Thieme Verlag<br>■ Campbell „Biologie“ (8. Auflage, Kapitel 13-21)                  |
| Bemerkung / Empfehlung                                                                                                                                                                                                             |
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.                                                                                                                     |

↑

| Name des Moduls                               | Nummer des Moduls  |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| GM-02 Genetik und Molekularbiologie           | 09LE03M-GM-02      |
| <b>Veranstaltung</b>                          |                    |
| Einführung in die Genetik / Molekularbiologie |                    |
| Veranstaltungsart                             | Nummer             |
| Vorlesung                                     | 09LE03V-GM-02_0001 |
| Fachbereich / Fakultät                        |                    |
| Fakultät für Biologie                         |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 30 Stunden            |
| Selbststudium               | 30 Stunden            |
| Workload                    | 60 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Die Vorlesungen behandeln grundlegende Probleme der Genetik und Molekularbiologie und stellen allgemeine Prinzipien der Vererbung, des Ablesens der Erbinformation und der Genregulation vor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fortpflanzung</li> <li>■ Meiose</li> <li>■ Mendel und die Geburt der Genetik</li> <li>■ Chromosomentheorie der Vererbung</li> <li>■ Molekularer Aufbau der DNA und des Chromatins</li> <li>■ Mutationen, Rekombination, Gentransfer</li> <li>■ Gentechnik</li> <li>■ Replikation, Transkription, Translation</li> <li>■ prokaryotische Genregulation eukaryotische Genregulation</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ grundlegende molekulare Prinzipien an einem Beispiel erläutern</li> <li>■ genetische Unterschiede zwischen prokaryotischen und eukaryotischen Organismen benennen und kritisch vergleichen</li> <li>■ definieren was ein gentechnisch veränderter Organismus ist und die Gefahren und den Nutzen gentechnischer Experimente einschätzen</li> <li>■ verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Die Inhalte der Vorlesung gehen zu 80% in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Literatur

Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Vorlesung wird folgende Literatur empfohlen:

- Taschenlehrbuch Genetik, Thieme Verlag
- Campbell „Biologie“ (8. Auflage, Kapitel 13-21)

### Teilnahmevoraussetzung

s. Modulebene

### Lehrmethoden

- PowerPoint Präsentationen
- Tafelbild
- interaktives Abstimmungssystem
- Folienhandouts



| Name des Moduls                     | Nummer des Moduls  |
|-------------------------------------|--------------------|
| GM-02 Genetik und Molekularbiologie | 09LE03M-GM-02      |
| <b>Veranstaltung</b>                |                    |
| Diskussion zur Vorlesung            |                    |
| Veranstaltungsart                   | Nummer             |
| Übung                               | 09LE03Ü-GM-02_0002 |
| Fachbereich / Fakultät              |                    |
| Fakultät für Biologie               |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 1,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 1,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 7,5 Stunden           |
| Selbststudium               | 22,5 Stunden          |
| Workload                    | 30 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>In den Übungen werden die in den Vorlesungen behandelten Themen in kleineren Diskussionsgruppen vertieft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fortpflanzung</li> <li>■ Meiose</li> <li>■ Mendel und die Geburt der Genetik</li> <li>■ Chromosomentheorie der Vererbung</li> <li>■ Molekularer Aufbau der DNA und des Chromatins</li> <li>■ Mutationen, Rekombination, Gentransfer</li> <li>■ Gentechnik</li> <li>■ Replikation, Transkription, Translation</li> <li>■ prokaryotische Genregulation</li> <li>■ eukaryotische Genregulation</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ erworbenes Wissen unter Verwendung fachbezogener Basiskonzepte strukturieren</li> <li>■ grundlegende molekulare Prinzipien erläutern und diese auf vorgegebene Beispiele anwenden</li> <li>■ genetische Kreuzungen auswerten</li> <li>■ beherrschen genetische Fachbegriffe und können diese in Skizzen veranschaulichen</li> <li>■ können produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> </ul>                                                                                              |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Die Inhalte der Übung gehen in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Literatur

Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Übung wird folgende Literatur empfohlen:

- Taschenlehrbuch Genetik, Thieme Verlag
- Campbell „Biologie“ (8. Auflage, Kapitel 13-21)

### Teilnahmevoraussetzung

s. Modulebene

### Lehrmethoden

- Diskussionsrunden
- Gruppenarbeit
- Einsatz eines interaktiven Abstimmungssystems
- Fragerunden
- Medien: Internetbasiertes TED-System, Arbeitsblätter, Tafelbild



| Name des Moduls                       | Nummer des Moduls  |
|---------------------------------------|--------------------|
| GM-02 Genetik und Molekularbiologie   | 09LE03M-GM-02      |
| <b>Veranstaltung</b>                  |                    |
| Grundkurs Genetik / Molekularbiologie |                    |
| Veranstaltungsart                     | Nummer             |
| Übung                                 | 09LE03Ü-GM-02_0003 |
| Fachbereich / Fakultät                |                    |
| Fakultät für Biologie                 |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 3,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 30 Stunden            |
| Selbststudium               | 60 Stunden            |
| Workload                    | 90 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Auf eine kurze theoretische Einführung folgen praktische Übungen zu folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Genexpression in <i>Escherichia coli</i> (lac-Operon)</li> <li>■ Transformation von <i>Escherichia coli</i></li> <li>■ Polymerasekettenreaktion</li> <li>■ RNA-Isolation</li> <li>■ Modellorganismen (<i>C. elegans</i>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Problem-orientiert arbeiten</li> <li>■ mit einer automatischen Pipette umgehen</li> <li>■ steril arbeiten</li> <li>■ Bakterientiter bestimmen bzw. berechnen</li> <li>■ Transformationseffizienz berechnen</li> <li>■ Nukleinsäuren isolieren und analysieren</li> <li>■ teamorientiert in Gruppen arbeiten</li> <li>■ mögliche Fehlerquellen hinsichtlich der Grundtechniken mikrobiologisch-genetischen Arbeitens benennen und kritisch auf die eigene Experimente anwenden</li> <li>■ können produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Die Inhalte der Übung gehen zu 1/5 in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Übung wird folgende Literatur empfohlen: <ul style="list-style-type: none"><li>■ Taschenlehrbuch Genetik, Thieme Verlag</li><li>■ Campbell „Biologie“ (8. Auflage, Kapitel 13-21)</li></ul>                            |
| Teilnahmevoraussetzung                                                                                                                                                                                                                                                         |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lehrmethoden                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Experimentelle Gruppenarbeit (2 Studierende)</li><li>■ Problem-orientiertes Lernen</li><li>■ Diskussion von Ergebnissen</li><li>■ Rechenübungen</li><li>■ PowerPoint-Präsentationen</li><li>■ Tafelbild</li><li>■ Lehrvideos</li></ul> |
| Verpflichtende Anweisung                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Am ersten Kurstag: Vorlage der Bescheinigung über Teilnahme an der Allgemeinen Sicherheitsunterweisung.                                                                                                                                                                        |

↑

| Name des Moduls                          | Nummer des Moduls |
|------------------------------------------|-------------------|
| GM-06 Botanik und Evolution der Pflanzen | 09LE03M-GM-06     |
| Verantwortliche/r                        |                   |
| Prof. Dr. Thomas Speck                   |                   |
| Fachbereich / Fakultät                   |                   |
| Fakultät für Biologie                    |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 8,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 7,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 2                     |
| Moduldauer                  | 1 Semester            |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Wahlpflicht           |
| Präsenzstudium              | 105 Stunden           |
| Selbststudium               | 135 Stunden           |
| Workload                    | 240 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |

|                        |
|------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung |
| keine                  |

| Zugehörige Veranstaltungen                                                 |               |         |      |     |              |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------|-----|--------------|
| Name                                                                       | Art           | P/WP    | ECTS | SWS | Workload     |
| Einführung Morphologie und Evolution der Pflanzen                          | Vorlesung     |         | 3,5  | 3,0 | 105 Stunden  |
| Morphologie und Systematik der Pflanzen;<br>Teil A: Algen bis Gymnospermen | Übung         | Pflicht | 2,3  | 2,0 | 67,5 Stunden |
| Morphologie und Systematik der Pflanzen;<br>Teil B: Angiospermen           | Übung         | Pflicht | 2,3  | 1,5 | 52,5 Stunden |
| Tutorat zu Teil A: Algen bis Gymnospermen                                  | Veranstaltung |         | ,    |     |              |

| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können die wichtigsten Begriffe und Methoden der Phylogenetischen Systematik definieren und erklären und sind in der Lage einen Phylogenetischen Stammbaum zu interpretieren</li> <li>■ können alle großen Gruppen des Pflanzenreiches systematisch einordnen und die wichtigsten morphologischen Merkmale der Cyanobakterien, eukaryotischen Algen, Pilze, Leber-, Horn- und Laubmoose, Bärlappgewächse, Schachtelhalme, Urfarne, Farne, Fiederblättrigen Nacktsamer, Gabelblättrigen Nacktsamer, Nadelblättrigen Nacktsamer und Beektsamer beschreiben und erkennen</li> <li>■ können die Bedeutung von primärer, sekundärer und tertiärer Endocytobiose im Pflanzenreich erklären und mit Beispielen belegen</li> <li>■ können die verschiedenen Generationszyklen der großen Gruppen des Pflanzenreiches erkennen: sie können evolutionäre Trends beschreiben und begründen</li> <li>■ können die Morphologie und Systematik der wichtigsten Familien der Angiospermen beschreiben und mit Skizzen erläutern</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ den Aufbau der Angiospermenblüte skizzieren, ursprüngliche von abgeleiteten Blüten-merkmalen unterscheiden, verschiedene Anpassungen an Bestäubung durch Wind oder Tiere darlegen, verschiedene Fruchttypen mit den entsprechenden Ausbreitungsstrategien in Beziehung setzen</li> <li>■ verschiedenen Pseudanthientypen erklären und die wichtigsten Unterschiede zwischen Monokotyledonen und Basalen Dikotyledonen / Eudikotyledonen darlegen</li> <li>■ ihr theoretisches Wissen auf die Untersuchung von Pflanzenmaterial aus allen Verwandtschaftsgruppen anwenden</li> <li>■ einige der wichtigsten Angiospermen-Familien erkennen und ihnen unbekannte Gattungen und Arten selbständig bestimmen</li> <li>■ können produktiv in Kleingruppen arbeiten</li> <li>■ verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modulabschlussklausur am Ende des Semesters über die Inhalte von Vorlesung und Übungen. Dauer: 90 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an den Übungen gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Benotung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vorlesung (1/3) und Übungen (jeweils 1/3 für Teil A und Teil B).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte von Vorlesung und Übungen wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Campbell, Reece (2009) Biologie, 8. Aufl., Heidelberg</li> <li>■ Christiansen, Hancke (1993) BLV Bestimmungsbuch Gräser, München</li> <li>■ Dobat (1998) Von Schwimmern und Fliegern...., Frucht und Samenverbreitung, in Gärtnerisch- Botanischer Brief 1998 Nr. 133, Tübingen</li> <li>■ Frohne, Jensen (1998) Systematik des Pflanzenreiches unter besonderer Berücksichtigung chem. Merkmale und pflanzlicher Drogen, 5. Aufl., Stuttgart</li> <li>■ Herder-Lexikon der Biologie (1994) Heidelberg</li> <li>■ Heß (1990) Die Blüte- Einführung in Struktur und Funktion, Ökologie und Evolution der Blüte, 2. Aufl., Stuttgart</li> <li>■ Jäger, Neumann, Ohmann (2014) Botanik, 6. Aufl., Heidelberg</li> <li>■ Bresinski, Körner, Kadereit, Neuhaus, Sonnewald (2008): Straßburger – Lehrbuch der Botanik, 36. Aufl., Spektrum Akademischer Verlag, Stuttgart</li> <li>■ Kull (2000) Grundriss der Allgemeinen Botanik, 2. Aufl., Heidelberg</li> <li>■ Larousse (2002) Die große Naturenzyklopädie, Stuttgart</li> <li>■ Linder, Bayrhuber, Kull (2010) Linder Biologie, SII, 23. Aufl., Stuttgart</li> <li>■ Luetge, Kluge, Bauere (2005) Botanik, 5. Aufl., Weinheim</li> <li>■ Martensen (1990) Farn- und Samenpflanzen in Europa, Stuttgart</li> <li>■ Munk (2001) Grundstudium Biologie Botanik, Heidelberg</li> <li>■ Oberdorfer (2001) Pflanzensoziologische Exkursionsflora für Deutschland und angrenzende Gebiete, 8. Aufl., Stuttgart</li> <li>■ Raven, Evert, Eichhorn (2006) Biologie der Pflanzen, 4. Aufl., Berlin</li> <li>■ Schmeil (2011) Schmeil- Fitschen- Die Flora Deutschlands und der angrenzenden Länder, 9. Aufl., Wiebelsheim</li> <li>■ Schulze, Beck, Mueller-Hohenstein (2002) Pflanzenökologie, Heidelberg</li> <li>■ Soltis, Endress, Chase (2005) Phylogeny and Evolution of Angiosperms, 2. Aufl., Washington</li> </ul> |
| Bemerkung / Empfehlung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

↑

| Name des Moduls                                   | Nummer des Moduls  |
|---------------------------------------------------|--------------------|
| GM-06 Botanik und Evolution der Pflanzen          | 09LE03M-GM-06      |
| <b>Veranstaltung</b>                              |                    |
| Einführung Morphologie und Evolution der Pflanzen |                    |
| Veranstaltungsart                                 | Nummer             |
| Vorlesung                                         | 09LE03V-GM-06_0001 |
| Fachbereich / Fakultät                            |                    |
| Fakultät für Biologie                             |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 3,5                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 3,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 2                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 45 Stunden            |
| Selbststudium               | 60 Stunden            |
| Workload                    | 105 Stunden           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Die Vorlesung behandelt die Grundlagen der Phylogenetischen Systematik und die Morphologie und Evolution der Pflanzen von den Algen bis zu den Angiospermen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grundbegriffe, Methoden und Besonderheiten der Phylogenetischen Systematik (bei Pflanzen)</li> <li>■ Cyanobakterien</li> <li>■ primäre, sekundäre und tertiäre Endocytobiose</li> <li>■ Phylogenetische Herkunft von Mitochondrien und Plastiden</li> <li>■ Organisationstypen und Evolution der (eukaryotischen) Algen</li> <li>■ Hornmoose, Lebermoose, Laubmoose</li> <li>■ Bärlappgewächse</li> <li>■ Urfarne, Eusporangiate Farne, Leptosporangiate Farne, Palmfarne</li> <li>■ Schachtelhalmgewächse</li> <li>■ Gabelblättrige und nadelblättrige Nacktsamer</li> <li>■ Gnetopsida</li> <li>■ Angiospermen, Aufbau und Evolution der Angiospermenblüte</li> <li>■ Bestäubungsökologie, Ausbreitungsökologie</li> <li>■ Evolution und Morphologie der Angiospermen-Frucht</li> <li>■ Morphologie und Evolution der Monokotylen, Basalen Dikotyledonen und Eudikotyledonen</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können die Grundbegriffe der Phylogenetischen Systematik definieren und mit schematischen Skizzen illustrieren</li> <li>■ können die Methoden der Phylogenetischen Systematik erklären.</li> <li>■ können erklären, wie ursprüngliche von abgeleiteten Merkmalsausprägungen unterschieden werden</li> <li>■ können einen Phylogenetischen Stammbaum interpretieren</li> <li>■ können erklären, welche Besonderheiten der Phylogenetischen Systematik bei Pflanzen im Vergleich zu Tieren auftreten</li> <li>■ können die Generationszyklen aller großen Gruppen des Pflanzenreiches skizzieren</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können die Bedeutung der Endosymbiose und die Herkunft der Endosymbionten in den verschiedenen Gruppen der Algen darlegen und begründen</li> <li>■ können die verschiedenen Organisationsstufen eukaryotischer Algen aufzählen</li> <li>■ können die Morphologie und Evolution aller großen Gruppen des Pflanzenreiches beschreiben (Cyanobakterien, eukaryotische Algen, diverse Moose, Bärlappgewächse, diverse Farne, Schachtelhalmgewächse, div. Gymnospermen, Gnetopsida, Angiospermen)</li> <li>■ können den Aufbau einer typischen Angiospermenblüte beschreiben</li> <li>■ können die Zusammenhänge von Blütenmorphologie und Bestäubungsökologie darlegen</li> <li>■ können die Evolution und Morphologie der Angiospermen-Frucht erklären und erläutern, welche Ausbreitungsstrategien sich innerhalb der Angiospermen entwickelt haben</li> <li>■ können die wichtigsten Unterschiede zwischen Monokotylen und Basalen Dikotyledonen sowie Eudikotyledonen beschreiben</li> <li>■ können die großen Gruppen der Angiospermen aufzählen und die systematische Einordnung dieser Gruppen skizzieren</li> <li>■ können die großen Trends und Zusammenhänge in der Evolution der Angiospermen darlegen</li> <li>■ verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Die Inhalte der Vorlesung gehen zu ca. 30% in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Vorlesung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Campbell, Reece (2009) Biologie, 8. Aufl., Heidelberg</li> <li>■ Christiansen, Hancke (1993) BLV Bestimmungsbuch Gräser, München</li> <li>■ Dobat (1998) Von Schwimmern und Fliegern...., Frucht und Samen-verbreitung, in Gärtnerisch- Botanischer Brief 1998 Nr. 133, Tübingen</li> <li>■ Frohne, Jensen (1998) Systematik des Pflanzenreiches unter besonderer Berücksichtigung chem. Merkmale und pflanzlicher Drogen, 5. Aufl., Stuttgart</li> <li>■ Herder-Lexikon der Biologie (1994) Heidelberg</li> <li>■ Heß (1990) Die Blüte- Einführung in Struktur und Funktion, Ökologie und Evolution der Blüte, 2. Aufl., Stuttgart</li> <li>■ Jäger, Neumann, Ohmann (2014) Botanik, 6. Aufl., Heidelberg</li> <li>■ Bresinski, Körner, Kadereit, Neuhaus, Sonnewald (2008): Straßburger – Lehrbuch der Botanik, 36. Aufl., Spektrum Akademischer Verlag, Stuttgart</li> <li>■ Kull (2000) Grundriss der Allgemeinen Botanik, 2. Aufl., Heidelberg</li> <li>■ Larousse (2002) Die große Naturenzyklopädie, Stuttgart</li> <li>■ Linder, Bayrhuber, Kull (2010) Linder Biologie, SII, 23. Aufl., Stuttgart</li> <li>■ Luetge, Kluge, Bauere (2005) Botanik, 5. Aufl., Weinheim</li> <li>■ Martensen (1990) Farn- und Samenpflanzen in Europa, Stuttgart</li> <li>■ Munk (2001) Grundstudium Biologie Botanik, Heidelberg</li> <li>■ Oberdorfer (2001) Pflanzensoziologische Exkursionsflora für Deutschland und angrenzende Gebiete, 8. Aufl., Stuttgart</li> <li>■ Raven, Evert, Eichhorn (2006) Biologie der Pflanzen, 4. Aufl., Berlin</li> <li>■ Schmeil (2011) Schmeil- Fischen- Die Flora Deutschlands und der angrenzenden Länder, 9. Aufl., Wiebelsheim</li> <li>■ Schulze, Beck, Mueller-Hohenstein (2002) Pflanzenökologie, Heidelberg</li> <li>■ Soltis, Endress, Chase (2005) Phylogeny and Evolution of Angiosperms, 2. Aufl., Washington</li> </ul> |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### Lehrmethoden

- Frontalvortrag
- PowerPoint-Präsentationen
- Tafel
- Folienhandout
- Skript



| Name des Moduls                                                         | Nummer des Moduls  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| GM-06 Botanik und Evolution der Pflanzen                                | 09LE03M-GM-06      |
| <b>Veranstaltung</b>                                                    |                    |
| Morphologie und Systematik der Pflanzen; Teil A: Algen bis Gymnospermen |                    |
| Veranstaltungsart                                                       | Nummer             |
| Übung                                                                   | 09LE03Ü-GM-06_0002 |
| Fachbereich / Fakultät                                                  |                    |
| Fakultät für Biologie                                                   |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,3                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 2                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 30 Stunden            |
| Selbststudium               | 37,5 Stunden          |
| Workload                    | 67,5 Stunden          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vergleich prokaryotische Cyanobakterien/eukaryotische Algen, Endocytobiose</li> <li>■ Photosyntheseapparat und Stickstofffixierung der Cyanobakterien</li> <li>■ Morphologie, Struktur und Organisationsformen eukaryotischer Algen</li> <li>■ Sexualität und Generationszyklen der Algen, Bestimmung von Algen</li> <li>■ Systematik und Generationszyklen der Pilze</li> <li>■ Bedeutung von Pilzen als Schädlinge und Organismen mit besonderem Sekundärstoffwechsel</li> <li>■ Flechten, Symbiose Pilze/Algen, Morphologie des Flechtenthallus, Mykorrhiza</li> <li>■ Evolution, Systematik, Morphologie und Lebenszyklen der "Moose"</li> <li>■ Landbesiedelung der Pflanzen im Silur und Anpassungen</li> <li>■ Evolution, Systematik, Morphologie und Lebenszyklen der Bärlappgewächse, Schachtelhalme, Farne und Urfarne (Leitgefäße, Mikro- und Megaphylle, Enations- und Telomtheorie, Heterosporie)</li> <li>■ Evolution, Systematik, Morphologie und Lebenszyklen der Gymnospermen</li> <li>■ Evolution und Entwicklung des Samens, Aufbau von Samenanlage, Samen und Zapfen, Zapfentypen bei Nadelhölzern</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ die Unterschiede zwischen pro- und eukaryotischen Algen erläutern, die Systematik, Morphologie und Stickstofffixierung der Cyanobakterien beschreiben und die Verwandtschaft der Cyanobakterien mit den Plastiden der höheren Pflanzen mit morphologischen und molekularen Kriterien erklären</li> <li>■ die Konzepte und Kriterien für primäre, sekundäre und tertiäre Endocytobiose sowie Beispiele für rezent vorkommende Formen von Symbiosen zwischen Cyanobakterien, Wirbellosen, Wirbeltieren und höheren Pflanzen erläutern und mit Beispielen belegen</li> <li>■ die Morphologie, Struktur und Funktion einfacher eukaryotischer Algen und die Organisationsformen und Übergänge von der trichalen, siphonocladalen zur siphonalen Organisation beschreiben</li> <li>■ Sexualität biologisch definieren, die damit verbundenen Mechanismen und die Vor- und Nachteile sexueller Reproduktion wissenschaftlich erörtern und die Entstehung neuer Generationen und damit verbundene Generationszyklen (Haplont, Haplodiplonten, Diplonten) beschreiben</li> </ul>                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ die Morphologie, Generationszyklen und Systematik der Pilze darlegen und die potentielle Verwandtschaft der sog. niederen Pilze zu den eukaryotischen Algen wissenschaftlich belegen und diskutieren</li> <li>■ die Bedeutung von Pilzen als Schädlinge und Organismen mit besonderem Sekundärstoffwechsel erklären</li> <li>■ die Morphologie und Systematik der Flechten darlegen, aus der Symbiose aus Pilz und Algen hervorgehende neue Eigenschaften beschreiben und die Struktur und Funktion der Mycorrhiza darlegen.</li> <li>■ unterschiedliche Flechten-Fruchtkörper systematisch einordnen und morphologisch charakterisieren</li> <li>■ die Morphologie, Systematik und Lebenszyklen der Leber-, Horn und Laubmoosen sowie der Bärlappgewächse, Schachtelhalme, Farn- und Gabelblattgewächse schildern und skizzieren und die Morphologie der Leitgefäße letzterer erklären</li> <li>■ die Sprossorganisation bei verschiedenen Farnpflanzen und die Evolution der Mikro- und Megaphylle darstellen</li> <li>■ die Vor- und Nachteile der Heterosporie diskutieren.</li> <li>■ zwischen Palmfarnen, Nadelhölzern und Gingko differenzieren, die Morphologie, Evolution und Entwicklung des Samens erläutern, unterschiedliche Arten der Befruchtung bei den Gymnospermen mit Beispielen belegen und verschiedene Strobili von Nadelhölzern morphologisch analysieren</li> <li>■ produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Die Inhalte der Übung gehen zu 1/3 in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Übung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Campbell, Reece, J (2009) Biologie, 8. Auflage, Heidelberg</li> <li>■ Christiansen, Hancke (1993) BLV Bestimmungsbuch Gräser, München</li> <li>■ Dobat (1998) Von Schwimmern und Fliegern...., Frucht und Samen-verbreitung, in Gärtnerisch- Botanischer Brief 1998 Nr. 133, Tübingen</li> <li>■ Frohne, Jensen (1998) Systematik des Pflanzenreiches unter besonderer Berücksichtigung chemischer Merkmale und pflanzlicher Drogen, 5. Auflage, Stuttgart</li> <li>■ Herder-Lexikon der Biologie (1994) Heidelberg</li> <li>■ Heß (1990) Die Blüte- Einführung in Struktur und Funktion, Ökologie und Evolution der Blüte, 2. Auflage, Stuttgart</li> <li>■ Jäger, Neumann, Ohmann. (2014) Botanik, 6. Auflage, Heidelberg</li> <li>■ Bresinski, Körner, Kadereit, Neuhaus, Sonnewald (2008) Straßburger – Lehrbuch der Botanik, 36. Auflage, Spektrum Akademischer Verlag, Stuttgart</li> <li>■ Kull (2000) Grundriss der Allgemeinen Botanik, 2. Auflage, Heidelberg</li> <li>■ Larousse (2002) Die große Naturenzyklopädie, Stuttgart</li> <li>■ Linder, Bayrhuber, Kull (2010) Linder Biologie, Gesamtband SII, 23. Auflage, Stuttgart</li> <li>■ Luetge, Kluge, Bauere (2005) Botanik, 5. Auflage, Weinheim</li> <li>■ Martensen (1990) Farn- und Samenpflanzen in Europa, Stuttgart</li> <li>■ Munk (2001) Grundstudium Biologie Botanik, Heidelberg</li> <li>■ Oberdorfer (2001) Pflanzensoziologische Exkursionsflora für Deutschland und angrenzende Gebiete, 8. Auflage, Stuttgart</li> <li>■ Raven, Evert, Eichhorn (2006) Biologie der Pflanzen, 4. Auflage, Berlin</li> <li>■ Schmeil (2011) Schmeil- Fitschen- Die Flora Deutschlands und der angrenzenden Länder, 9. Auflage, Wiebelsheim</li> <li>■ Schulze, Beck, Mueller-Hohenstein (2002) Pflanzenökologie, Heidelberg</li> </ul> |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Frontalunterricht, Untersuchungen von Pflanzenmaterial, Zeichnungen, Beschriftung von Zeichnungen, Einzel- und Gruppendiskussionen Einzelarbeit und Gruppenarbeit, Arbeitsblätter, Folienhandouts, Tafel, Video, Mikroskopie-Bilder über Tageslichtprojektor, Skript, PowerPoint-Präsentationen, Interaktive Lernmodule |
| <b>Verpflichtende Anweisung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Am ersten Kurstag: Vorlage der Bescheinigung über die Teilnahme an der Allgemeinen Sicherheitsunterweisung.                                                                                                                                                                                                             |

↑

| Name des Moduls                                               | Nummer des Moduls  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| GM-06 Botanik und Evolution der Pflanzen                      | 09LE03M-GM-06      |
| <b>Veranstaltung</b>                                          |                    |
| Morphologie und Systematik der Pflanzen; Teil B: Angiospermen |                    |
| Veranstaltungsart                                             | Nummer             |
| Übung                                                         | 09LE03Ü-GM-06_0003 |
| Fachbereich / Fakultät                                        |                    |
| Fakultät für Biologie                                         |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,3                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 1,5                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 2                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 22,5 Stunden          |
| Selbststudium               | 30 Stunden            |
| Workload                    | 52,5 Stunden          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Evolution und Systematik der „wichtigsten Angiospermenfamilien</li> <li>■ Evolution und Morphologie der Angiospermenblüte</li> <li>■ Evolution verschiedener Fruchttypen und Ausbreitungsstrategien</li> <li>■ Blütenmorphologie, Bestäubungsökologie und Coevolution</li> <li>■ Pseudanthien</li> <li>■ Evolution, Morphologie und Systematik der Monokotyledonen und Unterschiede zu den basalen Dikotyledonen/ Eudikotyledonen</li> </ul> Bestimmungsübungen zu allen Großgruppen der Angiospermen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ eine typische Angiospermenblüte skizzieren, die einzelnen Organe benennen und anhand von Modellreihen die Evolution der Blütenhülle erklären.</li> <li>■ zwischen ursprünglichen und abgeleiteten Merkmalen im Blütenaufbau verschiedener Angiospermen unterscheiden.</li> <li>■ die verschiedenen Fruchttypen der Angiospermen erkennen und beschreiben und mit Ausbreitungsstrategien in Beziehung setzen..</li> <li>■ Blütenmerkmale, die auf verschiedenen Bestäubungsarten hinweisen, erkennen und mit Beispielen belegen</li> <li>■ verschiedene Blütenstandstypen beschreiben und Beispiele nennen.</li> <li>■ die wichtigsten Unterschiede zwischen Monokotylen und Basalen Dikotylen / Eudikotylen mit Skizzen erläutern sowie Ausnahmen nennen. zuvor unbekannte Pflanzenarten der heimischen Vegetation mit Hilfe eines Bestimmungsbuches bestimmen.</li> <li>■ produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Die Inhalte der Übung gehen zu $\frac{1}{3}$ in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Übung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Campbell, Reece, J (2009) Biologie, 8. Auflage, Heidelberg</li> <li>■ Christiansen, Hancke (1993) BLV Bestimmungsbuch Gräser, München</li> <li>■ Dobat (1998) Von Schwimmern und Fliegern....., Frucht und Samen-verbreitung, in Gärtnerisch- Botanischer Brief 1998 Nr. 133, Tübingen</li> <li>■ Frohne, Jensen (1998) Systematik des Pflanzenreiches unter besonderer Berücksichtigung chemischer Merkmale und pflanzlicher Drogen, 5. Auflage, Stuttgart</li> <li>■ Herder-Lexikon der Biologie (1994) Heidelberg</li> <li>■ Heß (1990) Die Blüte- Einführung in Struktur und Funktion, Ökologie und Evolution der Blüte, 2. Auflage, Stuttgart</li> <li>■ Jäger, Neumann, Ohmann. (2014) Botanik, 6. Auflage, Heidelberg</li> <li>■ Bresinski, Körner, Kadereit, Neuhaus, Sonnewald (2008) Straßburger – Lehrbuch der Botanik, 36. Auflage, Spektrum Akademischer Verlag, Stuttgart</li> <li>■ Kull (2000) Grundriss der Allgemeinen Botanik, 2. Auflage, Heidelberg</li> <li>■ Larousse (2002) Die große Naturenzyklopädie, Stuttgart</li> <li>■ Linder, Bayrhuber, Kull (2010) Linder Biologie, Gesamtband SII, 23. Auflage, Stuttgart</li> <li>■ Luetge, Kluge, Bauere (2005) Botanik, 5. Auflage, Weinheim</li> <li>■ Martensen (1990) Farn- und Samenpflanzen in Europa, Stuttgart</li> <li>■ Munk (2001) Grundstudium Biologie Botanik, Heidelberg</li> <li>■ Oberdorfer (2001) Pflanzensoziologische Exkursionsflora für Deutschland und angrenzende Gebiete, 8. Auflage, Stuttgart</li> <li>■ Raven, Evert, Eichhorn (2006) Biologie der Pflanzen, 4. Auflage, Berlin</li> <li>■ Schmeil (2011) Schmeil- Fitschen- Die Flora Deutschlands und der angrenzenden Länder, 9. Auflage, Wiebelsheim</li> <li>■ Schulze, Beck, Mueller-Hohenstein (2002) Pflanzenökologie, Heidelberg</li> <li>■ Soltis, Endress, Chase (2005) Phylogeny and Evolution of Angiosperms, 2. Auflage, Washington</li> </ul> |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Untersuchung von Frischmaterial</li> <li>■ Arbeit in Kleingruppen</li> <li>■ PowerPoint-Präsentationen, Tafel, Folienhandouts, Skript</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Verpflichtende Anweisung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Am ersten Kurstag: Vorlage der Bescheinigung über die Teilnahme an der Allgemeinen Sicherheitsunterweisung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

↑

| Name des Moduls                           | Nummer des Moduls  |
|-------------------------------------------|--------------------|
| GM-06 Botanik und Evolution der Pflanzen  | 09LE03M-GM-06      |
| <b>Veranstaltung</b>                      |                    |
| Tutorat zu Teil A: Algen bis Gymnospermen |                    |
| Veranstaltungsart                         | Nummer             |
| Veranstaltung                             | 09LE03T-GM-06_0004 |
| Fachbereich / Fakultät                    |                    |
| Fakultät für Biologie                     |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | ,                     |
| Semesterwochenstunden (SWS) |                       |
| Empfohlenes Fachsemester    | 2                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |

|                                 |
|---------------------------------|
| Inhalt                          |
|                                 |
| Zu erbringende Prüfungsleistung |
| keine                           |
| Zu erbringende Studienleistung  |
|                                 |
| Teilnahmevoraussetzung          |
| s. Modulebene                   |

↑

| Name des Moduls                        | Nummer des Moduls |
|----------------------------------------|-------------------|
| GM-10 Zoologie und Evolution der Tiere | 09LE03M-GM-10     |
| Verantwortliche/r                      |                   |
| Prof. Dr. Oliver Niehuis               |                   |
| Fachbereich / Fakultät                 |                   |
| Fakultät für Biologie                  |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 8,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 7,5                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Moduldauer                  | 1 Semester            |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Wahlpflicht           |
| Präsenzstudium              | 111,5 Stunden         |
| Selbststudium               | 131,5 Stunden         |
| Workload                    | 243 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung                                 |
| keine                                                  |
| Empfohlene Voraussetzung                               |
| Vorkenntnisse in Evolutionsbiologie und Formenkenntnis |

| Zugehörige Veranstaltungen                                                    |           |         |      |     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------|-----|------------|
| Name                                                                          | Art       | P/WP    | ECTS | SWS | Workload   |
| Einführung in die Baupläne und Systeme der Tiere                              | Vorlesung |         | 2,4  | 2,0 | 72 Stunden |
| Einführung in die Evolutionsbiologie und in die Kenntnis der heimischen Fauna | Vorlesung |         | 1,2  | 1,0 | 36 Stunden |
| Zoologische Bestimmungsübungen                                                | Übung     | Pflicht | 2,5  | 2,5 | 75 Stunden |
| Baupläne der Wirbellosen                                                      | Übung     | Pflicht | 2,0  | 2,0 | 60 Stunden |

| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden können die Theorien der historischen und der experimentellen Evolutionsforschung nachvollziehen und Methoden der Disziplinen anwenden, insbesondere können sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ die ableitbaren Konsequenzen aus der Deszendenztheorie und der Theorie der phylogenetischen Systematik erklären,</li> <li>■ die Selektionstheorie erläutern und die Vielfalt der Organismen in ihren funktionellen Anpassungen und genetischen Ausstattungen erklären,</li> <li>■ einzelne Tiergruppen begründet in ein natürliches System einordnen.</li> </ul> <p>Grundlage dafür ist die Kenntnis von:</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bauplantypen und deren Einteilung in Gruppen,</li> <li>■ Mechanismen der Evolution (z.B. Artbildung, Veränderungen durch Selektion),</li> <li>■ Formenvielfalt (im Kurs erläutert an Vertretern der Mollusken, Arthropoden, Säugetiere und Vögel).</li> </ul> <p>Die Studierenden verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement und können produktiv in Kleingruppen arbeiten.</p>                                                                                                                                                                                              |
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Modulabschlussklausur am Ende des Semesters über die Inhalte von Vorlesung und Übungen. Dauer: 90 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an den Übungen gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte von Vorlesung und Übungen wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bellmann &amp; Jacobs (2007): Jacobs/Renner - Biologie und Ökologie der Insekten. Spektrum</li> <li>■ Futuyma (2013): Evolution, Sinauer</li> <li>■ Schaefer (2016): Brohmer — Fauna von Deutschland. Quelle &amp; Meyer</li> <li>■ Storch &amp; Welsch (2003): Systematische Zoologie. Spektrum</li> <li>■ Storch, Welsch (2014): Kükenthal — Zoologisches Praktikum. Springer</li> <li>■ Wehner &amp; Gehring (2013): Zoologie. Thieme</li> </ul> |
| Bemerkung / Empfehlung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

↑

| Name des Moduls                                  | Nummer des Moduls  |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| GM-10 Zoologie und Evolution der Tiere           | 09LE03M-GM-10      |
| <b>Veranstaltung</b>                             |                    |
| Einführung in die Baupläne und Systeme der Tiere |                    |
| Veranstaltungsart                                | Nummer             |
| Vorlesung                                        | 09LE03V-GM-10_0001 |
| Fachbereich / Fakultät                           |                    |
| Fakultät für Biologie                            |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,4                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 30 Stunden            |
| Selbststudium               | 42 Stunden            |
| Workload                    | 72 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Die Vorlesung behandelt vergleichend die Baupläne der Tiere und zeichnet mit Hilfe von phylogenetischen Stammbaumrekonstruktionen den Verlauf der Entwicklung der Tiere nach. Im Besonderen werden behandelt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ die Methodik der konsequent phylogenetischen Systematik,</li> <li>■ die bei der Systematisierung üblichen Gruppenbildungen (Mono-, Para-, Polyphyla),</li> <li>■ die Begründungen obengenannter Gruppen (Apo- und Plesiomorphien, Konvergenzen),</li> <li>■ Baupläne und wichtige Organsysteme der Tierphyla (insbesondere Porifera, Cnidaria, Plathelminthes, Annelida, Nematoda, Mollusca, Arthropoda und Chordata)</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Die Studierenden können die Prinzipien der phylogenetischen Systematik nachvollziehen und können die relevanten Methoden anwenden. Dabei sind sie in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ morphologische und anatomische Merkmale von Bauplantypen zu erkennen, zu bewerten und den entsprechenden Tiergruppen zuzuordnen,</li> <li>■ einen begründeten Stammbaum zu erstellen und vorgegebene Tiergruppen in ein phylogenetisches System einzuordnen,</li> <li>■ die Funktion und den evolutionären Zweck wichtiger Organsysteme erklären.</li> </ul> <p>Die Studierenden verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement.</p>                                                 |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Die Inhalte der Vorlesung gehen in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein. Vorlesung (Einführung in die Baupläne und Systeme der Tiere) und zugehörige Übung (Baupläne der Wirbellosen) gehen zu 50 % in die Klausur ein.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Vorlesung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Storch &amp; Welsch (2003): Systematische Zoologie. Spektrum</li><li>■ Storch, Welsch (2014): Kükenthal — Zoologisches Praktikum. Springer</li><li>■ Wehner &amp; Gehring (2013): Zoologie. Thieme</li></ul> |
| Teilnahmevoraussetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lehrmethoden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Frontalvortrag mit Unterstützung durch PowerPoint</li><li>■ Vorlesungen sind zusätzlich auf ILIAS verfügbar</li></ul>                                                                                                                                                                                                    |

↑

| Name des Moduls                                                               | Nummer des Moduls  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| GM-10 Zoologie und Evolution der Tiere                                        | 09LE03M-GM-10      |
| <b>Veranstaltung</b>                                                          |                    |
| Einführung in die Evolutionsbiologie und in die Kenntnis der heimischen Fauna |                    |
| Veranstaltungsart                                                             | Nummer             |
| Vorlesung                                                                     | 09LE03V-GM-10_0002 |
| Fachbereich / Fakultät                                                        |                    |
| Fakultät für Biologie                                                         |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 1,2                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 1,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 14 Stunden            |
| Selbststudium               | 22 Stunden            |
| Workload                    | 36 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>„Die Entstehung der Arten ...“ war Darwins grundlegendes Werk zur Evolution der Organismen. In der Vorlesung werden die evolutionären Mechanismen der Entstehung unserer heutigen Artenvielfalt vorgestellt, wie sich Arten uns präsentieren und wie und wo wir Tierarten mit ihren Anpassungen in unserer Umgebung finden können. Im Speziellen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ die Ursachen und der Verlauf der Evolution,</li> <li>■ der Weg vom Polymorphismus zur Artbildung (Mikro- zu Makroevolution),</li> <li>■ Artbildungsmechanismen (allo-, syn-, peripatrische Artbildung),</li> <li>■ Mechanismen, die zu Anpassungen führen (Variabilität, Heritabilität, evolutionäre Fitness und natürliche Selektion)</li> <li>■ die Systematik und Lebensweise (= Anpassungen) der Arthropoden,</li> <li>■ die medizinische Bedeutung von Arthropoden für den Menschen,</li> <li>■ Vertreter von Wirbeltieren (Säugetiere, Vögel)</li> <li>■ Prinzipien sozialer Evolution</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Studierende sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arten als biologische Einheiten zu begreifen, die durch innerartliche Variabilität geprägt sind,</li> <li>■ phänotypische Variabilität als mögliche Anpassung der Organismen und als Mechanismus der Evolution zu begreifen,</li> <li>■ an Beispielobjekten, Mechanismen der Evolution zu erklären,</li> <li>■ bestimmte Organismen ihrem Lebensraum zuzuordnen und ihre medizinische Bedeutung zu erklären,</li> <li>■ häufige und für unsere Fauna auffällige Wirbeltierarten zu erkennen und deren Vorkommen zu benennen.</li> </ul> <p>Die Studierenden verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Die Inhalte der Vorlesung gehen in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein. Vorlesung (Einführung in die Evolutionsbiologie und in die Kenntnis der heimischen Fauna) und zugehörige Übung (Zoologische Bestimmungsübungen) gehen zu 50% in die Klausur ein.                       |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Vorlesung wird folgende Literatur empfohlen: <ul style="list-style-type: none"><li>■ Bellmann &amp; Jacobs (2007): Jacobs/Renner - Biologie und Ökologie der Insekten. Spektrum</li><li>■ Futuyma (2013): Evolution, Sinauer</li></ul> |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vorlesungen mit Diaprojektion und PowerPoint-Präsentationen durch mehrere Professoren und Dozenten, Präsentationen werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt.                                                                                                                                    |

↑

| Name des Moduls                        | Nummer des Moduls  |
|----------------------------------------|--------------------|
| GM-10 Zoologie und Evolution der Tiere | 09LE03M-GM-10      |
| <b>Veranstaltung</b>                   |                    |
| Zoologische Bestimmungsübungen         |                    |
| Veranstaltungsart                      | Nummer             |
| Übung                                  | 09LE03Ü-GM-10_0003 |
| Fachbereich / Fakultät                 |                    |
| Fakultät für Biologie                  |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,5                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,5                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 37,5 Stunden          |
| Selbststudium               | 37,5 Stunden          |
| Workload                    | 75 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Im Kurs werden an Tierpräparaten praktische Übungen zur Evolutionsbiologie durchgeführt, zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Übungen zur Definition und Bestimmung von Arten: Was ist eine Art? Phänotypische, morphologische Abgrenzung von Arten, intraspezifische Variabilität, phänotypische Anpassung am Beispiel von Gastropoden;</li> <li>■ Übungen zum Bestimmen mit Bestimmungsschlüsseln von wirbellosen Tieren an ausgewählten Gruppen: Spinnen, Heuschrecken, Wanzen, Käfern, Hautflügler und weitere artenärmere Insektenordnungen;</li> <li>■ Neben dem Erlernen des Umgangs mit Bestimmungsliteratur werden Informationen zur Morphologie, Lebensweise, Systematik und zur Verbreitung der Arten gegeben.</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Studierende sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arten als biologische Einheiten zu begreifen, die durch innerartliche Variabilität geprägt sind, Phänotypische Variabilität als mögliche Anpassung der Organismen und als Mechanismus der Evolution zu begreifen,</li> <li>■ konservierte Individuen den verschiedenen heimischen Arten oder zumindest den heimischen Großgruppen zuzuordnen, deren Merkmalsausprägungen zu beschreiben und Aussagen zur Biologie der Organismen zu machen,</li> <li>■ Tiere im Gelände systematisch richtig einordnen und Angaben über deren Biologie machen zu können,</li> <li>■ produktiv in Kleingruppen zu arbeiten.</li> </ul>                                                            |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Die Inhalte der Übung gehen in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein. Vorlesung (Einführung in die Evolutionsbiologie und in die Kenntnis der heimischen Fauna) und zugehörige Übung (Zoologische Bestimmungsübungen) gehen zu 50% in die Klausur ein.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Übung wird folgende Literatur empfohlen: <ul style="list-style-type: none"><li>■ Bellmann &amp; Jacobs (2007): Jacobs/Renner - Biologie und Ökologie der Insekten. Spektrum</li><li>■ Schaefer (2016): Brohmer — Fauna von Deutschland. Quelle &amp; Meyer</li><li>■ Spezifische Schlüssel zur Bestimmung von Gastropoden und anderen Gruppen (Bestimmungsschlüssel werden zur Verfügung gestellt)</li></ul> |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Frontalvortrag als Vor- und Nachbesprechung mit PowerPoint-Präsentationen. Demonstrationen von lebenden Tieren und Sammlungsmaterial</li><li>■ Fallanalysen zum Erkennen von Merkmalen zur Charakterisierung und Bestimmung phänotypischer Merkmale anhand von Schneckenschalen</li><li>■ Bestimmung von Vertretern verschiedener Tiergruppen (Arthropoden) mit klassischen Bestimmungsschlüsseln in Gruppenarbeit</li></ul> |

↑

| Name des Moduls                        | Nummer des Moduls  |
|----------------------------------------|--------------------|
| GM-10 Zoologie und Evolution der Tiere | 09LE03M-GM-10      |
| <b>Veranstaltung</b>                   |                    |
| Baupläne der Wirbellosen               |                    |
| Veranstaltungsart                      | Nummer             |
| Übung                                  | 09LE03Ü-GM-10_0004 |
| Fachbereich / Fakultät                 |                    |
| Fakultät für Biologie                  |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 30 Stunden            |
| Selbststudium               | 30 Stunden            |
| Workload                    | 60 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Klassischer mikroskopisch anatomischer Kurs mit Präparation von Totalpräparaten (Aufpräparation „ganzer“ Tiere) und Mikroskopieren (normale Lichtmikroskopie). Behandelt werden folgende systematischen Großgruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cnidarier mit <i>Hydra</i> zur Lebendbeobachtung und <i>Obelia</i> als mikroskopisches Dauerpräparat</li> <li>■ Plathelminthen (Plattwürmer) mit Dicrocoelium (kleiner Leberegel) als mikroskopisches Dauerpräparat</li> <li>■ Nematodes (Fadenwürmer) mit <i>Ascaris</i> (Spulwurm) als Totalpräparat</li> <li>■ Anneliden (Ringelwürmer) mit <i>Lumbricus</i> (gemeiner Regenwurm) zur Präparation und Querschnitte durch den Regenwurm als mikroskopisches Präparat</li> <li>■ Crustaceen (Krebstiere) mit <i>Astacus</i> (Flußkrebs) zur Präparation und <i>Daphnia pulex</i> zur Lebendbeobachtung</li> <li>■ Insekten mit <i>Blattella germanica</i> (Deutsche Schabe) zur Präparation</li> <li>■ Mollusken (Weichtiere) mit <i>Mytilus</i> (Miesmuschel) zur Präparation und Querschnitte durch das Cephalopodenaugen als mikroskopisches Präparat</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ die Prinzipien der phylogenetischen Systematik nachvollziehen</li> <li>■ produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> </ul> <p>Dabei sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ morphologische und anatomische Merkmale zu erkennen, zu bewerten und den entsprechenden Tiergruppen zuzuordnen,</li> <li>■ Tiere zu präparieren und relevante Organsysteme darzustellen,</li> <li>■ mikroskopische Präparate zu betrachten und wissenschaftlich zu dokumentieren durch Herstellen von Zeichnungen,</li> <li>■ sichtbare Strukturen in Total- und Schnittpräparaten zu erkennen und deren Eigenschaften und Funktionen zu erklären,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■ anhand des dargebotenen Materials Tiergruppen in ein phylogenetisches System einzuordnen.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Die Inhalte der Übung gehen in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein. Vorlesung (Einführung in die Baupläne und Systeme der Tiere) und zugehörige Übung (Baupläne der Wirbellosen) gehen zu 50% in die Klausur ein.                                                                              |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a><br>■ Dokumentation des Gesehenen (Zeichnungen)                              |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Übung wird folgende Literatur empfohlen:<br>■ <a href="#">Storch, Welsch (2014): Kükenthal — Zoologisches Praktikum. Springer</a> (der Link führt zur Online-Version, lesbar aus dem Uni-Netz oder mit Uni-VNP)                                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Klassischer mikroskopisch anatomischer Kurs mit Tutorat (45 Min., Besprechung und Bearbeitung eines Fragenkatalogs), Vorbesprechung und praktischer Arbeit, bestehend aus Präparation von Totalpräparaten (Aufpräparation „ganzer“ Tiere) und Mikroskopieren von Schnittpräparaten (normale Lichtmikroskopie). |

↑

| Name des Moduls            | Nummer des Moduls |
|----------------------------|-------------------|
| GM-11a Pflanzenphysiologie | 09LE03M-GM-11a    |
| Verantwortliche/r          |                   |
| Dr. Stefan Kircher         |                   |
| Fachbereich / Fakultät     |                   |
| Fakultät für Biologie      |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 4,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 4,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Moduldauer                  | 1                     |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Präsenzstudium              | 60 Stunden            |
| Selbststudium               | 60 Stunden            |
| Workload                    | 120 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ GM-01</li> <li>■ GM-02</li> </ul> |
| Empfohlene Voraussetzung                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ GM-06</li> </ul>                  |

| Zugehörige Veranstaltungen            |           |         |      |     |            |
|---------------------------------------|-----------|---------|------|-----|------------|
| Name                                  | Art       | P/WP    | ECTS | SWS | Workload   |
| Einführung in die Pflanzenphysiologie | Vorlesung |         | 2,0  | 2,0 | 60 Stunden |
| Grundkurs Pflanzenphysiologie         | Übung     | Pflicht | 2,0  | 2,0 | 60 Stunden |

| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grundlagen der pflanzlichen Ernährung und der damit in Verbindung stehenden Stoffwechselprozesse detailliert darlegen</li> <li>■ die besonderen biochemischen Syntheseleistungen des pflanzlichen Sekundärstoffwechsels und deren Sinn für das Überleben der Pflanzen darlegen.</li> <li>■ verschiedene abiotische und biotische Stressoren der Pflanzenentwicklung und entsprechende Adaptionsmechanismen benennen und erläutern.</li> <li>■ Methoden zur Pflanzentransformation darlegen und die Funktionsweisen und spezifischen Anwendungen von Reportergenen benennen.</li> <li>■ die Funktion wichtiger Pflanzenhormone und Photorezeptoren und dazu gehörigen Signalkaskaden beschreiben und darlegen.</li> <li>■ die Struktur und den Inhalt wissenschaftlicher Experimente erfassen, beschreiben und unter Anleitung durchführen und auswerten.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mut zu eigenständigem experimentellen Arbeiten fassen und begreifen, dass hierzu theoretisches Wissen und eine gute Vorbereitung erforderlich sind.</li> <li>■ produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> <li>■ ihr Zeit- und Selbstmanagement verbessern.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modulabschlussklausur am Ende des Semesters über die Inhalte von Vorlesung und Übungen. Dauer: 45 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an den Übungen gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a></li> <li>■ Kolloquium und Testate zu jedem Praktikumsversuch im "Grundkurs Pflanzenphysiologie"</li> <li>■ Korrektur der Praktikumsprotokolle und ggf. deren Nacharbeitung im "Grundkurs Pflanzenphysiologie"</li> </ul> <p>*) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung</p> <p>Begründung:<br/>Bei dem Klausurteil zur Übung müssen die Studierenden Versuchsergebnisse, die aus Versuchen stammen, die sie in der Übung selber durchgeführt haben, auswerten und interpretieren. Darüber hinaus können Klausurfragen so konzipiert sein, dass die Studierenden aufgefordert werden den Ablauf, die Methoden und die möglichen Fehlerquellen eines Experiments, das sie selber durchgeführt haben, zu beschreiben. Sich diese Fertigkeiten ("auswerten und interpretieren" und "Durchführung beschreiben") allein im Selbststudium anzueignen und auf Experimente, die niemals vorher selber durchgeführt wurden, erfordert ein hohes Maß an Vorwissen und praktischer Erfahrung im Bereich der Pflanzenphysiologie, das/die die Studierenden in dem Stadium ihres Studiums (3. Semester) nicht haben können. Daher beschränken sich die entsprechenden Fragen in der Prüfung auch genau auf die Experimente, die in der Übung selber durchgeführt wurden.</p> |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hinweise zur Literatur zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte von Vorlesung und Übungen finden sich auf den jeweiligen Folienhandouts der Vorlesungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Bemerkung / Empfehlung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

↑

| Name des Moduls                       | Nummer des Moduls   |
|---------------------------------------|---------------------|
| GM-11a Pflanzenphysiologie            | 09LE03M-GM-11a      |
| <b>Veranstaltung</b>                  |                     |
| Einführung in die Pflanzenphysiologie |                     |
| Veranstaltungsart                     | Nummer              |
| Vorlesung                             | 09LE03V-GM-11a_0001 |
| Fachbereich / Fakultät                |                     |
| Fakultät für Biologie                 |                     |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 30 Stunden            |
| Selbststudium               | 30 Stunden            |
| Workload                    | 60 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse auf den Gebieten der Ernährung, des Stofftransports, sowie der Sensorik &amp; Signalweitergabe bei Pflanzen.</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Photosynthese &amp; Assimilation von CO<sub>2</sub> und NO<sub>3</sub></li> <li>■ Stofftransport &amp; Wasserhaushalt der Pflanze</li> <li>■ Biosynthese &amp; Dissimilation von Speicherstoffen</li> <li>■ Mineralstoff-Ernährung &amp; Ertragsphysiologie</li> <li>■ Synthese &amp; Funktion sekundärer Pflanzenstoffe</li> <li>■ Reaktion &amp; Anpassung an abiotische &amp; biotische Stressoren</li> <li>■ Pflanzentransformation &amp; Reportergene</li> <li>■ Klassen, Funktionen &amp; molekulare Wirkmechanismen von Pflanzenhormonen</li> <li>■ sensorische Leistungen von Pflanzen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ die molekularen und biochemischen Vorgänge der der Fotosynthese (Lichtabsorption, Wasserspaltung, Elektronen-Transportketten, Protonentransport, ATP-Synthese, Calvin-Zyklus ) skizzieren, erläutern und beschreiben</li> <li>■ Adaptationsmechanismen der Fotosynthese (chromatische Adaptation, Fotorespiration, C<sub>4</sub>- und CAM-Stoffwechsel) darlegen und die dahinter liegenden molekularen Mechanismen beschreiben.</li> <li>■ die morphologischen und biophysikalischen Grundlagen des Wasser- und Phloemtransports darlegen und damit verbundene Regulationsvorgänge beschreiben und erklären</li> <li>■ die Grundlagen der Mineralstoffernährung und Ertragsphysiologie von Pflanzen darlegen</li> <li>■ die Stoffwechselwege benennen, welche zur Biosynthese und Dissimilation von Stärke und Fetten notwendig sind.</li> <li>■ die gängigsten Transformationstechniken und Reportergene in Pflanzen benennen und deren Anwendungen beschreiben</li> </ul> |

- den Unterschied zwischen Primär- und Sekundärstoffwechsel erklären und verschiedene Klassen von Sekundärmetaboliten der Pflanzen unterscheiden und deren Funktion benennen.
- verschiedene Arten von abiotischem und biotischem Stress beschreiben und entsprechende Adaptationsmechanismen darlegen.
- die wichtigsten Pflanzenhormone und einige ihrer Hauptfunktionen aufzählen.
- die Vorgehensweise bei Screenings nach Mutanten in pflanzlichen Signalwegen beschreiben und können auftretende Mutantentypen benennen.
- Funktionen von wichtigen Komponenten pflanzlicher Signalwege darlegen und beurteilen, welche Phänotypen Mutationen in den unterschiedlichen Signalkomponenten hervorrufen und welcher Erbgang zu erwarten ist
- die molekularen Mechanismen der Signalweitergabe pflanzlicher Photorezeptoren beschreiben und erläutern.
- Sie können den molekularen Mechanismus der Blühzeitpunkt-Regulation erklären.

Die Studierenden verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement.

#### Zu erbringende Prüfungsleistung

Die Inhalte der Vorlesung gehen in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.

#### Zu erbringende Studienleistung

keine

#### Literatur

Hinweise zur Literatur finden sich auf den jeweiligen Folienhandouts

#### Teilnahmevoraussetzung

s. Modulebene

#### Lehrmethoden

Lehrmethoden: Frontalvortrag im Plenum; Erarbeitung von Übersichtsschemata / Tafelbildern im Plenum; Debatte und Beantwortung von ausgewählten Übungsaufgaben zu spezifischen Themen im Plenum; Diskussion im Plenum, Fragestunden.

Medien: PowerPoint-Präsentationen; Folienhandouts; detaillierte Stichwortlisten zur Vorlesung; A



| Name des Moduls               | Nummer des Moduls  |
|-------------------------------|--------------------|
| GM-11a Pflanzenphysiologie    | 09LE03M-GM-11a     |
| <b>Veranstaltung</b>          |                    |
| Grundkurs Pflanzenphysiologie |                    |
| Veranstaltungsart             | Nummer             |
| Übung                         | 09LE03Ü-GM-11_0003 |
| Fachbereich / Fakultät        |                    |
| Fakultät für Biologie         |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 30 Stunden            |
| Selbststudium               | 30 Stunden            |
| Workload                    | 60 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Der Grundkurs dient der weiteren Vertiefung der Vorlesungsinhalte, der Vermittlung von Kenntnissen zu grundlegenden Methoden der molekularen Pflanzenphysiologie sowie der Einführung in Theorie und Praxis des wissenschaftlichen Experimentierens und Protokollierens. Die Experimente umfassen folgenden Themengebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Analyse pflanzlicher Speicherproteine mit Hilfe von SDS-PAGE und Immuno-Blots</li> <li>■ Bestimmung von Enzymaktivitäten in Extrakten aus Pflanzengewebe</li> <li>■ Chromatografische Auftrennung und Bestimmung der Absorptionsspektren der Fotosynthesepigmente höherer Pflanzen</li> <li>■ Isolation intakter Chloroplasten und Demonstration der fotosynthetischen Elektronentransportkette mit Hilfe der Hill-Reaktion</li> <li>■ Analyse der Photomorphogenese von Arabidopsis-Keimlingen des Wildtyps sowie unterschiedlicher Photorezeptor und Lichtsignal-Mutanten; Aufzeigen des Zusammenhangs von Genotyp und Phänotyp;</li> <li>■ Demonstration der Photorevertierbarkeit des Phytochrom-Systems</li> <li>■ Photo- und Gravitropismus bei Pflanzen</li> <li>■ Einfache statistische Auswertungen biologischer Experimente und Erstellung von Dosis-Wirkungskurven mit logarithmischen Skalen</li> <li>■ Umweltinduzierte Genexpression und Messung von Reporter-gen-Aktivitäten</li> <li>■ Methoden zur Messung des Wasserpotentials und des Wasserferntransports von Pflanzen</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ vertiefen den Vorlesungsstoff zur Fotosynthese, zum Wasserhaushalt &amp; Wassertransport, zur Hormonwirkung und Lichtregulation bei Pflanzen anhand der durchgeführten Experimente</li> <li>■ üben den Umgang mit wichtigen Laborgeräten wie Zentrifugen, Feinanalysewagen, Pipetten, Fotometer, Flourimetern etc.</li> <li>■ können die Schritte benennen, welche für die Proteinextraktion aus Pflanzenmaterial, die Bestimmung der Proteinmenge in Extrakten und die Durchführung eine SDS-PAGE notwendig sind</li> <li>■ können darlegen wie eine Coomassie-Färbung von Proteinen und ein Western-Blot durchgeführt werden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können das Trennprinzip verschiedener Chromatographietechniken erklären und können entsprechende Anwendungen und mögliche Probleme benennen</li> <li>■ können die theoretischen Hintergründe für Messungen mit Fotometern und Fluorimetern erläutern</li> <li>■ können einfache statistische Kenngrößen berechnen</li> <li>■ sind in der Lage bei einfachen Beispielen auf Grund der Phänotypen von Mutanten Rückschlüsse auf deren Genotyp zu ziehen</li> <li>■ erlernen den Umgang mit Standardsoftware wie ImageJ und Excel und können diese Programme eigenständig anwenden</li> <li>■ können die experimentelle Vorgehensweise beschreiben, mit der Organellen aus den Zellen isoliert werden</li> <li>■ können das Wasserpotential von pflanzlichen Geweben bzw. Presssaft mit der Scholanderbombe sowie das osmotische Potential mit der Shadokow-Methode und mit dem Gefrierpunkt-Osmometer bestimmen.</li> <li>■ können die hydraulische Leitfähigkeit und die flächenspezifische hydraulische Leitfähigkeit von Pflanzenachsen bestimmen</li> <li>■ können Hormonkonzentrationen berechnen, Verdünnungsreihen herstellen und Dosis-Wirkungskurven erstellen</li> <li>■ können die einzelnen Schritte darlegen, welche zur Bestimmung von Enzymaktivitäten notwendig sind und Berechnungen zur Bestimmung von Enzymaktivitäten eigenständig durchführen</li> <li>■ können das generelle Konzept eines Reportergens und Beispiele für in vitro und in vivo Reportergene darlegen</li> <li>■ können die Vor- und Nachteile verschiedener Reportergene benennen und darlegen, welche Reportergene für spezifische Fragestellungen geeignet sind</li> <li>■ können wissenschaftliche Protokolle verfassen</li> <li>■ können produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Die Inhalte des Praktikums gehen in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a>*</li> <li>■ Kolloquium und Testate zu jedem Praktikumsversuch*</li> <li>■ Korrektur der Praktikumsprotokolle* und ggf. deren Nacharbeitung;</li> </ul> <p>*) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Übung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Skript zum Praktikum</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Lehrmethoden: Frontalvortrag mit Animationen zur Diskussion im Plenum zur Vermittlung von methodischen Grundlagen; Fallanalysen und angeleitete Durchführung von vorgegebenen Experimenten nach Maßgabe von schriftlichen Anleitungen in 4er-Gruppen; Diskussionsgruppen mit dem Kursleiter zu Beginn und nach Abschluss der wissenschaftlichen Experimente; selbständiges Verfassen von wissenschaftlichen Protokollen zu den Einzelexperimenten in Gruppenarbeit.</p> <p>Medien: PowerPoint-Präsentationen, Tafelanschriften, ausgegebene Skripten mit schriftlichen Anleitungen zum Hintergrund und zur Durchführung der Experimente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

↑

| Name des Moduls        | Nummer des Moduls |
|------------------------|-------------------|
| GM-11b Tierphysiologie | 09LE03M-GM-11b    |
| Verantwortliche/r      |                   |
| Dr. Vitus Oberhauser   |                   |
| Fachbereich / Fakultät |                   |
| Fakultät für Biologie  |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 4,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 4,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Moduldauer                  | 1                     |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Präsenzstudium              | 60 Stunden            |
| Selbststudium               | 60 Stunden            |
| Workload                    | 120 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |

| Teilnahmevoraussetzung                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ GM-01</li> <li>■ GM-02</li> </ul> |

| Zugehörige Veranstaltungen                   |           |         |      |     |            |
|----------------------------------------------|-----------|---------|------|-----|------------|
| Name                                         | Art       | P/WP    | ECTS | SWS | Workload   |
| Einführung in die Tierphysiologie            | Vorlesung |         | 2,0  | 2,0 | 60 Stunden |
| Neurobiologie, Tierphysiologie und Biophysik | Übung     | Pflicht | 2,0  | 2,0 | 60 Stunden |

| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ vegetative physiologische Abläufe (Atmung, Exkretion, Muskelarbeit, Kreislauf) beschreiben, erklären zwischen den Tiergruppen vergleichen.</li> <li>■ die Grundlagen von neurophysiologischen Prozessen erklären</li> <li>■ die Interaktion der Sinne mit der Umwelt beschreiben und erklären</li> <li>■ die Struktur und den Inhalt wissenschaftlicher Experimente erfassen, beschreiben und unter Anleitung durchführen und auswerten.</li> <li>■ Mut zu eigenständigem experimentellen Arbeiten fassen und begreifen, dass hierzu theoretisches Wissen und eine gute Vorbereitung erforderlich sind.</li> <li>■ produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> <li>■ ihr Zeit- und Selbstmanagement verbessern.</li> </ul> |
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Modulabschlussklausur am Ende des Semesters über die Inhalte von Vorlesung und Übungen. Dauer: 45 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ regelmäßige Teilnahme an den Übungen gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a></li><li>■ Präsentation der Versuche und Ergebnisse in der Übung "Neurobiologie, Tierphysiologie und Biophysik"</li></ul> |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hinweise zur Literatur zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte von Vorlesung und Übungen finden sich auf den jeweiligen Folienhandouts der Vorlesungen.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bemerkung / Empfehlung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

↑

| Name des Moduls                   | Nummer des Moduls   |
|-----------------------------------|---------------------|
| GM-11b Tierphysiologie            | 09LE03M-GM-11b      |
| <b>Veranstaltung</b>              |                     |
| Einführung in die Tierphysiologie |                     |
| Veranstaltungsart                 | Nummer              |
| Vorlesung                         | 09LE03V-GM-11b_0001 |
| Fachbereich / Fakultät            |                     |
| Fakultät für Biologie             |                     |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 30 Stunden            |
| Selbststudium               | 30 Stunden            |
| Workload                    | 60 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse auf den Gebieten der Ernährung, des Stofftransports, sowie der Sensorik &amp; Signalweitergabe bei Tieren.</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Organisation des Nervensystems</li> <li>■ Membranspannung und elektrische Eigenschaften von Nervenzellen.</li> <li>■ Das Aktionspotential und die Erregungsweiterleitung über das Axon</li> <li>■ Chemische Kommunikation an Synapsen</li> <li>■ Sinnesphysiologie: Rezeptorphysiologie, neuronale Verarbeitung.</li> <li>■ Muskelphysiologie</li> <li>■ Exkretion</li> <li>■ Hormone</li> <li>■ Respiration</li> <li>■ Blutkreislauf</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ den Zusammenhang zwischen der Komplexität des Nervensystems und dem Grad der Interaktionsfähigkeit eines Tieres mit der Umwelt erklären</li> <li>■ den Bauplan einer Nervenzelle skizzieren und die für die neuronale Kommunikation notwendigen Komponenten benennen</li> <li>■ ein Aktionspotential skizzieren, die Aufgabe der beteiligten Komponenten erklären und die biochemischen Abläufe herleiten.</li> <li>■ die Signalübertragung und Integration über eine chemische Synapse skizzieren.</li> <li>■ die grundlegenden Prozesse der Signalrezeption und Signaltransduktion von Sinnesrezeptoren schildern</li> <li>■ können die Anatomie und Funktion der Exkretionsorgane beschreiben</li> <li>■ den Begriff Hormon definieren und hormonelle Regulationsmechanismen beispielhaft erklären</li> </ul> |

- den Aufbau und die Funktion sowie den Energie- stoffwechsel des menschlichen Skelettmuskels beschreiben und erklären.
- nachvollziehen, wie verschiedener Sinne zusammenwirken müssen, um ein komplexes Verhalten wie das der Navigation zu ermöglichen.
- die Abläufe der äußeren und inneren Atmung am Beispiel Mensch erklären.
- den Zusammenhang von Gasaustausch, aktiver Atmung, Diffusion, Transport-/Herz-/Kreislaufsystem erklären.
- die Anatomie und Funktion der Atemorgane beschreiben.

Die Studierenden verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement.

#### Zu erbringende Prüfungsleistung

Die Inhalte der Vorlesung gehen in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.

#### Zu erbringende Studienleistung

keine

#### Literatur

Hinweise zur Literatur finden sich auf den jeweiligen Folienhandouts

#### Teilnahmevoraussetzung

s. Modulebene

#### Lehrmethoden

Lehrmethoden: Frontalvortrag im Plenum; Erarbeitung von Übersichtsschemata / Tafelbildern im Plenum; Debatte und Beantwortung von ausgewählten Übungsaufgaben zu spezifischen Themen im Plenum; Diskussion im Plenum, Fragestunden.

Medien: PowerPoint-Präsentationen; Folienhandouts; detaillierte Stichwortlisten zur Vorlesung; Arbeitsblätter mit Lösungen zur freiwilligen Nacharbeit; Tafel; Literaturangaben in den Vorlesungen und auf den Lernplattformen Ilias/CampusOnline; Flashdateien der Vorlesung, E-Test zur freiwilligen Selbstkontrolle und Blogforum auf der Lernplattform Ilias



| Name des Moduls                              | Nummer des Moduls  |
|----------------------------------------------|--------------------|
| GM-11b Tierphysiologie                       | 09LE03M-GM-11b     |
| <b>Veranstaltung</b>                         |                    |
| Neurobiologie, Tierphysiologie und Biophysik |                    |
| Veranstaltungsart                            | Nummer             |
| Übung                                        | 09LE03Ü-GM-11_0004 |
| Fachbereich / Fakultät                       |                    |
| Fakultät für Biologie                        |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 30 Stunden            |
| Selbststudium               | 30 Stunden            |
| Workload                    | 60 Stunden            |

| Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Grundlegende Experimente aus den Gebieten Neurobiologie, sensorische und vegetative Physiologie:</p> <p><b>Neurophysiologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bestimmung der Leitungsgeschwindigkeit und der Dauer von Aktionspotentialen in den Riesenfasern des Regenwurms.</li> <li>■ Modellschaltung für die Spannungen und Ströme in einer Nervenzelle.</li> </ul> <p><b>Bioakustik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Akustische Kommunikation bei Grillen</li> <li>■ Richtungshören beim Menschen</li> </ul> <p><b>Stereoskopisches Sehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Korrespondenz und Disparität</li> <li>■ Stereosehschärfe</li> <li>■ Farbsehen</li> <li>■ Farbkonstanz</li> <li>■ Sehschärfe bei verschiedenen Wellenlängen</li> <li>■ Adaptation und Farbempfindung (Purkinje#Shift)</li> <li>■ Farbumterscheidung &amp; Farbmischung</li> </ul> <p><b>Atmung, Blut, Leistungsphysiologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Atmung: Messung des O<sub>2</sub>-Verbrauchs eines Kiemenatmers</li> <li>■ Blut: Bestimmung von Erythrozytenzahl, Hämoglobin und Hämatokritwert.</li> <li>■ Leistungsphysiologie: Physical working capacity &amp; Stufentest</li> </ul> <p><b>Exkretion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wassertrinkversuch nach Volhard</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■ Bestimmung der Chloridionenkonzentration                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Die Studierenden können grundlegende Experimente zur Messung und Analyse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ von neuronaler Aktivitäten des Regenwurms</li> <li>■ von innerartlicher Kommunikation der Grille</li> <li>■ vom Richtungshören des Menschen</li> <li>■ Stereoskopischem- und Farbsehen des Menschen</li> <li>■ des Sauerstoffverbrauchs eines Krebses</li> <li>■ der für die Atmung und der Leistungsfähigkeit des Menschen wichtigen Blutparameter</li> <li>■ zur Regulation des Wasser – und Mineralhaushaltes durchführen und die Messergebnisse dokumentieren</li> </ul> <p>Außerdem können sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ gewissenhaft mit Versuchstieren und Versuchspersonen umgehen</li> <li>■ mit üblichen Laborgeräten (Zentrifuge, Mikroskop, Oszilloskop, Osmometer, pH-Meter, Pipetten, Rührer) und Chemikalien unter Beachtung des Gefahren – und Umweltschutzes umgehen</li> <li>■ in einer Kleingruppe konstruktiv zusammenarbeiten, die erarbeiteten Ergebnisse der Gruppe vorstellen und zu ihren Daten kritisch Stellung nehmen</li> <li>■ ein Verständnis für wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze entwickeln</li> <li>■ produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a></li> <li>■ Präsentation der Versuche und Ergebnisse</li> <li>■ Plenumsdiskussion</li> <li>■ Protokoll zu jedem Versuch</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Übung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Skript zum Praktikum wird zu Beginn ausgegeben.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Vermittlung von methodischen Grundlagen und Vertiefung des benötigten Grundwissens mittels Tafelanschrieb, Powerpoint-Präsentation oder offener Diskussion im Plenum.</p> <p>Angeleitete Durchführung von vorgegebenen Experimenten nach Maßgabe von schriftlichen Anleitungen (Skript) in 3er-Gruppen; Diskussionsgruppen mit dem Kursleiter zu Beginn und nach Abschluss der wissenschaftlichen Experimente; Protokollieren der Ergebnisse im Skript und/oder Kurzvortrag als Powerpoint-Präsentation / Tageslichtprojektor am Ende des Experiments mit Diskussion im Plenum.</p> <p>Medien: PowerPoint-Präsentationen, Tafelanschriebe, ausgegebene Skripten mit schriftlichen Anleitungen zum Hintergrund und zur Durchführung der Experimente, Bereitstellung der Vorträge auf der Lehrplattform Ilias.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Bemerkung / Empfehlung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Am ersten Kurstag: Vorlage der Bescheinigung über die Teilnahme an der Allgemeinen Sicherheitsunterweisung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

↑

| Name des Moduls                      | Nummer des Moduls |
|--------------------------------------|-------------------|
| GM-12 Wissenschaftstheorie und Ethik | 09LE03M-GM-12     |
| Verantwortliche/r                    |                   |
| Dr. Christiaan van der Does          |                   |
| Fachbereich / Fakultät               |                   |
| Fakultät für Biologie                |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Moduldauer                  | 1 Semester            |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Präsenzstudium              | 30 Stunden            |
| Selbststudium               | 30 Stunden            |
| Workload                    | 60 Stunden            |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |

|                        |
|------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung |
| keine                  |

| Zugehörige Veranstaltungen     |           |      |      |     |            |
|--------------------------------|-----------|------|------|-----|------------|
| Name                           | Art       | P/WP | ECTS | SWS | Workload   |
| Wissenschaftstheorie und Ethik | Vorlesung |      | 2,0  | 2,0 | 30 Stunden |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Die Studierenden bekommen einen interdisziplinären Überblick über die Grundformen moderner Wissenschaftstheorie, eine Einführung in ethische Grundpositionen und in die Grundzüge der Biologiegeschichte. Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können die wesentlichen Aspekte der wissenschaftlichen Ethik und der Wissenschaftstheorie erläutern.</li> <li>■ können die Grundlagen und Regeln für gute wissenschaftliche Praxis.</li> <li>■ sind in der Lage Verantwortung in den modernen Wissenschaften zu erläutern.</li> <li>■ können, vor allem im Hinblick auf ihre ethische Relevanz und öffentliche Wahrnehmung, die biowissenschaftlichen Methoden und Ergebnisse beurteilen und diskutieren.</li> <li>■ können mit Hilfe dieser Studieninhalte eine schriftlichen Hausarbeit ausarbeiten, in der sie ein vorgegebenes, ethisch relevantes Thema diskutieren.</li> </ul> |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit zu einem vorgegebenen Thema (Umfang: 5 Standardseiten)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lehrmethoden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Frontalvorträge mit interaktiver Debatte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| wird auf ILIAS zur Verfügung gestellt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Bemerkung / Empfehlung                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen. |



| Name des Moduls                      | Nummer des Moduls  |
|--------------------------------------|--------------------|
| GM-12 Wissenschaftstheorie und Ethik | 09LE03M-GM-12      |
| <b>Veranstaltung</b>                 |                    |
| Wissenschaftstheorie und Ethik       |                    |
| Veranstaltungsart                    | Nummer             |
| Vorlesung                            | 09LE03V-GM-12_0001 |
| Fachbereich / Fakultät               |                    |
| Fakultät für Biologie                |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 15 Stunden            |
| Selbststudium               | 15 Stunden            |
| Workload                    | 30 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Einführung in die Grundlagen der wissenschaftlichen Ethik</li> <li>■ Wissenschaftstheorie und Grundlagen guter wissenschaftlicher Praxis.</li> <li>■ Ringvorlesung zu bioethischen Themen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Die Studierenden bekommen einen interdisziplinären Überblick über die wissenschaftliche Ethik, Wissenschaftstheorie und gute wissenschaftliche Praxis.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können die wesentlichen Aspekte der wissenschaftlichen Ethik und der Wissenschaftstheorie erläutern.</li> <li>■ können die Grundlagen und Regeln für gute wissenschaftliche Praxis.</li> <li>■ sind in der Lage Verantwortung in den modernen Wissenschaften zu erläutern.</li> <li>■ können, vor allem im Hinblick auf ihre ethische Relevanz und öffentliche Wahrnehmung, die biowissenschaftlichen Methoden und Ergebnisse beurteilen und diskutieren.</li> <li>■ können mit Hilfe dieser Studieninhalte eine schriftlichen Hausarbeit ausarbeiten, in der sie ein vorgegebenes, ethisch relevantes Thema diskutieren.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Selbständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit zu einem vorgegebenen, ethisch relevanten Thema aus dem Bereich der Biowissenschaften.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| wird auf ILIAS zur Verfügung gestellt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung                                                                                              |
| s. Modulebene                                                                                                       |
| Lehrmethoden                                                                                                        |
| Frontalvortrag mit interaktiver Debatte. Anleitung zum selbständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit. |

↑

| Name des Moduls                                  | Nummer des Moduls |
|--------------------------------------------------|-------------------|
| GM-14 Mikrobiologie, Immunbiologie und Biochemie | 09LE03M-GM-14     |
| Verantwortliche/r                                |                   |
| Prof. Dr. Sonja-Verena Albers                    |                   |
| Fachbereich / Fakultät                           |                   |
| Fakultät für Biologie                            |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 8,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 7,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 4                     |
| Moduldauer                  | 1 Semester            |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Wahlpflicht           |
| Präsenzstudium              | 67,5 Stunden          |
| Selbststudium               | 97,5 Stunden          |
| Workload                    | 240 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |

|                        |
|------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung |
| keine                  |

| Zugehörige Veranstaltungen                     |           |         |      |     |            |
|------------------------------------------------|-----------|---------|------|-----|------------|
| Name                                           | Art       | P/WP    | ECTS | SWS | Workload   |
| Grundlagen der Mikrobiologie und Immunbiologie | Vorlesung |         | 2,5  | 2,0 | 75 Stunden |
| Grundlagen der Biochemie                       | Vorlesung |         | 3,0  | 2,5 | 90 Stunden |
| Grundkurs Mikrobiologie                        | Übung     | Pflicht | 2,5  | 2,5 | 75 Stunden |

| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ sind in der Lage grundlegende Konzepte, Phänomene und Zusammenhänge in der Mikrobiologie, Immunbiologie und Biochemie zu beobachten, erarbeiten, beschreiben, interpretieren, vergleichen und zu erklären.</li> <li>■ sind in der Lage grundlegende Basiskonzepte der Mikrobiologie, Immunbiologie und Mikrobiologie von Detailwissen zu unterscheiden.</li> <li>■ lösen in Kleingruppen praktische Fragestellungen und Probleme innerhalb der Grundlagen der Mikrobiologie.</li> <li>■ formulieren protokollarisch ihre experimentellen Ergebnisse, fassen diese zusammen und diskutieren diese im wissenschaftlichen Kontext.</li> <li>■ können produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> <li>■ verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Modulabschlussklausur am Ende des Semesters über die Inhalte von Vorlesung und Übungen. Dauer: 90 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a>*</li> <li>■ Akzeptiertes, korrigiertes Protokoll von jedem Praktikumsteilnehmer*</li> <li>■ Bestehen von 50% der Eingangstestate*</li> </ul> <p>*) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung<br/>Begründung:<br/>Bei dem Klausurteil zur Übung Mikrobiologie müssen die Studierenden Versuchsergebnisse, die aus Versuchen stammen, die sie in der Übung selber durchgeführt haben, auswerten und interpretieren. Darüber hinaus können Klausurfragen so konzipiert sein, dass die Studierenden aufgefordert werden den Ablauf, die Methoden und die möglichen Fehlerquellen eines Experiments, das sie selber durchgeführt haben, zu beschreiben. Sich diese Fertigkeiten ("auswerten und interpretieren" und "Durchführung beschreiben" allein im Selbststudium anzueignen und auf Experimente, die niemals vorher selber durchgeführt wurden, erfordert ein hohes Maß an Vorwissen und praktischer Erfahrung im Bereich der Mikrobiologie und der mikrobiologischen Arbeitstechniken, das/die die Studierenden in dem Stadium ihres Studiums (3. Semester) nicht haben können. Daher beschränken sich die entsprechenden Fragen in der Prüfung auch genau auf die Experimente, die in der Übung selber durchgeführt wurden. Um die Experimente sicher und sauber (insbesondere in der Mikrobiologie: steriles Arbeiten) durchführen zu können, ohne den Kursraum zu kontaminieren, ist es erforderlich, dass sie durch das Eingangstestat nachgewiesen haben, dass sie sich auf den anstehenden Versuch gut vorbereitet haben und diesen zielführend durchführen können.</p> |
| <b>Benotung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Modulabschlussklausur am Ende des Semesters über die Inhalte von Vorlesung und Übungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vorlesung Mikrobiologie/Immunbiologie: 40%</li> <li>■ Vorlesung Biochemie: 40%</li> <li>■ Übung Mikrobiologie: 20%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte von Vorlesung und Übungen wird folgende Literatur empfohlen: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fuchs, G. Allgemeine Mikrobiologie, Thieme. Insbesondere Kapitel 1-2, sowie auszugsweise weitere Kapitel</li> <li>■ Berg, Tymoczko, Stryer: „Stryer - Biochemie“, 7. Auflage, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2013; Kapitel 1-3, 8, 9, 14-18, 21, 22</li> <li>■ Campbell, Reece: „Biologie“, neuste Auflage, Pearson Education, Kapitel 44 „Das Immunsystem“</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Bemerkung / Empfehlung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

↑

| Name des Moduls                                  | Nummer des Moduls  |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| GM-14 Mikrobiologie, Immunbiologie und Biochemie | 09LE03M-GM-14      |
| <b>Veranstaltung</b>                             |                    |
| Grundlagen der Mikrobiologie und Immunbiologie   |                    |
| Veranstaltungsart                                | Nummer             |
| Vorlesung                                        | 09LE03V-GM-14_0001 |
| Fachbereich / Fakultät                           |                    |
| Fakultät für Biologie                            |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,5                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 4                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 30 Stunden            |
| Selbststudium               | 45 Stunden            |
| Workload                    | 75 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>In der Vorlesung werden folgende basis- und anwendungsorientierten Themen aus der Mikrobiologie und Immunbiologie besprochen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Entdeckung von Mikroorganismen</li> <li>■ Zellaufbau, grundlegende Zellfunktionen, Regulation</li> <li>■ Wachstum, Ernährung, Kultivierung, Vielfalt des Energiestoffwechsels</li> <li>■ Grundlagen der Biologie von Mikroorganismen</li> <li>■ Systematik, Vorkommen, Diversität</li> <li>■ Anpassung an extreme Bedingungen</li> <li>■ Rolle von Mikroorganismen in der Erdgeschichte, Stoffkreisläufen, und Symbiosen</li> <li>■ Rolle von Mikroorganismen in der Biotechnologie, Lebensmitteltechnologie, Umwelttechnik</li> <li>■ Mikroorganismen als Krankheitserreger</li> <li>■ Aufgaben des Immunsystems</li> <li>■ Einteilung des Immunsystems in das angeborene und erworbene bzw in das zelluläre und humorale Immunsystem</li> <li>■ Das Immunsystem von Drosophila sowie Toll-like Rezeptoren und deren Liganden</li> <li>■ Grundlagen einer Entzündungsreaktion</li> <li>■ CD4+ und CD8+ T Zellen und deren Funktion, inklusive Stimulierung über MHC II und MHC I</li> <li>■ Genuklagerungen zur Generierung der T und B Zell Antigen Rezeptoren sowie die Funktion von Antikörpern</li> <li>■ Infektionskrankheiten, Immundefekte, Autoimmunkrankheiten und Allergien</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ die wichtigsten Errungenschaften mikrobiologischer Entdeckungen von van Leeuwenhoek, Koch, Pasteur, Winogradsky und Ehrlich aufzählen und vergleichen.</li> <li>■ den grundlegenden Aufbau einer prokaryontischen Zelle skizzieren und deren Funktion benennen.</li> <li>■ Grundprinzipien und Zusammenhänge mikrobieller Physiologie (Wachstum, Energiestoffwechsel, Regulation) nennen und deren Zusammenhänge erklären.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ die wichtigsten Mikroorganismen-Gruppen systematisch und funktionell einteilen und deren typischen Eigenschaften herausstellen.</li> <li>■ die Rolle von Mikroorganismen in der Erdgeschichte, Stoffkreisläufen, Symbiosen, Biotechnologie und Umwelttechnik erläutern und darstellen. Können grob den Stammbaum der Zellen des hämopoetischen Systems aufzeichnen und das angeborene von dem erworbenen Immunsystem unterscheiden.</li> <li>■ die Funktionsweise des Immunsystems von Insekten erläutern und kennen die Toll-like Rezeptoren sowie deren Liganden.</li> <li>■ die „Klonale Selektionstheorie“ zu erklären.</li> <li>■ den Unterschied und die Aufgaben von CD4+ und CD8+ T Zellen sowie von MHC II und MHC I erläutern.</li> <li>■ erklären wie die große Vielfalt an T Zell und B Zell Antigen Rezeptoren und Antikörpern generiert wird.</li> <li>■ die Rolle von Antikörpern in einer Immunantwort erklären.</li> <li>■ anhand von Beispielen Strategien zu nennen mit denen Krankheitserreger sich einer Immunantwort entziehen können die Entstehung von Autoimmunkrankheiten, Allergien und Immundefekten grob skizzieren.</li> <li>■ ihr Zeit- und Selbstmanagement verbessern.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Die Inhalte der Vorlesung gehen zu 40% in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Vorlesung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fuchs, G. Allgemeine Mikrobiologie, Thieme. Insbesondere Kapitel 1-2, sowie auszugsweise weitere Kapitel</li> <li>■ Campbell, Reece: „Biologie“, neuste Auflage, Pearson Education, Kapitel 44 „Das Immunsystem“, sowie Vorlesungsfolien</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Vorlesung der Dozenten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Frontalvorlesung unter Verwendung von Power-Point-Präsentationen, Videos</li> <li>■ Begleitendes Skriptum auf ILIAS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

↑

| Name des Moduls                                  | Nummer des Moduls  |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| GM-14 Mikrobiologie, Immunbiologie und Biochemie | 09LE03M-GM-14      |
| <b>Veranstaltung</b>                             |                    |
| Grundlagen der Biochemie                         |                    |
| Veranstaltungsart                                | Nummer             |
| Vorlesung                                        | 09LE03V-GM-14_0002 |
| Fachbereich / Fakultät                           |                    |
| Fakultät für Biologie                            |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 3,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,5                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 4                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 37,5 Stunden          |
| Selbststudium               | 52,5 Stunden          |
| Workload                    | 90 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Die einzelnen Vorlesungseinheiten vermitteln grundlegende Kenntnisse aus dem Bereich der Biochemie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aminosäuren</li> <li>■ Struktur und Funktion von Proteinen</li> <li>■ Biochemische Methoden zur Analyse von Proteinen</li> <li>■ Funktion und Regulation von Enzymen</li> <li>■ Enzymkinetik</li> <li>■ Signaltransduktion</li> <li>■ Stoffwechsel: Konzepte und Grundmuster</li> <li>■ Glykolyse</li> <li>■ Gluconeogenese</li> <li>■ Citratzyklus</li> <li>■ Oxidative Phosphorylierung</li> <li>■ Glykogenstoffwechsel</li> <li>■ Fettsäurestoffwechsel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ die Eigenschaften der Standardamino­säuren benennen und deren Strukturformeln zeichnen.</li> <li>■ die Grundlagen der Struktur und der Funktion von Proteinen erklären.</li> <li>■ können biochemische Methoden zur Analyse von Proteinen beschreiben.</li> <li>■ die Funktionsweise und die Regulation von Enzymen beschreiben.</li> <li>■ können die Grundlagen der Enzymkinetik erklären.</li> <li>■ grundlegende Mechanismen der Signaltransduktion erklären.</li> <li>■ Beispiele für die grundlegenden Reaktionstypen des Stoffwechsels benennen.</li> <li>■ die Einzelschritte der Glykolyse, der Gluconeogenese und des Citratzykluses benennen und die Strukturformeln der beteiligten Moleküle zeichnen.</li> <li>■ die Funktion und die Regulation der Glykolyse, der Gluconeogenese und des Citratzykluses erläutern.</li> <li>■ das Prinzip der oxidativen Phosphorylierung erklären und die einzelnen Komponenten beschreiben.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ die Funktion und die Regulation des Glykogenstoffwechsels.</li><li>■ ihr Zeit- und Selbstmanagement verbessern.</li></ul>                                                                                                                                                        |
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Die Inhalte der Vorlesung gehen zu 40% in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                           |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Vorlesung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Berg, Tymoczko, Stryer: „Stryer - Biochemie“, 7. Auflage, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2013; Kapitel 1-3, 8, 9, 14-18, 21, 22</li><li>■ Übungsblätter</li></ul> |
| Teilnahmevoraussetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lehrmethoden                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Frontalvorlesung</li><li>■ PowerPoint Präsentation</li><li>■ Handouts</li><li>■ Übungsblätter</li></ul>                                                                                                                                                                          |

↑

| Name des Moduls                                  | Nummer des Moduls  |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| GM-14 Mikrobiologie, Immunbiologie und Biochemie | 09LE03M-GM-14      |
| <b>Veranstaltung</b>                             |                    |
| Grundkurs Mikrobiologie                          |                    |
| Veranstaltungsart                                | Nummer             |
| Übung                                            | 09LE03Ü-GM-14_0003 |
| Fachbereich / Fakultät                           |                    |
| Fakultät für Biologie                            |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,5                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,5                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 4                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 37,5 Stunden          |
| Selbststudium               | 37,5 Stunden          |
| Workload                    | 75 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Die Inhalte der Übung umfassen grundlegende Techniken mikrobiologischen Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ansetzen von Kulturmedien, steriles Arbeiten</li> <li>■ Bestimmung des Wachstums von Mikroorganismen</li> <li>■ Gewinnung von Anreicherungs- und Reinkulturen, Identifizierung von Mikroorganismen</li> <li>■ Spezifische Stoffwechselleistungen von Bakterien</li> <li>■ Hemmung des Wachstums und Antibiotika, Desinfektionsmittel, Phagen</li> <li>■ Pilze, Symbiosen und Biotechnologie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ sterile Arbeitstechniken zur Kultivierung von Mikroorganismen, zur Beschreibung deren Wachstums/Hemmung des Wachstums sowie zur Gewinnung von Anreicherungs- und Reinkulturen anwenden; sie können die entsprechenden Versuche konzipieren, durchführen, protokollieren, und auswerten.</li> <li>■ ausgewählte experimentellen Ansätze zur Untersuchung und Charakterisierung von typischen Eigenschaften und Leistungen von Mikroorganismen benennen und anwenden.</li> <li>■ experimentelle Befunde aus den Praktikumsversuchen wissenschaftlich einwandfrei protokollieren und die Ergebnisse in Beziehung zu Erwartungen/wissenschaftlichen Literatur stellen.</li> <li>■ können produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Die Inhalte des Praktikums gehen zu 20% in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a>* (Kurstage finden an vier Parallelterminen statt und können nach vorheriger Absprache an einem anderen Wochentag absolviert werden)</li><li>■ Akzeptiertes, korrigiertes Protokoll von jedem Praktikumsteilnehmer*</li><li>■ Bestehen von 50% der Eingangstestate*</li></ul> <p>*) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung</p> |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Übung wird folgende Literatur empfohlen: <ul style="list-style-type: none"><li>■ Praktikumsskript und entsprechende einführende Kapitel in Lehrbüchern</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Einführende Besprechung der Dozenten zu Beginn der einzelnen Kurstage</li><li>■ Power-Point-Präsentationen und Videos zu Inhalten des Praktikums</li><li>■ Tafelbilder zu den Versuchsabläufen</li><li>■ Einzeldiskussion mit den Betreuern</li><li>■ Gesamtdiskussion der Ergebnisse mit Dozenten</li><li>■ Praktikumsskript</li><li>■ Durchsicht und Korrektur von Protokollen</li></ul>                                                                                                                                                                               |
| <b>Bemerkung / Empfehlung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Am ersten Kurstag: Vorlage der Bescheinigung über die Teilnahme an der Allgemeinen Sicherheitsunterweisung.</li><li>2. Bitte zu allen Kurstagen Laborkittel mitbringen!</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

↑

| Name des Moduls            | Nummer des Moduls |
|----------------------------|-------------------|
| GM-15 Entwicklungsbiologie | 09LE03M-GM-15     |
| Verantwortliche/r          |                   |
| Prof. Dr. Wolfgang Driever |                   |
| Fachbereich / Fakultät     |                   |
| Fakultät für Biologie      |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 8,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 7,5                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 4                     |
| Moduldauer                  | 1 Semester            |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Wahlpflicht           |
| Präsenzstudium              | 112,5 Stunden         |
| Selbststudium               | 127,5 Stunden         |
| Workload                    | 240 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |

|                          |
|--------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung   |
| keine                    |
| Empfohlene Voraussetzung |
| GM-10                    |

| Zugehörige Veranstaltungen                                                    |           |         |      |     |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------|-----|-------------|
| Name                                                                          | Art       | P/WP    | ECTS | SWS | Workload    |
| Einführung in die Entwicklungsbiologie                                        | Vorlesung |         | 3,0  | 2,5 | 90 Stunden  |
| Histologie, Anatomie, Embryologie der Wirbeltiere und niederen Deuterostomier | Übung     | Pflicht | 5,0  | 5,0 | 150 Stunden |

| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gewebetypen der Tiere erkennen.</li> <li>■ die anatomischen Strukturen und ihre Bedeutung in Deuterostomiern erkennen.</li> <li>■ verschiedene Präparationstechniken anwenden.</li> <li>■ Entwicklung, Struktur und Funktion der Wirbeltierorgane darlegen.</li> <li>■ Kenntnis der Entwicklungszyklen von der Eizelle zum Organismus reproduzieren.</li> <li>■ Kenntnis der Steuerungsmechanismen der Entwicklung und Entwicklungs-genetik reproduzieren.</li> <li>■ Stammzelltypen beschreiben und Pluripotenz erklären.</li> <li>■ Phasen und Mechanismen der Regeneration erklären.</li> <li>■ den Ursprung morphologischer Evolution in der Entwicklung aufzeigen.</li> <li>■ Entwicklung und Wachstum der Pflanzen erklären.</li> <li>■ die Funktion von Photomorphogenese, Gravitropismus und Hormonen in der Pflanzenentwicklung erklären.</li> <li>■ produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■ ihr Zeit- und Selbstmanagement verbessern.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Modulabschlussklausur am Ende des Semesters über die Inhalte von Vorlesung und Übungen. Dauer: 90 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a></li><li>■ Teilnahme an den Tutoraten mit Fragensammlung vor jedem Praktikumstag</li><li>■ Nach Anweisung Protokolle zu den Übungen</li><li>■ wöchentliche Online-Selbsttests auf ILIAS zur Begleitvorlesung der Übungen; in jedem Test müssen mindestens 50% der Punkte erreicht werden</li></ul> |
| Benotung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Inhalte von Vorlesung (40%) und Übung mit begleitender Vorlesung (60%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte von Vorlesung und Übungen wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Storch/Welsch: Kükenthal Zoologisches Praktikum (Spektrum, 25. Auflage, S 279-459)</li><li>■ Müller/Hassel: Entwicklungsbiologie und Reproduktionsbiologie (Springer)</li><li>■ Taiz, Zeiger, Jarosch: Lehrbuch der Pflanzenphysiologie (Spektrum), Kapitel zu Hormonen, Lichtphysiologie</li></ul>                                                                                                        |

## Bemerkung / Empfehlung

In diesem Modul werden Forellen, Hühnerembryonen, Mausembryonen und adulte Mäuse sowie embryonale und frühe larvale Stadien von Zebrafischen verwendet. Die Forellen werden bei einer Forellenzucht gekauft. Sie wurden für die Lehrveranstaltung getötet (jeweils eine für zwei Studierende), damit die inneren Organe enthalten bleiben. Andernfalls wären sie für den Verzehr getötet und ausgenommen worden. Hühnerembryonen werden bei einem Bruteiervertrieb gekauft und für bis zu 6 Tage weiter inkubiert (pro Studierenden 1-2 Embryonen). Die Mäuse (eine Maus für 4-5 Studierende), Mausembryonen (ein Embryo pro 1-2 Studierende) und Zebrafischlarven stammen aus eigener Forschungszucht.

Bei den Forellen handelt es sich um eine Wirbeltierverwendung der Kategorie B2: Für den Verzehr gezüchtete adulte Tiere gekauft und für die Lehre getötet. Bei den Hühnerembryonen handelt es sich um eine Wirbeltierverwendung der Kategorie B1: Für den Verzehr gezüchtete juvenile oder embryonale Tiere gekauft und für die Lehre getötet. Bei den embryonale und frühe larvale Stadien von Zebrafischen handelt es sich um eine Wirbeltierverwendung der Kategorie C0a: Embryonale oder frühen larvale Wirbeltier-Stadien, die nicht unter das Tierschutzgesetz fallen und von Elterntieren stammen, die für die Forschung gezüchtet wurden. Die Elterntiere werden weiter für die Forschung eingesetzt. Bei den Mausembryonen handelt es sich um eine Wirbeltierverwendung der Kategorie C0b (Embryonale oder frühen larvale Wirbeltier-Stadien, die nicht unter das Tierschutzgesetz fallen und von Elterntieren stammen, die für die Forschung gezüchtet wurden. Die Elterntiere werden für die Lehre getötet.) und bei den adulten Mäusen um eine Wirbeltierverwendung der Kategorie C3 (Überzählige, ursprünglich für die Forschung gezüchtete adulte Tiere, die ohnehin getötet wären, für die Lehre getötet).

Begründung für diese Verwendung: In diesem Modul ist die Arbeit mit adulten Wirbeltieren erforderlich, da nur mit diesem authentischen Material die für Biolog:innen relevanten praktischen Fertigkeiten (Präparation, Entnahme von Organen, Studium des Aufbaus) erworben werden können. Wann immer möglich wird auf für den Verzehr gezüchtete Tiere zurückgegriffen, damit für die Lehre nicht zusätzliche Tiere produziert werden müssen (Forelle, Hühnerembryonen). Bei den Embryonen und frühen Larven von Zebrafischen und Mäusen handelt es sich um frühe Entwicklungsstadien, die nicht unter das Tierschutzgesetz fallen. Aufgrund der notwendigen Tierarten ist es nicht möglich, auf für den Verzehr gezüchtete Tiere zurückzugreifen, da diese Tiere in der Regel nicht Bestandteil des Nahrungsrepertoires von Menschen sind. Damit für die Lehre nicht zusätzliche Tiere produziert werden müssen, stammen die Elterntiere aus Forschungszuchten. Bei den Zebrafischen werden sie weiter für die Forschung verwendet. Bei den Mausembryonen werden die Elterntiere getötet. Bei diesen Elterntieren sowie den weiteren verwendeten adulten Mäusen handelt es sich um überzählige, ursprünglich für die Forschung gezüchtete adulte Tiere, die ohnehin getötet worden wären und hier für die Lehre getötet werden.

↑

| Name des Moduls                        | Nummer des Moduls  |
|----------------------------------------|--------------------|
| GM-15 Entwicklungsbiologie             | 09LE03M-GM-15      |
| <b>Veranstaltung</b>                   |                    |
| Einführung in die Entwicklungsbiologie |                    |
| Veranstaltungsart                      | Nummer             |
| Vorlesung                              | 09LE03V-GM-15_0001 |
| Fachbereich / Fakultät                 |                    |
| Fakultät für Biologie                  |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 3,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,5                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 4                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 37,5 Stunden          |
| Selbststudium               | 52,5 Stunden          |
| Workload                    | 90 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Die Vorlesung "Einführung in die Entwicklungsbiologie" bietet die notwendigen theoretischen Hintergründe zum Verständnis der Entwicklung multizellulärer Tiere und Pflanzen von der Zygote zu komplexen Organisationsformen mit spezialisierten Organen.</p> <p>Im Einzelnen:</p> <p><b>Teil I - Tiere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Entwicklungszyklus vom Ei zum Organismus, Keimbahn</li> <li>■ Befruchtung und Beginn der zygotischen Entwicklung</li> <li>■ Konzepte: Formale Mechanismen der Musterbildung</li> <li>■ Insekten: Embryonalentwicklung; Entwicklungs-genetik, maternale und zygotische Entwicklungsgene; morphogenetischen Gradienten.</li> <li>■ Mechanismus der Segmentierung. Homöotische Gene.</li> <li>■ Zelldifferenzierungsleistungen: morphogenetische Prozesse in mesenchymalen und epithelialen Zellen. Differentielle Zelladhäsion</li> <li>■ Wirbeltiere - Gastrulation und Keimblätter</li> <li>■ Wirbeltiere - Musterbildung Spemann Gastrula Organisator</li> <li>■ Wirbeltiere - Neurulation, Entwicklung Gehirn und Neuralleiste;</li> <li>■ Organogenese Mesoderm / Somiten; Endodermderivate</li> <li>■ Organogenese Induktions- und Morphogenese Mechanismen:</li> <li>■ Teratogenese und Entwicklungsstörungen</li> <li>■ Stammzellen: Gewebe- &amp; embryonale Stammzellen</li> <li>■ Regeneration</li> <li>■ Ontogenese und Evolution</li> </ul> <p><b>Teil II - Pflanzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arabidopsis: Entwicklungszyklus und Methoden</li> <li>■ Apikalmeristeme: Aufbau, Stammzellen, Regenerationsbiologie</li> <li>■ Blühinduktion durch Umweltsignale: "Gedächtnis" der Pflanzen, Mutationen, Terminierung von Stammzellen in der Blüte,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Regulation der Organidentität: kombinatorischen Genwirkung.</li> <li>■ Gewebedifferenzierung: Wurzelepidermis, Mustermutanten, Lateral Inhibition, Äquivalenzgruppen, Adaptation von Musterbildungsmaschinen</li> <li>■ Phytochrom- und Cryptochrom-vermittelte Genregulation: Signaltransduktion, Photomorphogenese und Blühinduktion, Evolution</li> <li>■ Signal-Integration: Lichtsignaltransduktion und anderen Signalwegen (z. B. Temperatur, Pathogenabwehr),</li> <li>■ Signaltransduktion: Funktion und Wirkung von Hormonen in der pflanzlichen Entwicklung: Auxin. Wirkungsspektrum, Biosynthese, Rolle von Auxin in der Regulation entwicklungsrelevanter Gene, Wirkungsmechanismus, Auxintransport, Homeostase. Erklärung von Tropismen am Beispiel des Gravitropismus. Totipotenz: Erläuterung des zellbiologischen</li> <li>■ Totipotenzbegriffs am Beispiel der Reprogrammierung pflanzlicher Zellen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Die Lernziele der Vorlesung konzentrieren sich auf Kenntnis und Verständnis wichtiger Grundlagen der Entwicklungsbiologie:</p> <p><b>Teil I - Tiere:</b> Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ die Lebenszyklen verschiedener Tiergruppen verstehen und können gruppenspezifische Unterschiede erklären.</li> <li>■ den Ablauf der Befruchtung, Gastrulation, Neurulation, Somitogenese und Organogenese in Wirbeltieren erklären.</li> <li>■ die Grundlagen der genetischen Steuerung der Entwicklung im Modellsystem Fruchtfliege erklären</li> <li>■ formale Mechanismen der embryonalen Musterbildung erklären.</li> <li>■ Induktions- und Signalmechanismen in der Organogenese erklären.</li> <li>■ erklären, wie bestimmte Zellverhalten zu spezifischer Morphogenese führen.</li> <li>■ Entstehung und Eigenschaften verschiedener Klassen von Stammzellen erklären.</li> <li>■ Abläufe der Regeneration von Gewebe und Organen darstellen.</li> <li>■ Ursachen von embryonalen Entwicklungsstörungen (Genetik, Toxikologie und Umwelteinflüsse) erkennen</li> <li>■ Konzepte der Veränderung von Entwicklungsabläufen in der Evolution erklären.</li> </ul> <p><b>Teil II Pflanzen:</b> Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ die Charakterisierung von Stammzellpopulationen mit "lineage tracking" erklären.</li> <li>■ die genetischen Grundlagen der Stammzellregulation erklären.</li> <li>■ den Mechanismus der Histonmodifikation durch Kältebehandlung beschreiben.</li> <li>■ Mechanismen der lateralen Inhibition bei der Musterbildung erklären.</li> <li>■ die genetische Analyse zur räumlichen Auftrennung von Organprimordien wiedergeben.</li> <li>■ kombinatorische Genwirkungen am Beispiel der Blütenentwicklung erklären</li> <li>■ den Mechanismus der Phytochrom- und Cryptochrom-vermittelten Genregulation erklären.</li> <li>■ beschreiben, wie die Integration der Lichtsignaltransduktion und anderer Signalwege (z. B. Hormone, Temperatur, Pathogenabwehr) auf molekularer Ebene funktioniert.</li> <li>■ Mechanismen der pflanzlichen Hormone auf molekularer Ebene verstehen und erklären.</li> <li>■ Totipotenz und Reprogrammierung von Zellen im Zusammenhang der Regulation entwicklungsspezifischer Vorgänge erklären.</li> </ul> <p>Die Studierenden verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement.</p> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Die Inhalte der Vorlesung gehen zu 40% in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Vorlesung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Müller/Hassel: Entwicklungsbiologie und Reproduktionsbiologie (Springer)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

- Taiz, Zeiger, Jarosch: Lehrbuch der Pflanzenphysiologie (Spektum), Kapitel zu Hormonen, Lichtphysiologie

#### Teilnahmevoraussetzung

s. Modulebene

#### Lehrmethoden

Frontalvortrag mit PowerPoint- bzw. Keynote-Präsentationen  
Folienhandout als SW-Druckskript und auf Ilias, Tafelbild



| Name des Moduls                                                               | Nummer des Moduls  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| GM-15 Entwicklungsbiologie                                                    | 09LE03M-GM-15      |
| <b>Veranstaltung</b>                                                          |                    |
| Histologie, Anatomie, Embryologie der Wirbeltiere und niederen Deuterostomier |                    |
| Veranstaltungsart                                                             | Nummer             |
| Übung                                                                         | 09LE03Ü-GM-15_0002 |
| Fachbereich / Fakultät                                                        |                    |
| Fakultät für Biologie                                                         |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 5,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 5,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 4                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 75 Stunden            |
| Selbststudium               | 75 Stunden            |
| Workload                    | 150 Stunden           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>In den Übungen wird eine praktische Erfahrung der Grundlagen der Anatomie, Histologie und Embryologie von Wirbeltieren und niederen Deuterostomieren vermittelt.</p> <p><b>Histologie (15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Epithelgewebe</li> <li>■ Stützgewebe</li> <li>■ Auswertung histologischer Präparate am Mikroskop, Erkennen und Zeichnen von Strukturen</li> </ul> <p><b>Anatomie (40%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Echinodermen</li> <li>■ Tunicata, Acrania</li> <li>■ Fische</li> <li>■ Herz-Kreislaufsystem</li> <li>■ Nervensystem</li> <li>■ Erkennen dreidimensionaler anatomischer Zusammenhänge am Modell</li> <li>■ Präparationstechniken und korrekte anatomische Präparation an tierischem Material</li> </ul> <p><b>Embryologie (45%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Frühentwicklung bei Fischen</li> <li>■ ZNS-Entwicklung bei <i>Danio rerio</i></li> <li>■ Hühnchenentwicklung</li> <li>■ Mausentwicklung</li> <li>■ Organogenese</li> <li>■ Herstellung von Lebendpräparaten zur Untersuchung von Tierembryonen</li> <li>■ Mikroskopietechniken</li> <li>■ Histologische Methoden zur Darstellung von Antigenverteilung und Genexpression in Ganzpräparaten</li> <li>■ Identifikation von Genexpressionsdomänen zu Zuordnung zu embryonalen Strukturen</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ typische Strukturen in Wirbeltiergeweben in mikroskopischen Präparaten erkennen und ihre Funktion erläutern.</li> <li>■ die anatomische Organisationsform von einfachen Deuterostomiern erklären.</li> <li>■ die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der anatomischen Organisation der Wirbeltiergruppen darlegen.</li> <li>■ die anatomische Organisation und Evolution des zentralen Nervensystems in Wirbeltieren erklären.</li> <li>■ für Fische, Vögel und Säuger Aufbau und Funktion der inneren Organe erklären.</li> <li>■ grundlegende anatomische Präparationstechniken durchführen</li> <li>■ Embryonen von Fischen, Vögeln und Säugern für mikroskopische und makroskopische Untersuchung in vivo und im fixiertem Zustand zu präparieren.</li> <li>■ Methoden zur Antigen- und mRNA Expressionsanalyse in Ganzpräparaten erklären.</li> <li>■ am Präparat Genexpressionsdomänen anatomischen Strukturen in Wirbeltierembryonen zuordnen.</li> <li>■ produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Die Inhalte der Übung gehen zu 60% in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a></li> <li>■ Tutorate mit Fragensammlung vor jedem Praktikumstag</li> <li>■ nach Anweisung Protokolle zu den Übungen*</li> <li>■ wöchentliche Online-Selbsttests auf ILIAS zur Begleitvorlesung der Übungen; in jedem Test müssen mindestens 50% der Punkte erreicht werden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Übung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Storch/Welsch: Kükenthal Zoologisches Praktikum (Spektrum, 25. Auflage, S. 279-459)</li> <li>■ Müller/Hassel: Entwicklungsbiologie und Reproduktionsbiologie (Springer)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Es werden vier Lehransätze verfolgt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung zu jedem Thema als Frontalvortrag mit Diskussion (45 min)</li> <li>2. Tutorate zu jedem Thema, in denen in Gruppenarbeit anhand einer Fragen- und Problemsammlung strukturiert die Themen erarbeitet werden (45 min)</li> <li>3. Online-Selbsttests zur Vorbereitung auf die praktischen Übungen</li> <li>4. Ausführliches Skript mit Anweisungen zu den Übungen</li> <li>5. Vorführung / technische Demonstration mit Videomikroskopie zur Einweisung und selbständige praktische Arbeit in Einzelarbeit oder Partnerarbeit, Gruppendiskussion und Besprechung der Ergebnisse im Plenum (3-4 x 45 min.).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Verpflichtende Anweisung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Am ersten Kurstag: Vorlage der Bescheinigung über die Teilnahme an der Allgemeinen Sicherheitsunterweisung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

↑

| Name des Moduls                    | Nummer des Moduls |
|------------------------------------|-------------------|
| GM-16 Ökologie                     | 09LE03M-GM-16     |
| Verantwortliche/r                  |                   |
| Prof. Dr. Michael Scherer-Lorenzen |                   |
| Fachbereich / Fakultät             |                   |
| Fakultät für Biologie              |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 8,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 7,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 4                     |
| Moduldauer                  | 1 Semester            |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Wahlpflicht           |
| Präsenzstudium              | 105 Stunden           |
| Selbststudium               | 135 Stunden           |
| Workload                    | 240 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |

|                        |
|------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung |
| GM-06, GM-10           |

| Zugehörige Veranstaltungen                      |           |         |      |     |            |
|-------------------------------------------------|-----------|---------|------|-----|------------|
| Name                                            | Art       | P/WP    | ECTS | SWS | Workload   |
| Einführung in die allgemeine Ökologie           | Vorlesung |         | 2,0  | 2,0 | 60 Stunden |
| Einführung in die regionale Vegetationsökologie | Vorlesung |         | 1,0  | 1,0 | 30 Stunden |
| Geobotanische Geländeübungen                    | Übung     | Pflicht | 3,0  | 2,5 | 90 Stunden |
| Zoologische Geländeübungen                      | Übung     | Pflicht | 2,0  | 1,5 | 60 Stunden |

| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können den Begriff „Ökologie“ in seiner naturwissenschaftlichen Bedeutung definieren und gegenüber umgangssprachlichen Verwendungen klar abgrenzen.</li> <li>■ können ökologische Konzepte erkennen und vor dem Hintergrund zoologischer und botanischer Grundlagen diskutieren.</li> <li>■ können besuchte Lebensräume der Exkursionsgebiete um Freiburg sowie deren charakteristische Organismen und Standorte (Summe der Lebensbedingungen) beschreiben.</li> <li>■ können im Freiland standortprägende Faktoren von Lebensräumen ableiten und beurteilen.</li> <li>■ können produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> <li>■ verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Modulabschlussklausur am Ende des Semesters über die Inhalte von Vorlesungen und Übungen. Dauer: 90 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an den Übungen gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a>*</li> <li>■ Exkursionsprotokolle zu den zoologischen sowie zu den geobotanischen Geländeübungen*</li> <li>■ Anfertigen eines Herbariums*</li> </ul> <p>*) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung</p> <p>Begründung:</p> <p>In den Geländeübungen stehen die Aspekte der Vergesellschaftung von Pflanzen und Tieren, Standortfaktoren und die dort anzutreffenden Arte und deren Zusammenhänge im Zentrum. Erhoben werden Standortmerkmale, Nutzungsformen und deren Änderungen durch menschlichen Einfluss. Man kann zwar im Selbststudium lernen, welche Einflüsse Standorte verändern, aber es ist für die Erreichung der Lernziele, die in der Prüfung abgeprüft werden (...im Freiland standortprägende Faktoren von Lebensräumen ableiten und beurteilen.), unerlässlich, dass diese in realen Situationen und Lebensräumen analysiert und dokumentiert werden.</p> <p>Ein weitere Aspekt ist die phänotypische Plastizität von Organismen in ihrem Habitat. In der Natur sehen Pflanzen und Tiere niemals idealtypisch aus, sondern ihre Merkmalsausprägungen variieren abhängig von ihrer natürlichen Umgebung.</p> <p>Weiterhin ist ein wichtiges Lernziel in den Übungen die Analyse aktueller und akuter Schädigungen der Vegetation durch z.B. Umweltveränderungen, Pestizide und Pathogene, die nur in der echten Natur abgebildet sind.</p> |
| Benotung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modulabschlussklausur am Ende des Semesters über die Inhalte von Vorlesungen (50%) und Übungen (50%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte von Vorlesung und Geländeübungen wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lehrbücher der Ökologie, siehe ausgegebene Skripten und Veranstaltungsbeschreibung</li> <li>■ Feldführer der heimischen Fauna</li> <li>■ Bestimmungsfloren von Deutschland</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bemerkung / Empfehlung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

↑

| Name des Moduls                       | Nummer des Moduls  |
|---------------------------------------|--------------------|
| GM-16 Ökologie                        | 09LE03M-GM-16      |
| <b>Veranstaltung</b>                  |                    |
| Einführung in die allgemeine Ökologie |                    |
| Veranstaltungsart                     | Nummer             |
| Vorlesung                             | 09LE03V-GM-16_0001 |
| Fachbereich / Fakultät                |                    |
| Fakultät für Biologie                 |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 4                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 30 Stunden            |
| Selbststudium               | 30 Stunden            |
| Workload                    | 60 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Die Vorlesung behandelt grundlegende Phänomene der Wirkung abiotischer und biotischer Faktoren auf Organismen und Wechselwirkungen zwischen Lebewesen. U.a. werden in jeweils zwei Unterrichtseinheiten die folgenden Themen vorgestellt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Einführung in die Ökologie</li> <li>■ Physioökologie: Temperatur und Wasser</li> <li>■ Nahrungserwerb, Nahrungskette und Einnischung</li> <li>■ Populationswachstum, seine Regulation und Dynamik</li> <li>■ Konkurrenz</li> <li>■ Räuber-Beute-Beziehungen</li> <li>■ Umweltfaktor Temperatur; Strahlungshaushalt</li> <li>■ Photosynthese, Energie- und Stoff-Flüsse in Ökosystemen</li> <li>■ Wasserhaushalt, Zersetzung und Stoffkreisläufe</li> <li>■ Vegetation und Raum</li> <li>■ Flora und Raum, Pflanzengeographie</li> <li>■ Vegetation und Zeit</li> <li>■ Globaler Wandel, Klimaveränderungen, Biodiversitätsverlust und Ökosystemfunktionen</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können häufig gebrauchte Begriffe und Prinzipien der Ökologie an Beispielen erläutern</li> <li>■ können wirksame biotische und abiotische Faktoren zu den Wechselwirkungen zwischen Organismen und Umwelt erklären</li> <li>■ können mit ökologischen Begriffen und Daten korrekt und naturwissenschaftlich fundiert umzugehen</li> <li>■ können die grundlegenden naturwissenschaftlichen Fakten zu den Faktoren des Globalen Wandels – insb. Treibhauseffekt und Klimawandel, invasive Arten, Biodiversitätsverlust – benennen und sachlich diskutieren</li> <li>■ verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Die Inhalte der Vorlesungen gehen zu 50% in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Vorlesung wird folgende Literatur empfohlen: Ein-schlägige Lehrbücher zur Ökologie, z.B. (siehe auch ausgegebene Skripten):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Begon et al. (2014) Essentials in Ecology. Wiley</li> <li>■ Cain et al. (2014) Ecology. Sinauer</li> <li>■ Nentwig et al. (2017): Ökologie kompakt. Springer Spektrum</li> <li>■ Schaefer (2011) Wörterbuch der Ökologie. Spektrum</li> <li>■ Schulze/Beck/Müller-Hohenstein (2002): Pflanzenökologie. Spektrum</li> <li>■ Singer (2016): Ecology in Action. Cambridge University Press</li> <li>■ Smith &amp; Smith (2009): Ökologie. Pearson Studium</li> </ul> |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vorlesung mit Powerpoint-Präsentationen durch zwei Professoren aus unterschiedlichen Fachrichtun-gen.</li> <li>■ Kleinere Diskussionsgruppen („Tuschel-Gruppen“) zu ausgewählten Fragen während der Vorlesung.</li> <li>■ Die Präsentationsfolien werden auf ILIAS elektronisch zur Verfügung gestellt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

↑

| Name des Moduls                                 | Nummer des Moduls  |
|-------------------------------------------------|--------------------|
| GM-16 Ökologie                                  | 09LE03M-GM-16      |
| <b>Veranstaltung</b>                            |                    |
| Einführung in die regionale Vegetationsökologie |                    |
| Veranstaltungsart                               | Nummer             |
| Vorlesung                                       | 09LE03V-GM-16_0002 |
| Fachbereich / Fakultät                          |                    |
| Fakultät für Biologie                           |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 1,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 1,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 4                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 15 Stunden            |
| Selbststudium               | 15 Stunden            |
| Workload                    | 30 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Die Vorlesung behandelt die Standorte (Summe der Lebensbedingungen) sowie Flora und Vegetation ausgewählter Lebensräume der gemäßigten Klimazone, mit Fokus auf Südwest-Deutschland und speziell die Exkursionsgebiete um Freiburg.</p> <p>Dabei wird das raumzeitliche Wirkungsgefüge von abiotischen Standortbedingungen, Landnutzung, Organismen und Biozönosen sowie dessen Zusammenhang mit der Biodiversität erläutert.</p> <p>Besprochen werden insbesondere für die Exkursionsziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Die naturräumliche Gliederung und Charakterisierung, Standortfaktoren (Klima, Geologie, Geomorphologie, Boden)</li> <li>■ Vegetationsstruktur und Lebensformen</li> <li>■ arealkundliche und vegetationsgeschichtliche Gesichtspunkte</li> <li>■ Ökogramme von Arten und Vegetationstypen</li> <li>■ horizontale und vertikale Vegetationsgliederungen</li> <li>■ Standortgradienten und Waldgrenzen</li> <li>■ Wald- und Grünlandvegetation</li> <li>■ Vegetation natürlich waldfreier Sonderstandorte</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können die grundlegenden naturräumlichen Einheiten SW-Deutschlands benennen und Unterschiede der abiotischen Bedingungen (geologisch, geomorphologisch, klimatisch) erläutern</li> <li>■ können wesentliche Zusammenhänge von Standort (abiotisch, biotisch, anthropogen) und Vegetation/Lebensraumvielfalt an Beispielen aus dem Freiburger Raum erklären und insb. standortökologische und floristisch-soziologische Grundzüge der horizontalen und vertikalen Vegetationsgliederung darstellen</li> <li>■ verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Die Inhalte der Vorlesungen gehen zu 50% in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Vorlesung wird folgende Literatur empfohlen: <ul style="list-style-type: none"><li>Ellenberg, H. &amp; Leuschner, C. (2010): Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen. – 6. Aufl. Stuttgart (Ulmer)</li><li>Oberdorfer, E. (2001): Pflanzensoziologische Exkursionsflora. – 8. Aufl. Stuttgart (Ulmer)</li><li>Wilmanns, O. (1998): Ökologische Pflanzensoziologie. 6. Aufl. 405 S. Stuttgart (Quelle &amp; Meyer).</li><li>Vorlesungsskript</li></ul> |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vorlesung mit Powerpoint-Präsentationen. Präsentationsfolien werden auf ILIAS elektronisch zur Verfügung gestellt. Ein gedrucktes Abbildungsskript wird gegen eine Schutzgebühr ausgegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

↑

| Name des Moduls              | Nummer des Moduls  |
|------------------------------|--------------------|
| GM-16 Ökologie               | 09LE03M-GM-16      |
| <b>Veranstaltung</b>         |                    |
| Geobotanische Geländeübungen |                    |
| Veranstaltungsart            | Nummer             |
| Übung                        | 09LE03Ü-GM-16_0003 |
| Fachbereich / Fakultät       |                    |
| Fakultät für Biologie        |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 3,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,5                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 4                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 37,5 Stunden          |
| Selbststudium               | 52,5 Stunden          |
| Workload                    | 90 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Die Geländeübungen dienen dem Kennenlernen von Flora, Vegetation und Standorten der Freiburger Umgebung und finden in sechs ausgewählten Exkursionsgebieten statt. Inhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vorstellung charakteristischer Pflanzenarten wichtiger terrestrischer Lebensräume</li> <li>■ Demonstration morphologischer Bestimmungs-Merkmale, synökologischer Beziehungen und pflanzensoziologischer Phänomene</li> <li>■ Zusammenhang Standort# Flora/Vegetation (Warum wächst, was, wann, wo?)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Einzelpflanzen zu Lebensformtypen zuordnen und grundlegende Vegetationsformationen und deren charakteristische Lebensformspektren erkennen;</li> <li>■ 100 wichtige Pflanzenarten richtig ansprechen;</li> <li>■ ein wissenschaftliches Protokoll erstellen;</li> <li>■ ein wissenschaftliches Herbar anlegen und korrekt beschriften.</li> <li>■ wesentliche Zusammenhänge von Standort (abiotisch, biotisch, anthropogen) und Vegetation/Lebensraumvielfalt an Beispielen aus dem Freiburger Raum erklären und insb. standortökologische und floristisch-soziologische Grundzüge der horizontalen und vertikalen Vegetationsgliederung an kennengelernten Beispielen darstellen;</li> <li>■ produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Die Inhalte der Übung gehen zu 25% in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a>* (Bei Fehlen werden selbstständig abzuleistende GPS-Exkursionen als Ersatzleistung angeboten).</li> <li>■ Anfertigen von sechs unbenoteten Protokollen*</li> <li>■ Anfertigen eines unbenoteten Herbariums*</li> </ul> <p>*) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung</p> |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Übung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ellenberg, H. &amp; Leuschner, C. (2010): Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen. – 6. Aufl. Stuttgart (Ulmer)</li> <li>■ Oberdorfer, E. (2001): Pflanzensoziologische Exkursionsflora. – 8. Aufl. Stuttgart (Ulmer)</li> <li>■ Wilmanns, O. (1998): Ökologische Pflanzensoziologie. 6. Aufl. 405 S. Stuttgart (Quelle &amp; Meyer).</li> <li>■ Skript</li> </ul>                                          |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Exkursion in Gruppen mit je einem/einer Tutor/in</li> <li>■ Praktische Geländearbeit</li> <li>■ Bestimmung und Beobachten wichtiger Pflanzenarten und Ansprache deren Wuchsorte/-bedingungen im Gelände</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Bemerkung / Empfehlung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zur Vorbereitung: Vorlesung "Einführung in die Allgemeine Ökologie" + Vorlesung "Einführung in die regionale Vegetationsökologie"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

↑

| Name des Moduls            | Nummer des Moduls  |
|----------------------------|--------------------|
| GM-16 Ökologie             | 09LE03M-GM-16      |
| <b>Veranstaltung</b>       |                    |
| Zoologische Geländeübungen |                    |
| Veranstaltungsart          | Nummer             |
| Übung                      | 09LE03Ü-GM-16_0004 |
| Fachbereich / Fakultät     |                    |
| Fakultät für Biologie      |                    |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 1,5                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 4                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 22,5 Stunden          |
| Selbststudium               | 37,5 Stunden          |
| Workload                    | 60 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Die Geländeübungen dienen dem Kennenlernen von Lebensräumen und der sie besiedelnden Tiere. Besucht werden vier Standorte, zwei terrestrische und zwei limnische, in der Umgebung von Freiburg: einen Bergbach, einen Baggersee, einen Trockenrasen am Schönberg und den Wald nahe Freiburg. Folgende Inhalte werden angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vorstellung der Tierwelt terrestrischer und aquatischer Lebensräume</li> <li>■ Demonstration funktionsmorphologischer Merkmale und synökologischer Beziehungen.</li> <li>■ Demonstration von Anpassungssyndromen von Tieren an ihre spezifische Umwelt.</li> <li>■ Ökosystemfunktionen</li> <li>■ Insekten–Pflanzen–Beziehungen</li> <li>■ Reproduktions- und ausbreitungsbiologische Merkmale von Tieren</li> <li>■ Zusammenhänge Boden–Fauna–Flora</li> <li>■ Bedeutung der Formenkenntnis und Faunistik für Aspekte des Naturschutzes</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Habitatcharakteristika terrestrischer und aquatischer Lebensräume benennen.</li> <li>■ Lebensformtypen charakterisieren.</li> <li>■ aus morphologischen Merkmalen Mikrohabitatansprüche ableiten.</li> <li>■ aus Beobachtungen Schlüsse zur Lebensweise von Organismen ziehen.</li> <li>■ vorkommende Tiere zumindest Ordnungen oder Familien zuordnen und Ordnungsmerkmale benennen.</li> <li>■ ein wissenschaftliches Protokoll erstellen.</li> <li>■ produktiv in Kleingruppen arbeiten.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Die Inhalte der Übung gehen zu 25% in die Modulabschlussklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a>* (kein Fehltag erlaubt)</li><li>■ Unbenotetes Exkursionsprotokoll für jede Exkursion (Gruppenprotokoll max. 2 Studierende)*</li></ul> <p>*) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung</p>              |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Übung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Bährmann (2007/2011) Bestimmung wirbelloser Tiere. Spektrum Verlag</li><li>■ Engelhardt (2008) Was lebt in Tümpel, Bach und Weiher? Kosmos Naturführer</li><li>■ Diverse Kosmos Naturführer</li></ul>                                                                                                                                  |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| s. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Exkursion in Gruppen (ca. 30 Teilnehmer) mit je zwei Tutoren und mind. einem Dozierenden, Vorbesprechung im Gelände.</li><li>■ Praktische Geländearbeit bestehend aus Suchen, Beobachten und Bestimmen regelmäßig vorkommender Tierarten, Ansprechen der systematischen Zugehörigkeit (meist nur auf Familienebene)</li><li>■ Vorstellen häufig vorkommender Arten mit Detailinformation zum Vorkommen und zur Lebensweise der Arten</li></ul> |

↑

| Name des Moduls        | Nummer des Moduls |
|------------------------|-------------------|
| GM-17 Statistik        | 09LE03M-GM-17     |
| Verantwortliche/r      |                   |
|                        |                   |
| Fachbereich / Fakultät |                   |
| Fakultät für Biologie  |                   |

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| ECTS-Punkte                 | 6,0               |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 0,0               |
| Empfohlenes Fachsemester    | 5                 |
| Moduldauer                  |                   |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht           |
| Präsenzstudium              | 0 Stunden         |
| Selbststudium               | 180 Stunden       |
| Workload                    | 180 Stunden       |
| Angebotsfrequenz            | in jedem Semester |

|                        |
|------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung |
| keine                  |

| Zugehörige Veranstaltungen |                    |         |      |     |             |
|----------------------------|--------------------|---------|------|-----|-------------|
| Name                       | Art                | P/WP    | ECTS | SWS | Workload    |
| Statistik                  | moderne Lehrformen | Pflicht | 6,0  | 0,0 | 180 Stunden |

|                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                         |
| Die Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können Daten deskriptiv darstellen</li> <li>■ können adäquate statistische Tests auswählen und durchführen</li> <li>■ können statistische Auswertungen interpretieren.</li> </ul> |
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                            |
| keine                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Selbständige Bearbeitung des Online-Moduls "Statistik"</li> <li>■ Erfolgreiches Bestehen des Abschlusstests</li> </ul>                                                                            |
| Bemerkung / Empfehlung                                                                                                                                                                                                                     |
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.                                                                                                                             |

↑

| Name des Moduls        | Nummer des Moduls  |
|------------------------|--------------------|
| GM-17 Statistik        | 09LE03M-GM-17      |
| <b>Veranstaltung</b>   |                    |
| Statistik              |                    |
| Veranstaltungsart      | Nummer             |
| moderne Lehrformen     | 09LE03O-GM-17_0001 |
| Fachbereich / Fakultät |                    |
| Fakultät für Biologie  |                    |

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| ECTS-Punkte                 | 6,0               |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 0,0               |
| Empfohlenes Fachsemester    | 5                 |
| Angebotsfrequenz            | in jedem Semester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht           |
| Lehrsprache                 | deutsch           |
| Präsenzstudium              | 0 Stunden         |
| Selbststudium               | 180 Stunden       |
| Workload                    | 180 Stunden       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Theoretische und praktische Grundlagen der Statistik, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mittelwert, Median &amp; Streuungsmaße</li> <li>■ Bedeutung des p-Werts</li> <li>■ Formulieren von Null- und eine Alternativhypothesen</li> <li>■ Exakter Fisher-Test</li> <li>■ Chi-Quadrat Test</li> <li>■ t-test</li> <li>■ ANOVA</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Selbständige Bearbeitung des Online-Moduls "Statistik"</li> <li>■ Erfolgreiches Bestehen des Abschlusstests</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Online-Selbstlernmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

↑

| Name des Kontos                                                      | Nummer des Kontos     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Pflichtmodule im Bereich Naturwissenschaftliche Grundlagen   PO 2021 | 09LE03KT-GM-NW-PO2021 |
| Fachbereich / Fakultät                                               |                       |
| Fakultät für Biologie                                                |                       |

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP) | Pflicht               |
| Benotung                   | A- Berechnung 1 NachK |

| Kommentar                                  |                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>1. Fachsemester (Winter):</b>           |                                 |
| Modul                                      | Modulverantwortliche/r          |
| Mathematik I (GM-03)                       | Knies, Susanne, Dr.             |
| Physik I (GM-04)                           | von Issendorf, Bernd, Prof. Dr. |
| Allgemeine und Anorganische Chemie (GM-05) | Kurz, Philipp, Prof. Dr.        |
| <b>2. Fachsemester (Sommer):</b>           |                                 |
| Modul                                      | Modulverantwortliche/r          |
| Mathematik II (GM-07)                      | Knies, Susanne, Dr.             |
| Physik II (GM-08)                          | Parzevall, Ulrich, Dr.          |
| Organische Chemie (GM-09)                  | Breit, Bernhard, Prof. Dr.      |
| <b>3. Fachsemester (Winter):</b>           |                                 |
| Modul                                      | Modulverantwortliche/r          |
| Physikalische Chemie (GM-13)               | Hugel, Thorsten, Prof. Dr.      |

↑

| Name des Moduls        | Nummer des Moduls |
|------------------------|-------------------|
| GM-03 Mathematik I     | 09LE03M-GM-03     |
| Verantwortliche/r      |                   |
| Dr. Susanne Knies      |                   |
| Fachbereich / Fakultät |                   |
| Fakultät für Biologie  |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 6,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 6,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Moduldauer                  | 1 Semester            |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Präsenzstudium              | 90 Stunden            |
| Selbststudium               | 90 Stunden            |
| Workload                    | 180 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |

|                        |
|------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung |
| keine                  |

| Zugehörige Veranstaltungen                                      |           |         |      |     |          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|---------|------|-----|----------|
| Name                                                            | Art       | P/WP    | ECTS | SWS | Workload |
| Mathematik I für Studierende der Naturwissenschaften: Vorlesung | Vorlesung | Pflicht | ,    | 4,0 |          |
| Mathematik I für Studierende der Naturwissenschaften: Übung     | Übung     | Pflicht | ,    | 2,0 |          |

| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ sind mit den Inhalten der Vorlesung vertraut und können Aufgaben zu den Inhalten der Vorlesung lösen.</li> <li>■ sind in der Lage, selbständig mit grundlegenden anwendungsrelevanten Methoden und Techniken der Mathematik umzugehen.</li> <li>■ schulen ihr Analyse- und Abstraktionsvermögen für die Lösung konkreter naturwissenschaftlicher Probleme und können die erlernten mathematischen Methoden einsetzen, um Modelle zu verstehen.</li> <li>■ können funktionale Zusammenhänge zwischen quantitativen Größen mathematisch interpretieren.</li> <li>■ kennen die Eigenschaften von elementaren Funktionen und können sie zur Modellierung naturwissenschaftlicher Zusammenhänge verwenden. Sie können sie mit Methoden der Differential- und Integralrechnung analysieren, insbesondere differenzieren, integrieren und Extremwerte und asymptotisches Verhalten bestimmen.</li> <li>■ können die Laplace-, Binomial- und Poisson-Verteilung anwenden und grundlegende Größen wie Erwartungswert und Standardabweichung berechnen. Sie können stetige Zufallsgrößen mit der Normalverteilung untersuchen.</li> <li>■ können naturwissenschaftliche Experimente mit grundlegenden statistischen Methoden auswerten.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Klausur am Semesterende über die Inhalte von Vorlesung und Übungen. Dauer: 135 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a>*</li> <li>■ Erfolgreiches Bearbeiten von Übungsaufgaben (mindestens 50% der Punkte aus den Übungsblättern)*</li> </ul> <p>*) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung</p> <p>Begründung:<br/>Die Erfahrung zeigt, dass sich Studierende in Biologiestudiengängen der Mathematik nicht sehr zugetan sind und sich entsprechend schwer damit tun. Als Konsequenz neigen sie insbesondere in diesem Modul zu Prokrastinationsverhalten, vermeiden also die Beschäftigung mit dem Lehrstoff während des Semesters und versuchen sich am "Bulimielernen" kurz vor der Klausur. Dieses Verhalten ist nicht zielführend und führt in der Regel zu einem Nichtbestehen der Prüfung. Nach dem Prinzip der hochschuldidaktischen Glückserzwingung werden die Studierenden durch die verpflichtende Teilnahme an der Übung und die verpflichtende Bearbeitung der Übungsaufgaben dazu angehalten schon während des Semesters die mathematischen Verfahren und Vorgehensweisen unter Anleitung zu trainieren und so zu verinnerlichen. Das verbessert nachweislich den Lernerfolg und führt zu einem nachhaltigen Verständnis der mathematischen Grundlagen. Aus diesem Grund sind diese Zulassungsvoraussetzungen für die Modulprüfung zwingend notwendig.</p> |
| Benotung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Klausur am Semesterende über die Inhalte von Vorlesung und Übungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte von Vorlesung und Übungen wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ T. Arens et al. „Mathematik“, 2. Auflage, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg 2012, Kapitel 1-4, 6-12, 37-39</li> <li>■ A. Büchter, H.-W. Henn „Elementare Stochastik“, 2. Auflage, Springer, Heidelberg 2007</li> <li>■ K. Meyberg, P. Vachenauer „Höhere Mathematik 1“, 6. Auflage Springer, Heidelberg 2003, Kapitel 1-4</li> <li>■ A. Eickhoff-Schachtebeck, A. Schöbel „Mathematik in der Biologie“, Springer, Heidelberg, 2014.</li> <li>■ S. Knies „Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften I“, Vorlesungsskript, jedes Semester aktualisiert auf ILIAS.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bemerkung / Empfehlung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

↑

| Name des Moduls                                                 | Nummer des Moduls |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| GM-03 Mathematik I                                              | 09LE03M-GM-03     |
| <b>Veranstaltung</b>                                            |                   |
| Mathematik I für Studierende der Naturwissenschaften: Vorlesung |                   |
| Veranstaltungsart                                               | Nummer            |
| Vorlesung                                                       | 07LE23V-9050      |
| Fachbereich / Fakultät                                          |                   |
| Mathematisches Institut-VB<br>Fakultät für Biologie             |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | ,                     |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 4,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Die Vorlesung behandelt Grundlagen aus verschiedenen Teilgebieten der Mathematik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ grundlegende mathematische Notationen</li> <li>■ schriftliche Formulierung mathematischer Aussagen</li> <li>■ elementare Kombinatorik und Permutationen</li> <li>■ Folgen und Reihen, insbesondere endliche und unendliche geometrische Reihe</li> <li>■ elementare Funktionen (Polynome und rationale Funktionen, allgemeine Exponential- und Logarithmusfunktionen, trigonometrische Funktionen)</li> <li>■ Differential- und Integralrechnung und ihre Regeln (z.B. Kettenregel, partielle Integration, Substitution); Taylor-Reihen</li> <li>■ Grundbegriffe der Stochastik, Binomialverteilung, Poisson-Verteilung, Normalverteilung,</li> </ul>                                                                                          |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Die Studierenden können funktionale Zusammenhänge zwischen quantitativen Größen mathematisch interpretieren.</li> <li>■ Die Studierenden kennen die Eigenschaften von elementaren Funktionen und können sie zur Modellierung naturwissenschaftlicher Zusammenhänge verwenden. Sie können sie mit Methoden der Differential- und Integralrechnung analysieren, insbesondere differenzieren, integrieren und Extremwerte und asymptotisches Verhalten bestimmen.</li> <li>■ Die Studierenden können die Laplace-, Binomial- und Poisson-Verteilung anwenden und grundlegende Größen wie Erwartungswert und Standardabweichung berechnen. Sie können stetige Zufallsgrößen mit der Normalverteilung untersuchen. Die Studierenden können naturwissenschaftliche Experimente mit grundlegenden statistischen Methoden auswerten.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| siehe Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| siehe Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ T. Arens et al. „Mathematik“, 2. Auflage, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg 2012, Kapitel 1-4, 6-12, 37-39</li><li>■ A. Büchter, H.-W. Henn „Elementare Stochastik“, 2. Auflage, Springer, Heidelberg 2007</li><li>■ K. Meyberg, P. Vachenaue „Höhere Mathematik 1“, 6. Auflage Springer, Heidelberg 2003, Kapitel 1-4</li><li>■ A. Eickhoff-Schachtebeck, A. Schöbel „Mathematik in der Biologie“, Springer, Heidelberg, 2014.</li><li>■ S. Knies „Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften I“, Vorlesungsskript, jedes Semester aktualisiert auf ILIAS.</li></ul> |
| Teilnahmevoraussetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lehrmethoden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tafelvortrag<br>Tafel (u.U. ergänzt durch einzelne Folien- oder Beamerpräsentationen), Skripte und Lehrbücher                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

↑

| Name des Moduls                                             | Nummer des Moduls |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| GM-03 Mathematik I                                          | 09LE03M-GM-03     |
| <b>Veranstaltung</b>                                        |                   |
| Mathematik I für Studierende der Naturwissenschaften: Übung |                   |
| Veranstaltungsart                                           | Nummer            |
| Übung                                                       | 07LE23Ü-9050      |
| Fachbereich / Fakultät                                      |                   |
| Mathematisches Institut-VB<br>Fakultät für Biologie         |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | ,                     |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Übungsaufgaben zu den Inhalten der Vorlesung „Mathematik I für Studierende der Naturwissenschaften“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Die Studierenden können funktionale Zusammenhänge zwischen quantitativen Größen mathematisch interpretieren.</li> <li>■ Die Studierenden kennen die Eigenschaften von elementaren Funktionen und können sie zur Modellierung naturwissenschaftlicher Zusammenhänge verwenden. Sie können sie mit Methoden der Differential- und Integralrechnung analysieren, insbesondere differenzieren, integrieren und Extremwerte und asymptotisches Verhalten bestimmen.</li> <li>■ Die Studierenden können die Laplace-, Binomial- und Poisson-Verteilung anwenden und grundlegende Größen wie Erwartungswert und Standardabweichung berechnen. Sie können stetige Zufallsgrößen mit der Normalverteilung untersuchen. Die Studierenden können naturwissenschaftliche Experimente mit grundlegenden statistischen Methoden auswerten.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| siehe Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| siehe Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| siehe Vorlesung bzw. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Lehrmethoden

Präsenzaufgaben in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit,  
Hausaufgaben in Einzel- oder Partnerarbeit,  
Vorstellung von Lösungen an der Tafel,  
Diskussion von Lösungen, Lösungsmethoden und typischen Fehlern  
Tafel, Übungsblätter, Skript, Lehrbücher



| Name des Moduls                     | Nummer des Moduls |
|-------------------------------------|-------------------|
| GM-04 Physik I                      | 09LE03M-GM-04     |
| Verantwortliche/r                   |                   |
| Prof. Dr. apl. Bernd von Issendorff |                   |
| Fachbereich / Fakultät              |                   |
| Fakultät für Biologie               |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 6,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 6,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Moduldauer                  | 1 Semester            |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Präsenzstudium              | 90 Stunden            |
| Selbststudium               | 150 Stunden           |
| Workload                    | 240 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |

|                        |
|------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung |
| keine                  |

| Zugehörige Veranstaltungen                                                                                |           |         |      |     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------|-----|------------|
| Name                                                                                                      | Art       | P/WP    | ECTS | SWS | Workload   |
| Einführung in die Physik mit Experimenten für Studierende der Natur- und Umweltwissenschaften             | Vorlesung |         | 4,0  | 4,0 | 120 h      |
| Übungen zur Einführung in die Physik mit Experimenten für Studierende der Natur- und Umweltwissenschaften | Übung     | Pflicht | 2,0  | 1,0 | 60 Stunden |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden können rechnerische oder phänomenologische Lösungen von physikalischen Problemstellungen eigenständig erarbeiten und sind damit auf die Durchführung eigener praktischer Experimente im physikalischen Praktikum vorbereitet.</li> <li>Die Studierenden sind in der Lage abstrakte Beschreibungen physikalischer Experimente zu verstehen.</li> </ul> |
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Modulklausur am Ende des Semesters über die Inhalte von Vorlesung und Übung. Dauer: 120 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a>, dokumentiert durch Vorrechnen der Übungsaufgaben* (als erfolgreiche Teilnahme gilt, wenn 50% aller Übungsaufgaben gelöst wurden.)</li> </ul> <p>*) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung</p> <p>Begründung:</p> <p>Die Erfahrung zeigt, dass sich Studierende in Biologiestudiengängen der Physik nicht sehr zugetan sind und sich entsprechend schwer damit tun. Als Konsequenz neigen sie insbesondere in diesem Modul zu Prokrastinationsverhalten, vermeiden also die Beschäftigung mit dem Lehrstoff während des Semesters und versuchen sich am "Bulimielernen" kurz vor der Klausur. Dieses Verhalten ist nicht zielführend und führt in der Regel zu einem Nichtbestehen der Prüfung. Nach dem Prinzip der hochschuldidaktischen Glückserzwingung werden die Studierenden durch die verpflichtende Teilnahme an der Übung und die verpflichtende Bearbeitung der Übungsaufgaben dazu angehalten schon während des Semesters die mathematischen Verfahren und Vorgehensweisen unter Anleitung zu trainieren und so zu verinnerlichen. Das verbessert nachweislich den Lernerfolg und führt zu einem nachhaltigen Verständnis der mathematischen Grundlagen. Aus diesem Grund sind diese Zulassungsvoraussetzungen für die Modulprüfung zwingend notwendig.</p> |
| <b>Benotung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Klausur am Semesterende über die Inhalte von Vorlesung und Übungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Alle physikalischen Themen werden durch eine Vielzahl von vorgeführten Experimenten veranschaulicht. Es werden praktische Anwendungen vorgestellt und Bezüge zu anderen Naturwissenschaften wie Biologie und Chemie hergestellt.</p> <p>Ein begleitendes Vorlesungsskript wird zum Download bereitgestellt.</p> <p>Zur Vorlesung gehören wöchentlich ausgeteilte Übungsaufgaben, die selbstständig gerechnet werden sollen und anschließend in den 8-10 angebotenen Übungsgruppen zur Vorlesung mit den Tutoren besprochen und erläutert werden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte von Vorlesung und Übungen wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tipler: Physik für Wissenschaftler und Ingenieure</li> <li>■ Giancoli: Physik</li> <li>■ Meschede &amp; Gehrtsen: Gehrtsen Physik</li> <li>■ Pitka u.a.: Physik - Der Grundkurs</li> <li>■ Stroppe: PHYSIK für Studierende der Natur- und Ingenieurwissenschaften</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Bemerkung / Empfehlung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

↑

| Name des Moduls                                                                               | Nummer des Moduls |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| GM-04 Physik I                                                                                | 09LE03M-GM-04     |
| <b>Veranstaltung</b>                                                                          |                   |
| Einführung in die Physik mit Experimenten für Studierende der Natur- und Umweltwissenschaften |                   |
| Veranstaltungsart                                                                             | Nummer            |
| Vorlesung                                                                                     | 07LE33V-EXP_NAT   |
| Fachbereich / Fakultät                                                                        |                   |
| Physikalisches Institut-VB<br>Fakultät für Biologie                                           |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 4,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 4,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 60 h                  |
| Selbststudium               | 60 h                  |
| Workload                    | 120 h                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Die Studierenden können die wichtigsten Phänomene in den Gebieten der Mechanik, Optik, Elektrizitätslehre, Thermodynamik und Radioaktivität sprachlich und mathematisch beschreiben und einfache Experimente dazu angeben. Sie wenden die Kenntnisse in einfachen Experimenten an und können experimentelle Daten mit der dazugehörigen Fehlerrechnung auswerten.</p> <p>Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen der Physik für Studierende der Naturwissenschaften. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grundbegriffe der Physik</li> <li>■ Mechanik starrer und deformierbarer Körper</li> <li>■ mechanische, Schall- und Lichtwellen</li> <li>■ Wärme- und Elektrizitätslehre</li> <li>■ Optik</li> <li>■ Ionisierende Strahlung</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Die Studierenden sind in der Lage abstrakte Beschreibungen physikalischer Experimente zu verstehen.</li> <li>■ Die Studierenden können rechnerische oder phänomenologische Lösungen von physikalischen Problemstellungen eigenständig erarbeiten und sind damit auf die Durchführung eigener praktischer Experimente im physikalischen Praktikum vorbereitet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PL: schriftliche Modul(teil)prüfung; die Inhalte der Vorlesung gehen in die Modulklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Selbständiges Nacharbeiten der Inhalte anhand des Vorlesungsskripts und der Fachliteratur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Tipler: Physik für Wissenschaftler und Ingenieure</li><li>■ Giancoli: Physik</li><li>■ Meschede &amp; Gehrtsen: Gehrtsen Physik</li><li>■ Pitka u.a.: Physik - Der Grundkurs</li><li>■ Stroppe: PHYSIK für Studierende der Natur- und Ingenieurwissenschaften</li></ul> |
| Teilnahmevoraussetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zielgruppe                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Die Vorlesung richtet sich an Studenten der Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Geologie etc.) im ersten Semester                                                                                                                                                                                            |



↑

| Name des Moduls                                                                                           | Nummer des Moduls |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| GM-04 Physik I                                                                                            | 09LE03M-GM-04     |
| <b>Veranstaltung</b>                                                                                      |                   |
| Übungen zur Einführung in die Physik mit Experimenten für Studierende der Natur- und Umweltwissenschaften |                   |
| Veranstaltungsart                                                                                         | Nummer            |
| Übung                                                                                                     | 07LE33Ü-EXP_NAT   |
| Fachbereich / Fakultät                                                                                    |                   |
| Physikalisches Institut-VB<br>Fakultät für Chemie und Pharmazie Dekanat-VB<br>Fakultät für Biologie       |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 1,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 30 Stunden            |
| Selbststudium               | 30 Stunden            |
| Workload                    | 60 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung durch das Rechnen von Übungsaufgaben vertieft. Inhalte sind die Themen der Vorlesung: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grundbegriffe der Physik</li> <li>■ Mechanik starrer und deformierbarer Körper</li> <li>■ mechanische, Schall- und Lichtwellen</li> <li>■ Wärme- und Elektrizitätslehre</li> <li>■ Optik</li> <li>■ Ionisierende Strahlung</li> </ul> |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Die Studierenden sind in der Lage rechnerische oder phänomenologische Lösungen von physikalischen Problemstellungen eigenständig erarbeiten.</li> <li>■ Die Studierenden können eigene Lösungen vor der Gruppe vorrechnen und die Lösungswege diskutieren.</li> </ul>                                                                                                       |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Die Inhalte der Übung gehen in die Modulklausur am Ende des Semesters ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Teilnahme an allen Übungen (Anwesenheitskontrolle)</li> <li>■ Lösen von 50% der Übungsaufgaben (dokumentiert durch Eintragen in eine Liste, demonstriert durch Vorrechnen)</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |

### Literatur

- Tipler: Physik für Wissenschaftler und Ingenieure
- Giancoli: Physik
- Meschede & Gehrtsen: Gehrtsen Physik
- Pitka u.a.: Physik - Der Grundkurs
- Stroppe: PHYSIK für Studierende der Natur- und Ingenieurwissenschaften

### Teilnahmevoraussetzung

### Lehrmethoden

- Zur Vorlesung gehören wöchentlich ausgeteilte Übungsaufgaben, die selbstständig gerechnet werden sollen und anschließend in den Übungsgruppen mit den Tutoren besprochen und erläutert werden.
- Alle Übungsaufgaben werden mit Hilfestellung der Tutoren an der Tafel von den Studenten vorgerechnet.



| Name des Moduls                          | Nummer des Moduls |
|------------------------------------------|-------------------|
| GM-05 Allgemeine und Anorganische Chemie | 09LE03M-GM-05     |
| Verantwortliche/r                        |                   |
| Prof. Dr. Philipp Kurz                   |                   |
| Fachbereich / Fakultät                   |                   |
| Fakultät für Biologie                    |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 6,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 7,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Moduldauer                  | 1 Semester            |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Präsenzstudium              | 90 Stunden            |
| Selbststudium               | 90 Stunden            |
| Workload                    | 180 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |

|                        |
|------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung |
| keine                  |

| Zugehörige Veranstaltungen                                                                                       |           |         |      |     |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------|-----|------------|
| Name                                                                                                             | Art       | P/WP    | ECTS | SWS | Workload   |
| Allgemeine und anorganische Chemie für Studierende der Biologie, Ingenieur- und Umweltwissenschaften - Vorlesung | Vorlesung | Pflicht | 2,0  | 4,0 |            |
| Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie für Naturwissenschaften mit Chemie als Nebenfach                    | Praktikum | Pflicht | 2,0  | 3,0 | 60 Stunden |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können grundlegende chemische Reaktionen und den Verlauf einfacher Experimente beschreiben und anhand allgemeiner chemischer Prinzipien erklären.</li> <li>■ können mit üblichen Laborgeräten und Chemikalien unter Beachtung des Gefahr- und Umweltschutzes umgehen und ihre Experimente dokumentieren.</li> <li>■ erlernen analytische Methoden, können einfache Verfahren selbstständig und exakt durchführen und die Messergebnisse sinnvoll interpretieren.</li> <li>■ können produktiv in Kleingruppen arbeiten und verbessern ihr Zeit- und Selbstmanagement.</li> </ul> |
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Modulklausur am Ende des Semesters über die Inhalte der Vorlesung. Dauer: 120 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ■ Mindestens 90% aktive Teilnahme am Praktikum (max. ½ Fehltag)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Benotung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Modulklausur am Ende des Semesters über die Inhalte der Vorlesung Praktikum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte von Vorlesung und Übungen wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ E. Riedel, C. Janiak, Anorganische Chemie, de Gruyter</li> <li>■ Mortimer, Müller Chemie, Thieme-Verlag</li> <li>■ C. E. Mortimer, „Chemie, das Basiswissen der Chemie“, Verlag Georg Thieme, Stuttgart, 7. Aufl. und höher</li> <li>■ G. Jander und E. Blasius, "Lehrbuch der analytischen und präparativen anorganischen Chemie“, Verlag</li> <li>■ S. Hirzel, Stuttgart, 15. Aufl. und höher</li> <li>■ Praktikumsskript (wird ausgeteilt)</li> </ul> |
| Bemerkung / Empfehlung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

↑

| Name des Moduls                                                                                                  | Nummer des Moduls |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| GM-05 Allgemeine und Anorganische Chemie                                                                         | 09LE03M-GM-05     |
| <b>Veranstaltung</b>                                                                                             |                   |
| Allgemeine und anorganische Chemie für Studierende der Biologie, Ingenieur- und Umweltwissenschaften - Vorlesung |                   |
| Veranstaltungsart                                                                                                | Nummer            |
| Vorlesung                                                                                                        | 08LE05V-ID010511  |
| <b>Veranstalter</b>                                                                                              |                   |
| Institut für Anorganische und Analytische Chemie                                                                 |                   |
| <b>Fachbereich / Fakultät</b>                                                                                    |                   |
| Institut für Mikrosystemtechnik                                                                                  |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 4,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Grundlagen der Allgemeinen Chemie: Atombau, Periodensystem der Elemente, Valenz, Bindungstheorien, Molekülbau, Kristallgitter/Festkörper, Thermodynamik und Kinetik von Reaktionen, Gastheorie, Säure-Base-Reaktionen, Komplexchemie, Redoxreaktionen und Elektrochemie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Darüber hinaus wird die einfache anorganische Stoffchemie der Haupt- und Nebengruppenelemente behandelt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lernziele / Lernergebnisse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>■ beherrschen die Grundzüge der Allgemeinen und Anorganischen Chemie und sie kennen ihre Relevanz für viele Bereiche der Mikrosystemtechnik und Biologie.</li> <li>■ kennen die Grundlagen der Chemie als Basis für die Materialwissenschaften und Biologie, und die Lerninhalte der Veranstaltungen zur Organischen und Physikalischen Chemie.</li> <li>■ besitzen die Voraussetzungen, um die im Hauptstudium und in den Vertiefungsrichtungen angebotenen Inhalte speziell im Bereich der Materialien und der Lebenswissenschaften zu erlernen.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Begleitend zur Vorlesung werden verschiedene Materialien im Internet zur Verfügung gestellt.<br><b>Lehrbuchempfehlung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ C.E. Mortimer, U. Müller: Chemie - Das Basiswissen der Chemie, Georg Thieme Verlag, Stuttgart.</li> <li>■ E. Riedel, C. Janiak, Anorganische Chemie, de Gruyter</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lehrmethoden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Frontalvortrag mit Experimenten: <ul style="list-style-type: none"><li>■ Lehrbuch</li><li>■ PowerPoint-Präsentationen</li><li>■ Experimente</li></ul>                                                                                                                                                                                       |
| Zielgruppe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| BSc Mikrosystemtechnik im 3. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bemerkung / Empfehlung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Diese Veranstaltung "Allgemeine und Anorganische Chemie" ist speziell für B.Sc.-Studierende der Umwelt-naturwissenschaften, der Mikrosystemtechnik und der Biologie.<br>Die gleichnamige Experimentalvorlesung jeweils Dienstag, Mittwoch und Freitag um 8.30 Uhr für andere naturwissenschaftliche Studiengänge muss NICHT besucht werden! |

↑

| Name des Moduls                                                                               | Nummer des Moduls |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| GM-05 Allgemeine und Anorganische Chemie                                                      | 09LE03M-GM-05     |
| <b>Veranstaltung</b>                                                                          |                   |
| Praktikum Allgemeine und Anorganische Chemie für Naturwissenschaften mit Chemie als Nebenfach |                   |
| Veranstaltungsart                                                                             | Nummer            |
| Praktikum                                                                                     | 08LE05P-ID050035  |
| <b>Veranstalter</b>                                                                           |                   |
| Institut für Makromolekulare Chemie-VB                                                        |                   |
| <b>Fachbereich / Fakultät</b>                                                                 |                   |
| Fakultät für Biologie                                                                         |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 3,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 1                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 45 Stunden            |
| Selbststudium               | 15 Stunden            |
| Workload                    | 60 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Praktikum beinhaltet Versuche zu den Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Allgemeine Laboratoriumstechnik</li> <li>■ chemische Trennverfahren</li> <li>■ chemisches Gleichgewicht (Löslichkeitsprodukt, Thermodynamik und Kinetik von Reaktionen)</li> <li>■ Säure-Base-Reaktionen</li> <li>■ Ionenverbindungen</li> <li>■ kovalente Verbindungen</li> <li>■ Redoxreaktionen sowie Fällungs- und Komplexbildungsreaktionen.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ Die praktisch geübten Versuche beinhalten auch grundlegende analytische Nachweisreaktionen sowie Verfahren der quantitativen Analytik.</li> <li>■ Die Studierenden erlernen den sicheren Umgang mit Chemikalien, insbesondere Gasen, Grundlagen der Arbeitssicherheit und des Brandschutzes sowie Entsorgung und Recycling von Chemikalien.</li> </ul> |
| <b>Lernziele / Lernergebnisse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können mit üblichen Laborgeräten und Chemikalien unter Beachtung des Gefahr- und Umweltschutzes umgehen und ihre Experimente dokumentieren.</li> <li>■ erlernen analytische Methoden, können einfache Verfahren selbstständig und exakt durchführen und die Messergebnisse sinnvoll interpretieren.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### Zu erbringende Studienleistung

- Mindestens 90% Anwesenheitszeit (max. ½ Fehltag)
- Aktive Mitarbeit
- Selbständiges Nacharbeiten der Inhalte mit dem Skript.

#### Literatur

- C. E. Mortimer, „Chemie, das Basiswissen der Chemie“, Verlag Georg Thieme, Stuttgart, 7. Aufl. und höher
- G. Jander und E. Blasius, "Lehrbuch der analytischen und präparativen anorganischen Chemie“, Verlag S. Hirzel, Stuttgart, 15. Aufl. und höher
- Praktikumsskript (wird ausgeteilt)

#### Teilnahmevoraussetzung

#### Lehrmethoden

- Partnerarbeit (Zweiergruppen) sowie gemeinsame Fallanalyse
- Rechenübungen in Kleingruppen
- Einführung in einzelne Inhalte im Plenum (Frontalvortrag)
- Arbeitsblätter (Skripte), Tafel, PowerPoint-Präsentationen

↑

| Name des Moduls        | Nummer des Moduls |
|------------------------|-------------------|
| GM-07 Mathematik II    | 09LE03M-GM-07     |
| Verantwortliche/r      |                   |
| Dr. Susanne Knies      |                   |
| Fachbereich / Fakultät |                   |
| Fakultät für Biologie  |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 6,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 6,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 2                     |
| Moduldauer                  | 1 Semester            |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Präsenzstudium              | 90 Stunden            |
| Selbststudium               | 90 Stunden            |
| Workload                    | 180 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |

|                          |
|--------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung   |
| keine                    |
| Empfohlene Voraussetzung |
| GM-03                    |

| Zugehörige Veranstaltungen                                       |           |         |      |     |          |
|------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------|-----|----------|
| Name                                                             | Art       | P/WP    | ECTS | SWS | Workload |
| Mathematik II für Studierende der Naturwissenschaften: Vorlesung | Vorlesung | Pflicht | ,    | 4,0 |          |
| Mathematik II für Studierende der Naturwissenschaften: Übung     | Übung     | Pflicht | ,    | 2,0 |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ sind mit den Inhalten der Vorlesung vertraut und können Aufgaben zu den Inhalten der Vorlesung lösen.</li> <li>■ schulen ihr Analyse- und Abstraktionsvermögen für die Lösung konkreter naturwissenschaftlicher Probleme und können die erlernten mathematischen Methoden einsetzen, um Modelle zu verstehen.</li> <li>■ sind in der Lage, selbständig mit weitergehenden anwendungsrelevanten Methoden und Techniken der Mathematik umzugehen.</li> </ul> |
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Klausur am Semesterende über die Inhalte von Vorlesung und Übung. Dauer: 135 Minuten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Regelmäßige aktive Teilnahme an den Übungen (maximal 3 Fehltag)*</li> <li>■ Erfolgreiches Bearbeiten von Übungsaufgaben (mindestens 50% der Punkte aus den Übungsblättern)*</li> </ul> <p>*) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung</p> <p>Begründung:<br/>Die Erfahrung zeigt, dass sich Studierende in Biologiestudiengängen der Mathematik nicht sehr zugetan sind und sich entsprechend schwer damit tun. Als Konsequenz neigen sie insbesondere in diesem Modul zu Prokrastinationsverhalten, vermeiden also die Beschäftigung mit dem Lehrstoff während des Semesters und versuchen sich am "Bulimielernen" kurz vor der Klausur. Dieses Verhalten ist nicht zielführend und führt in der Regel zu einem Nichtbestehen der Prüfung. Nach dem Prinzip der hochschuldidaktischen Glückserzwingung werden die Studierenden durch die verpflichtende Teilnahme an der Übung und die verpflichtende Bearbeitung der Übungsaufgaben dazu angehalten schon während des Semesters die mathematischen Verfahren und Vorgehensweisen unter Anleitung zu trainieren und so zu verinnerlichen. Das verbessert nachweislich den Lernerfolg und führt zu einem nachhaltigen Verständnis der mathematischen Grundlagen. Aus diesem Grund sind diese Zulassungsvoraussetzungen für die Modulprüfung zwingend notwendig.</p> |
| <b>Benotung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Abschlussklausur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte von Vorlesung und Übungen wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arens et al. „Mathematik“, 2. Auflage, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg 2012, Kapitel 5, 14, 16, 18, 19.D. Horstmann „Mathematik für Biologen“, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg 2008.</li> <li>■ K. Meyberg, P. Vachenauer „Höhere Mathematik 1“, 6. Auflage Springer, Heidelberg 2003, Kapitel 6.</li> <li>■ Ch. Constanda „Differential Equations: A Primer for Scientists and Engineers“, 2nd Edition, Springer International Publishing, 2017.</li> <li>■ S. Knies „Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften II“, Vorlesungsskript, jedes Semester aktualisiert auf ILIAS.</li> <li>■ Eickhoff-Schachtebeck, A. Schöbel „Mathematik in der Biologie“, Springer, Heidelberg, 2014.I.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Bemerkung / Empfehlung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

↑

| Name des Moduls                                                  | Nummer des Moduls |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| GM-07 Mathematik II                                              | 09LE03M-GM-07     |
| <b>Veranstaltung</b>                                             |                   |
| Mathematik II für Studierende der Naturwissenschaften: Vorlesung |                   |
| Veranstaltungsart                                                | Nummer            |
| Vorlesung                                                        | 07LE23V-9060      |
| Fachbereich / Fakultät                                           |                   |
| Mathematisches Institut-VB<br>Fakultät für Biologie              |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | ,                     |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 4,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 2                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Erweiterung des Zahlensystems um die komplexen Zahlen; Lösen quadratischer Gleichungen; Fundamentalsatz der Algebra</li> <li>■ Lineare Algebra: Vektoren, Geraden und Ebenen, Matrizen, Eigenvektoren und Eigenwerte, lineare Gleichungssysteme</li> <li>■ optional: Anwendungen der Linearen Algebra, z.B. das Leslie-Modell, Korrelationskoeffizient, partielle Ableitungen und die Jacobi-Matrix</li> <li>■ Differentialgleichungen: Exponentielles Wachstum und verwandte Phänomene, logistisches Wachstum; explosives Wachstum, lineare Differentialgleichung, Schwingungen, Räuber-Beute-Systeme</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Die Studierenden sind mit der geometrischen Veranschaulichung komplexer Zahlen in der Gaußschen Zahlenebene vertraut, sie beherrschen die Grundrechenarten für komplexe Zahlen in kartesischen Koordinaten und Polarkoordinaten, sie können quadratische Gleichungen lösen und Aussagen über die Nullstellenverteilung von Polynomen treffen.</li> <li>■ Die Studierenden können geometrische Probleme der Ebene und des Raumes in die Sprache der analytischen Geometrie übersetzen und können Probleme mit Geraden und Ebenen rechnerisch lösen. Die Studierenden beherrschen die Rechenregeln für Matrizen und können Eigenwerte und -vektoren für (2x2)-Matrizen berechnen. Die Studierenden können lineare Gleichungssysteme lösen und ihre Lösungsmenge notieren.</li> <li>■ Die Studierenden kennen die Lösungsformel für lineare Differentialgleichungen und Systeme linearer Differentialgleichungen und können sie anwenden. Die Studierenden kennen logistische Differentialgleichungen und Räuber-Beute-Systeme (Lotka-Volterra-Gleichungen) als mathematische Modelle für Wachstumsprozesse und können sie anwenden und berechnen bzw. qualitativ interpretieren.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| siehe Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| siehe Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Literatur

- Arens et al. „Mathematik“, 2. Auflage, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg 2012, Kapitel 5, 14, 16, 18, 19. D. Horstmann „Mathematik für Biologen“, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg 2008.
- K. Meyberg, P. Vachenauer „Höhere Mathematik 1“, 6. Auflage Springer, Heidelberg 2003, Kapitel 6.
- Ch. Constanda „Differential Equations: A Primer for Scientists and Engineers“, 2nd Edition, Springer International Publishing, 2017.
- S. Knies „Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften II“, Vorlesungsskript, jedes Semester aktualisiert auf ILIAS.
- A. Eickhoff-Schachtebeck, A. Schöbel „Mathematik in der Biologie“, Springer, Heidelberg, 2014.

#### Teilnahmevoraussetzung

#### Lehrmethoden

Tafelvortrag, ergänzt durch einzelne Folien- oder Beamerpräsentationen, Skripte und Lehrbücher



| Name des Moduls                                              | Nummer des Moduls |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| GM-07 Mathematik II                                          | 09LE03M-GM-07     |
| <b>Veranstaltung</b>                                         |                   |
| Mathematik II für Studierende der Naturwissenschaften: Übung |                   |
| Veranstaltungsart                                            | Nummer            |
| Übung                                                        | 07LE23Ü-9060      |
| Fachbereich / Fakultät                                       |                   |
| Mathematisches Institut-VB<br>Fakultät für Biologie          |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | ,                     |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 2,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 2                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Übungsaufgaben zu den Inhalten der Vorlesung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Qualifikationsziel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Die Studierenden sind mit der geometrischen Veranschaulichung komplexer Zahlen in der Gaußschen Zahlenebene vertraut, sie beherrschen die Grundrechenarten für komplexe Zahlen in kartesischen Koordinaten und Polarkoordinaten, sie können quadratische Gleichungen lösen und Aussagen über die Nullstellenverteilung von Polynomen treffen.</li> <li>■ Die Studierenden können geometrische Probleme der Ebene und des Raumes in die Sprache der analytischen Geometrie übersetzen und können Probleme mit Geraden und Ebenen rechnerisch lösen. Die Studierenden beherrschen die Rechenregeln für Matrizen und können Eigenwerte und -vektoren für (2x2)-Matrizen berechnen. Die Studierenden können lineare Gleichungssysteme lösen und ihre Lösungsmenge notieren.</li> <li>■ Die Studierenden kennen die Lösungsformel für lineare Differentialgleichungen und Systeme linearer Differentialgleichungen und können sie anwenden. Die Studierenden kennen logistische Differentialgleichungen und Räuber-Beute-Systeme (Lotka-Volterra-Gleichungen) als mathematische Modelle für Wachstumsprozesse und können sie anwenden und berechnen bzw. qualitativ interpretieren.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| siehe Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| siehe Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| siehe Vorlesung bzw. Modulebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Lehrmethoden

- Präsenzaufgaben in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit,
- Hausaufgaben in Einzel- oder Partnerarbeit,
- Vorstellung von Lösungen an der Tafel,
- Diskussion von Lösungen, Lösungsmethoden und typischen Fehlern
- Tafel, Übungsblätter, Skript, Lehrbücher



| Name des Moduls        | Nummer des Moduls |
|------------------------|-------------------|
| GM-08 Physik II        | 09LE03M-GM-08     |
| Verantwortliche/r      |                   |
| Dr. Ulrich Parzefall   |                   |
| Fachbereich / Fakultät |                   |
| Fakultät für Biologie  |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 6,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 3,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 2                     |
| Moduldauer                  | 1 Semester            |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Präsenzstudium              | 60 Stunden            |
| Selbststudium               | 60 Stunden            |
| Workload                    | 180 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung                                                                                      |
| GM-03 (mathematische Kompetenzen aus Modul Mathematik I ist für das Physikpraktikum unbedingt erforderlich) |
| Empfohlene Voraussetzung                                                                                    |
| GM-04                                                                                                       |

| Zugehörige Veranstaltungen           |           |         |      |     |             |
|--------------------------------------|-----------|---------|------|-----|-------------|
| Name                                 | Art       | P/WP    | ECTS | SWS | Workload    |
| Physiklabor für Naturwissenschaftler | Praktikum | Pflicht | 6,0  | 5,0 | 180 Stunden |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| An 10 Versuchtagen werden Versuche durchgeführt. Versäumte Versuche müssen nachgeholt werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zu jedem Versuch müssen folgende Leistungen erbracht werden:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Versuchsvorbereitung</li> <li>■ Mündliche und/oder schriftliche Eingangsbefragung</li> <li>■ Versuchsdurchführung</li> <li>■ Anfertigung eines Versuchsprotokolls</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ physikalische Grundlagenexperimente eigenständig aufbauen, durchführen und auswerten.</li> <li>■ die Durchführung physikalischer Messungen protokollieren.</li> <li>■ Messergebnisse und deren Relevanz einschätzen.</li> <li>■ Fehler in der Versuchsdurchführung einschätzen und deren Fortpflanzung berechnen.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ in Kleingruppen Zeitmanagement- und Kommunikationstechniken anwenden, um erfolgreich im Team zu arbeiten.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vorbereitung auf die Versuche</li> <li>■ Versuchsdurchführung</li> <li>■ Praktikumsprotokolle zu allen 10 Versuchen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>An 10 Versuchstagen werden Versuche durchgeführt. Versäumte Versuche müssen nachgeholt werden.</p> <p>Zu jedem Versuch müssen folgende Leistungen erbracht werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Schriftliche Versuchsvorbereitung</li> <li>■ Mündliche Eingangsbefragung</li> <li>■ Versuchsdurchführung</li> <li>■ Anfertigung eines Versuchsprotokolls</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| <b>Benotung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>kumsprotokollen zu allen 10 Versuchen. Diese werden jeweils benotet. Das arithmetische Mittel aller Noten ergibt die Modulnote.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ausführliche Versuchsanleitungen in gedruckter Form werden bereitgestellt.</li> <li>■ Es findet eine Einführungsveranstaltung mit Sicherheits-unterweisung (Pflicht) statt</li> <li>■ Ein Einführungsversuch wird in der Gruppe gemeinsam mit dem Assistenten durchgeführt</li> <li>■ In jeden Versuch wird in einer Vorbesprechung zusammen mit dem Assistenten eingeführt</li> <li>■ Die einzelnen Versuche werden in betreuter Gruppenarbeit durchgeführt Nachbesprechung korrigierter Protokolle</li> </ul> |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte des Praktikums wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Versuchsanleitungen zum Praktikum (In den Versuchsanleitungen sind weitere versuchsbezogen Literaturzitate angegeben)</li> <li>■ W. Walcher, Praktikum der Physik, B.G.Teubner, Stuttgart</li> <li>■ W.H. Westphal, Physikalisches Praktikum, Vieweg &amp; Sohn</li> <li>■ U.C. Harten, Physik für Mediziner, Springer</li> </ul>                                                                  |
| <b>Bemerkung / Empfehlung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Verwendbarkeit der Veranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>B.Sc. Biologie, B.Sc. Chemie, LA Chemie, B.Sc. Umweltnaturwissenschaften, B.Sc. Geowissenschaften, B.Sc. Informatik, B.Sc. Mathematik, B.Sc. Molekulare Medizin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

↑

| Name des Moduls                                     | Nummer des Moduls |
|-----------------------------------------------------|-------------------|
| GM-08 Physik II                                     | 09LE03M-GM-08     |
| <b>Veranstaltung</b>                                |                   |
| Physiklabor für Naturwissenschaftler                |                   |
| Veranstaltungsart                                   | Nummer            |
| Praktikum                                           | 07LE33P-APNAT     |
| Fachbereich / Fakultät                              |                   |
| Physikalisches Institut-VB<br>Fakultät für Biologie |                   |

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| ECTS-Punkte                 | 6,0               |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 5,0               |
| Empfohlenes Fachsemester    | 2                 |
| Angebotsfrequenz            | in jedem Semester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht           |
| Lehrsprache                 | deutsch           |
| Präsenzstudium              | 45 Stunden        |
| Selbststudium               | 135 Stunden       |
| Workload                    | 180 Stunden       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>10 Physikalische Versuche aus den Themenbereichen Mechanik, Akustik, Elektrizitätslehre, Optik und Kernphysik wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Elastische Eigenschaften von Bambus</li> <li>■ Kapillarität und Oberflächenspannung</li> <li>■ Schall und Ultraschall</li> <li>■ Gleichstrom</li> <li>■ Wechselstrom</li> <li>■ Geometrische Optik</li> <li>■ Lichtmikroskop</li> <li>■ Wellenoptik und Spektroskopie</li> <li>■ Elektronen in elektromagnetischen Feldern</li> <li>■ Radioaktivität</li> </ul> |
| <b>Lernziele / Lernergebnisse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ physikalische Grundlagenexperimente eigenständig aufbauen, durchführen und auswerten.</li> <li>■ die Durchführung physikalischer Messungen protokollieren.</li> <li>■ Messergebnisse und deren Relevanz einschätzen.</li> <li>■ Fehler in der Versuchsdurchführung einschätzen und deren Fortpflanzung berechnen.</li> <li>■ in Kleingruppen Zeitmanagement- und Kommunikationstechniken anwenden, um erfolgreich im Team zu arbeiten.</li> </ul>              |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vorbereitung auf die Versuche</li> <li>■ Versuchsdurchführung</li> <li>■ Praktikumsprotokolle zu allen 10 Versuchen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Zu erbringende Studienleistung

An 10 Versuchtage werden Versuche durchgeführt. Versäumte Versuche müssen nachgeholt werden.

Zu jedem Versuch müssen folgende Leistungen erbracht werden:

- Versuchsvorbereitung
- Mündliche und/oder schriftliche Eingangsbefragung
- Versuchsdurchführung
- Anfertigung eines Versuchsprotokolls

### Literatur

Versuchsanleitungen zum Praktikum (In den Versuchsanleitungen sind weitere versuchsbezogenen Literaturzitate angegeben)

### Teilnahmevoraussetzung

### Lehrmethoden

- Ausführliche Versuchsanleitungen in gedruckter Form werden bereitgestellt.
- Es findet eine Einführungsveranstaltung mit Sicherheitsunterweisung (Pflicht) statt
- Ein Einführungsversuch wird in der Gruppe gemeinsam mit dem Assistenten durchgeführt
- In jeden Versuch wird in einer Vorbesprechung zusammen mit dem/der Assistenten/in eingeführt
- Die einzelnen Versuche werden in betreuter Gruppenarbeit durchgeführt
- Nachbesprechung korrigierter Protokolle

↑

| Name des Moduls          | Nummer des Moduls |
|--------------------------|-------------------|
| GM-09 Organische Chemie  | 09LE03M-GM-09     |
| Verantwortliche/r        |                   |
| Prof. Dr. Bernhard Breit |                   |
| Fachbereich / Fakultät   |                   |
| Fakultät für Biologie    |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 6,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 7,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 2                     |
| Moduldauer                  | 1 Semester            |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Präsenzstudium              | 105 Stunden           |
| Selbststudium               | 75 Stunden            |
| Workload                    | 180 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |

|                        |
|------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung |
| keine                  |

| Zugehörige Veranstaltungen                                                                   |           |         |      |     |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------|-----|------------|
| Name                                                                                         | Art       | P/WP    | ECTS | SWS | Workload   |
| Organische Chemie für Studierende der Pharmazie, Biologie und Molekularen Medizin (Bachelor) | Vorlesung |         | 2,0  | 3,0 |            |
| Organisch-Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Biologie                             | Praktikum | Pflicht | 3,0  | 4,0 | 90 Stunden |

| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ organische Verbindungen mittlerer Komplexität mit Hilfe der IUPAC Nomenklatur eindeutig benennen</li> <li>■ chirale Moleküle erkennen, Stereozentren benennen und deren absolute Konfiguration festlegen</li> <li>■ die räumlichen Strukturen organischer Verbindungen bzw. deren dreidimensionale Anordnung erkennen und darstellen</li> <li>■ Arten kovalenter Bindungen zum Kohlenstoff erkennen und deren Zustandekommen auf Basis des Hybridisierungsmodells erklären</li> <li>■ funktionelle Gruppen erkennen und deren Reaktivität benennen</li> <li>■ Säure- oder Baseeigenschaften organischer Verbindungen identifizieren sowie Oxidationsstufen von Kohlenstoffatomen bestimmen</li> <li>■ Eigenschaften und Reaktivitäten organischer Verbindungen aufgrund der darin enthaltenen Strukturen und funktionellen Gruppen unterscheiden</li> <li>■ wichtige Reaktionstypen benennen und diese Transformationen auf organischer Verbindungen anwenden</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vorlesung: schriftliche Modulteilprüfung. Dauer: 120 Minuten<br>Praktikum: schriftliche/mündliche/praktische Modulteilprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Benotung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Die Modulnote errechnet sich aus jeweils 50% Klausur und der Note des Praktikums.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Vorlesung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Carsten Schmuck / Bernd Engels / Tanja Schirmeister / Reinhold Fink „Chemie für Mediziner“, Pearson Studium</li> <li>■ Carsten Schmuck „Basisbuch Organische Chemie“, Pearson Studium</li> <li>■ A. Zeek, S. Ground, I. Papastavrou, S. C. Zeek, Chemie für Mediziner, Urban &amp; Fischer, 2005, 6. Aufl.</li> <li>■ R. Brückner, Reaktionsmechanismen: Organische Reaktionen, Stereochemie, moderne Synthesemethoden, Spektrum Akademischer Verlag, 2004, 3. Aufl.</li> <li>■ Autorenkollektiv, Organikum, Wiley-VCH, Weinheim, 2001, 21. Aufl</li> <li>■ Vollhard/Schore (5. Auflage) + Übungsbuch Paula Y. Bruice (5. Auflage) + Übungsbuch</li> <li>■ Streitwieser/Heathcock/Kosower + Übungsbuch Fox/Whitesell</li> </ul> |
| Bemerkung / Empfehlung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

↑

| Name des Moduls                                                                              | Nummer des Moduls |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| GM-09 Organische Chemie                                                                      | 09LE03M-GM-09     |
| <b>Veranstaltung</b>                                                                         |                   |
| Organische Chemie für Studierende der Pharmazie, Biologie und Molekularen Medizin (Bachelor) |                   |
| Veranstaltungsart                                                                            | Nummer            |
| Vorlesung                                                                                    | 08LE05V-ID020039  |
| Veranstalter                                                                                 |                   |
| Institut für Organische Chemie-VB                                                            |                   |
| Fachbereich / Fakultät                                                                       |                   |
| Fakultät für Biologie                                                                        |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 2,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 3,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 2                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  |                       |
| Lehrsprache                 | deutsch               |

| Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alkane und deren Reaktionen</li> <li>■ IUPAC-Nomenklatur</li> <li>■ Bindungsmodelle</li> <li>■ Stereochemie (Chiralität, CIP-Nomenklatur)</li> <li>■ Alkene (Eigenschaften, Reaktionen, Polymerisation)</li> <li>■ Alkine und Azidität organischer Verbindungen</li> <li>■ Aromaten (Eigenschaften und Reaktionen)</li> <li>■ Cycloalkane</li> <li>■ Alkylhalogenide (Reaktionen: Nukleophile Substitution, Eliminierung)</li> <li>■ Alkohole, Ether, Schwefelverbindungen, Amine</li> <li>■ Oxidationszahlen</li> <li>■ Aldehyde (Eigenschaften und Reaktionen)</li> <li>■ Keto-Enol-Tautomerie</li> <li>■ Ketone (Eigenschaften und Reaktionen)</li> <li>■ Carbonsäuren und -derivate (Reaktionen)</li> <li>■ Amide und Nitrile</li> <li>■ Lipide und Fettsäuren</li> <li>■ Kohlenhydrate</li> <li>■ Aminosäuren, Peptide und Proteine</li> <li>■ Nukleinsäuren und Aufbau der DNA</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lernziele / Lernergebnisse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Die Studierenden können,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ organische Verbindungen mittlerer Komplexität mit Hilfe der IUPAC Nomenklatur eindeutig benennen</li> <li>■ chirale Moleküle erkennen, Stereozentren benennen und deren absolute Konfiguration festlegen</li> <li>■ die räumlichen Strukturen organischer Verbindungen bzw. deren dreidimensionale Anordnung erkennen und darstellen</li> <li>■ Arten kovalenter Bindungen zum Kohlenstoff erkennen und deren Zustandekommen auf Basis des Hybridisierungsmodells erklären</li> <li>■ funktionelle Gruppen erkennen und deren Reaktivität benennen</li> <li>■ Säure- oder Baseeigenschaften organischer Verbindungen identifizieren sowie Oxidationsstufen von Kohlenstoffatomen bestimmen</li> <li>■ Eigenschaften und Reaktivitäten organischer Verbindungen aufgrund der darin enthaltenen Strukturen und funktionellen Gruppen unterscheiden</li> <li>■ wichtige Reaktionstypen benennen und diese Transformationen auf organischer Verbindungen anwenden</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vorlesung: schriftliche Modulteilprüfung (Klausur)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Selbständiges Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte mit Skript und Lehrbüchern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A. Zeek, S. Ground, I. Papastavrou, S. C. Zeek, Chemie für Mediziner, Urban &amp; Fischer, 2005, 6. Aufl.</li> <li>■ C. Schmuck, Basisbuch Organische Chemie, Pearson Verlag, 2013</li> <li>■ C. Schmuck, B. Engels, T. Schirmeister, R. Fink, Chemie für Mediziner, Pearson Verlag, 2008</li> <li>■ R. Brückner, Reaktionsmechanismen: Organische Reaktionen, Stereochemie, moderne Synthesemethoden, Spektrum Akademischer Verlag, 2004, 3. Aufl. Autorenkollektiv, Organikum, Wiley-VCH, Weinheim, 2001, 21. Aufl.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

↑

| Name des Moduls                                                  | Nummer des Moduls |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| GM-09 Organische Chemie                                          | 09LE03M-GM-09     |
| <b>Veranstaltung</b>                                             |                   |
| Organisch-Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Biologie |                   |
| Veranstaltungsart                                                | Nummer            |
| Praktikum                                                        | 08LE05P-ID020037  |
| <b>Veranstalter</b>                                              |                   |
| Institut für Organische Chemie-VB                                |                   |
| <b>Fachbereich / Fakultät</b>                                    |                   |
| Fakultät für Biologie                                            |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 3,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 4,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 2                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Sommersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 60 Stunden            |
| Selbststudium               | 30 Stunden            |
| Workload                    | 90 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vermittlung grundlegender Arbeitsweisen und -techniken der präparativen Organischen Chemie.</li> <li>■ Vermittlung von Grundlagenkenntnissen zur Charakterisierung der molekularen Struktur organischer Verbindungen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lernziele / Lernergebnisse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ können die Bedeutung der Grundlagen der Allgemeinen Chemie für die Organische Chemie erklären.</li> <li>■ können organische Verbindungen nach Maßgabe der darin enthaltenen funktionellen Gruppen in Substanzklassen einteilen.</li> <li>■ unterscheiden Eigenschaften und Reaktivitäten organischer Verbindungen und erwerben chemiespezifisches Allgemeinwissen zum Einsatz wichtiger organischer Stoffe in Alltag, Natur und Technik.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| schriftliche/mündliche/praktische Modulteilprüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Regelmäßige Teilnahme am Praktikum</li> <li>■ Selbständiges Nacharbeiten der Inhalte des Praktikums mit Hilfe des Skripts und Lehrbüchern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A. Zeek, S. Ground, I. Papastavrou, S. C. Zeek, Chemie für Mediziner, Urban &amp; Fischer, 2005, 6. Aufl.</li> <li>■ C. Schmuck, Basisbuch Organische Chemie, Pearson Verlag, 2013</li> <li>■ C. Schmuck, B. Engels, T. Schirmeister, R. Fink, Chemie für Mediziner, Pearson Verlag, 2008</li> </ul>                                                                                                                                                                        |

- R. Brückner, Reaktionsmechanismen: Organische Reaktionen, Stereochemie, moderne Synthesemethoden, Spektrum Akademischer Verlag, 2004, 3. Aufl. Autorenkollektiv, Organikum, Wiley-VCH, Weinheim, 2001, 21. Aufl.

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung                                                                      |
| Bestehen der Modulteilprüfung "Klausur" zur Vorlesung "Einführung in die Organische Chemie" |
| Lehrmethoden                                                                                |
| praktische Laborarbeit                                                                      |
| Bemerkung / Empfehlung                                                                      |
| Raum 205/602 Chemie III                                                                     |

↑

| Name des Moduls            | Nummer des Moduls |
|----------------------------|-------------------|
| GM-13 Physikalische Chemie | 09LE03M-GM-13     |
| Verantwortliche/r          |                   |
| Prof. Dr. Thorsten Hugel   |                   |
| Fachbereich / Fakultät     |                   |
| Fakultät für Biologie      |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 6,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 6,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Moduldauer                  | 1 Semester            |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Präsenzstudium              | 90 Stunden            |
| Selbststudium               | 90 Stunden            |
| Workload                    | 180 Stunden           |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |

|                          |
|--------------------------|
| Teilnahmevoraussetzung   |
| Keine                    |
| Empfohlene Voraussetzung |
| GM-05, GM-09             |

| Zugehörige Veranstaltungen                                                                    |           |         |      |     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------|-----|------------|
| Name                                                                                          | Art       | P/WP    | ECTS | SWS | Workload   |
| Physikalische Chemie für Studierende der Biologie, Mikrosystemtechnik und Molekularen Medizin | Vorlesung | Pflicht | 3,0  | 3,0 | 90 Stunden |
| Physikalisch-Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Biologie (Bio-PCG)                 | Praktikum | Pflicht | 3,0  | 3,0 | 90 Stunden |

| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ kennen die Grundzüge der Thermodynamik und mit gehen mit den wesentlichen thermodynamischen Größen um.</li> <li>■ erlernen das Arbeiten mit mit Phasen, Phasengleichgewichten und Phasendiagrammen, beschreiben chemische Gleichgewichte mit Mitteln der Thermodynamik quantitativ.</li> <li>■ erlernen die Grundzüge der elektrolytischen Leitfähigkeit und der Gleichgewichtselektrochemie, sie beherrschen die die zentralen Begriffe der Kinetik (Reaktionsordnung Geschwindigkeitskonstanten, Aktivierungsenergien) und stellen Geschwindigkeitsgesetze auf und analysieren.</li> <li>■ erlernen eigenständiges experimentelles Arbeiten mit Messmethoden der Physikalischen Chemie zu den Gasgesetzen, zur Thermodynamik, zur Elektrochemie und zur chemischen Reaktionskinetik.</li> <li>■ vertiefen durch Gruppenarbeit im Praktikum und durch gemeinsames Erarbeiten wissenschaftlicher Inhalte ihre Teamfähigkeit, üben durch Anfertigen von Protokollen die schriftliche Dokumentation von Experimenten und deren Auswertung.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>erwerben im Begleitseminar Techniken zur wissenschaftlichen Präsentation sowie zur konstruktiven Diskussion und zur Diskussionsleitung, schätzen und berechnen systematische und statistische experimentelle Fehler und diskutieren kritisch.</li> </ul> |
| Zu erbringende Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Vorlesung: schriftliche Modulteilprüfung (Klausur). Dauer: 120 Minuten</p> <p>Praktikum: Kolloquien zu den Versuchen (<math>\frac{1}{3}</math>) – Protokolle (<math>\frac{1}{3}</math>) und Seminarvortrag (<math>\frac{1}{3}</math>).</p>                                                   |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>regelmäßige Teilnahme an der Übung gemäß <a href="#">§ 13, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Bachelor of Science</a> bzw. <a href="#">§ 8, Abs. 2 der Rahmenprüfungsordnung Polyvalenter Zwei-Hauptfächer Bachelorstudiengang</a></li> </ul>              |
| Benotung                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Die Modulnote errechnet sich aus jeweils 50% Klausur und der Note des Praktikums                                                                                                                                                                                                                |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Zum selbständigen Vor- und Nachbereiten der Inhalte der Vorlesung wird folgende Literatur empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>P.W. Atkins, L. Jones: Chemie, einfach alles, Wiley – VCH</li> </ul>                                                                         |
| Bemerkung / Empfehlung                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| In diesem Modul werden keine Tiere verwendet, die unter die Genehmigungspflicht des Tierschutzgesetzes fallen.                                                                                                                                                                                  |
| Verwendbarkeit der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B.Sc. Biologie, B.Sc. Molekulare Medizin                                                                                                                                                                                                                                                        |

↑

| Name des Moduls                                                                               | Nummer des Moduls |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| GM-13 Physikalische Chemie                                                                    | 09LE03M-GM-13     |
| <b>Veranstaltung</b>                                                                          |                   |
| Physikalische Chemie für Studierende der Biologie, Mikrosystemtechnik und Molekularen Medizin |                   |
| Veranstaltungsart                                                                             | Nummer            |
| Vorlesung                                                                                     | 08LE05V-ID030412  |
| Fachbereich / Fakultät                                                                        |                   |
| Fakultät für Biologie<br>Technische Fakultät                                                  |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 3,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 3,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Workload                    | 90 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ideale Gase, kinetische Gastheorie, Stoßzahlen und mittlere freie Weglänge, Geschwindigkeitsverteilung der Teilchen im Gas, reale Gase</li> <li>■ Energieerhaltung 1. Hauptsatz, Enthalpieänderung bei Phasenumwandlungen und bei chemischen Reaktionen, Kalorimetrie</li> <li>■ Die Richtung natürlicher Prozesse, 2. Hauptsatz und die Entropie</li> <li>■ Freie Enthalpie, chemisches Potential, chemisches Gleichgewicht</li> <li>■ Phasengleichgewichte, Dampfdruckerniedrigung, Siedepunkterhöhung, Gefrierpunktserniedrigung, osmotischer Druck</li> <li>■ Reaktionskinetik, Reaktionsordnung und Reaktionsmechanismus</li> <li>■ Temperaturabhängigkeit der Geschwindigkeitskonstanten, Hin- und Rückreaktion, Parallelreaktionen, Folgereaktionen, Diffusion</li> <li>■ Ionen in wässriger Lösung, Elektrochemische Gleichgewichte, Nernst'sche Gleichung, elektrochemische Zellen, pH-Elektrode.</li> <li>■ Grundlagen der Spektroskopie.</li> </ul> |
| <b>Lernziele / Lernergebnisse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ kennen die Grundzüge der Thermodynamik und gehen mit den wesentlichen thermodynamischen Größen um.</li> <li>■ erlernen das Arbeiten mit Phasen, Phasengleichgewichten und Phasendiagrammen, beschreiben chemische Gleichgewichte mit Mitteln der Thermodynamik quantitativ</li> <li>■ erlernen die Grundzüge der elektrolytischen Leitfähigkeit und der Gleichgewichtselektrochemie, sie beherrschen die zentralen Begriffe der Kinetik (Reaktionsordnung Geschwindigkeitskonstanten, Aktivierungsenergien) und stellen Geschwindigkeitsgesetze auf und analysieren.</li> <li>■ erlernen die Grundzüge der Spektroskopie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| schriftliche Modulteilprüfung (Klausur)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zu erbringende Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Selbständiges Nacharbeiten der Vorlesungsinhalte mit Hilfe des Skripts und Lehrbüchern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>P.W. Atkins, J. de Paula : Physikalische Chemie, Wiley - VCH<br/> P.W. Atkins, L. Jones: Chemie, einfach alles, Wiley – VCH</p> <p><a href="#">Link zum online Kurzlehrbuch Physikalische Chemie : Für Natur- und Ingenieurwissenschaftliche Studiengänge Peter W. Atkins, Julio de Paula, and Cord Hartmann</a></p> <p>G. Wedler: Lehrbuch der Physikalischen Chemie, Wiley - VCH</p> <p><b>Videos, Übungen und Informationen im ILIAS-Kurs zur Vorlesung:</b><br/> Alle Studierende, die sich in HISinOne anmelden, werden automatisch in den ILIAS-Kurs angemeldet, wo sich die Dateien zur Vorlesung befinden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Lehrmethoden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Frontalvortrag, Arbeitsblätter, Folienhandouts, Tafel (Medium) bzw. Tafelbild (Verwendung)/Whiteboard, Lehrbuch, PowerPoint-Präsentationen.</p> <p><b>Übungen und Informationen im ILIAS-Kurs zur Vorlesung:</b><br/> Alle Studierende, die sich in HISinOne anmelden, werden automatisch in den ILIAS-Kurs angemeldet, wo sich die Dateien zur Vorlesung befinden. Melden Sie sich bitte also am besten ab sofort für die Vorlesung an.<br/> Studierende der <b>Mikrosystemtechnik</b> müssen sich extra für die Übung anmelden, da die Teilnahme Pflicht ist.<br/> Für Studierende der <b>Biologie</b> und der <b>Molekularen Medizin</b> gibt es ein freiwilliges Tutorat. Wir empfehlen jedoch die Teilnahme. Hierfür ist eine Anmeldung in HISinOne auch nötig.<br/> Sollten Sie keinen Zugang zum ILIAS-Kurs haben oder Sie haben die Frist für die Anmeldung in HISinOne verpasst, melden Sie sich bitte bei: <a href="mailto:lesley.goebel@pc.uni-freiburg.de">lesley.goebel@pc.uni-freiburg.de</a> mit dem Betreff 'VL PC BIO bzw. MolMed bzw. MST' und Ihrem UniAccount-Kürzel oder Ihrer Matrikelnummer. Wenn Sie noch nie ILIAS benutzt haben, müssen Sie die Lernplattform durch einmaliges Einloggen aktivieren: <a href="https://ilias.uni-freiburg.de/login.php">https://ilias.uni-freiburg.de/login.php</a><br/> <b>Es gibt keinen selbstständigen Beitritt zum ILIAS-Kurs, also kein Passwort und keinen Link für den Zugang zum ILIAS-Kurs!</b></p> |

↑

| Name des Moduls                                                               | Nummer des Moduls |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| GM-13 Physikalische Chemie                                                    | 09LE03M-GM-13     |
| <b>Veranstaltung</b>                                                          |                   |
| Physikalisch-Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Biologie (Bio-PCG) |                   |
| Veranstaltungsart                                                             | Nummer            |
| Praktikum                                                                     | 08LE05P-ID030049  |
| <b>Veranstalter</b>                                                           |                   |
| Institut für Physikalische Chemie-VB                                          |                   |
| <b>Fachbereich / Fakultät</b>                                                 |                   |
| Fakultät für Biologie                                                         |                   |

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ECTS-Punkte                 | 3,0                   |
| Semesterwochenstunden (SWS) | 3,0                   |
| Empfohlenes Fachsemester    | 3                     |
| Angebotsfrequenz            | nur im Wintersemester |
| Pflicht/Wahlpflicht (P/WP)  | Pflicht               |
| Lehrsprache                 | deutsch               |
| Präsenzstudium              | 45 Stunden            |
| Selbststudium               | 45 Stunden            |
| Workload                    | 90 Stunden            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fluoreszenz</li> <li>■ Enzymkinetik</li> <li>■ pH</li> <li>■ Verbrennungswärme</li> <li>■ galvanische Ketten</li> </ul> <p>Für das Seminar erarbeiten und halten Sie als Gruppe einen Vortrag zu einem zugewiesenen Thema der physikalischen Chemie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lernziele / Lernergebnisse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ erlernen eigenständiges experimentelles Arbeiten mit Messmethoden der Physikalischen Chemie zur Thermodynamik, zur Elektrochemie und zur chemischen Reaktionskinetik.</li> <li>■ vertiefen durch Gruppenarbeit im Praktikum und durch gemeinsames Erarbeiten wissenschaftlicher Inhalte ihre Teamfähigkeit, üben durch Anfertigen von Protokollen die schriftliche Dokumentation von Experimenten und deren Auswertung.</li> <li>■ erwerben im Begleitseminar Techniken zur wissenschaftlichen Präsentation sowie zur konstruktiven Diskussion und zur Diskussionsleitung, schätzen und berechnen systematische und statistische experimentelle Fehler und diskutieren kritisch.</li> </ul> |
| <b>Zu erbringende Prüfungsleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modulteilprüfung: Kolloquien zu den Versuchen ( $\frac{1}{3}$ ) – Protokolle ( $\frac{1}{3}$ ) und Seminarvortrag ( $\frac{1}{3}$ ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                      |
| Regelmäßige Teilnahme (kein Fehltag gestattet)                                                                                                                                                                                      |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                           |
| P.W. Atkins, J. de Paula : Physikalische Chemie, Wiley - VCH (als E-Book über die UB erhältlich)<br>P.W. Atkins, L. Jones: Chemie, einfach alles, Wiley – VCH                                                                       |
| Teilnahmevoraussetzung                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                     |
| Empfohlene Voraussetzung                                                                                                                                                                                                            |
| Modul "Allgemeine und Anorganische Chemie"<br>Modul "Organische Chemie"                                                                                                                                                             |
| Lehrmethoden                                                                                                                                                                                                                        |
| Praktische Tätigkeit am Gerät<br>Lehrbuch, PowerPoint-Präsentationen.                                                                                                                                                               |
| Zielgruppe                                                                                                                                                                                                                          |
| Ab dem 3. Fachsemester                                                                                                                                                                                                              |
| Bemerkung / Empfehlung                                                                                                                                                                                                              |
| Beachten Sie bitte, dass diese Anmeldung nur zum <u>Praktikum</u> ist und NICHT zur <u>Prüfungsleistung</u> . Für die Prüfungsleistung melden Sie sich erst an, wenn Sie zugelassen sind und sicher am Praktikum teilnehmen wollen. |

↑

